

# Military Review

REVISTA PROFESIONAL DEL EJÉRCITO DE EUA

CUARTO TRIMESTRE 2024

EDICIÓN HISPANOAMERICANA

Military Review

CUARTO TRIMESTRE 2024



## Ventaja informativa p2

Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA

Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA

## «Voluntad de luchar» p19

Benjamin A. Okonofua, PhD

Nicole Laster-Loucks, PhD

Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA

## Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto p46

Teniente coronel Eric B. Alexander, Ejército de EUA



ARMY UNIVERSITY PRESS

PB -100-24-10/11/12

Headquarters, Department of the Army  
Approved for public release;  
distribution is unlimited

PIN: 218529-000



CENTRO DE ARMAS COMBINADAS, FORT LEAVENWORTH, KANSAS



ARMY  
UNIVERSITY  
PRESS

# Military Review

## REVISTA PROFESIONAL DEL EJÉRCITO DE EUA

Cuarto Trimestre 2024 Tomo 79 Número 4

Professional Bulletin 100-24-10/11/12

Comandante, Centro de Armas Combinadas:  
**TENIENTE GENERAL MILFORD H. BEAGLE, JR.**

Preboste, Army University, CGSC:  
**CORONEL JASON H. ROSENSTRAUCH**

Director y editor jefe de Military Review:  
**CORONEL TODD A. SCHMIDT**

Editor jefe, Edición en inglés:  
**WILLIAM M. DARLEY**

Editora jefa, Ediciones en Idiomas Extranjeros:  
**FLAVIA DA ROCHA SPIEGEL LINCK**

Ediciones en Idiomas Extranjeros

Diagramadores/Webmasters:

**MICHAEL SERRAVO**  
**CRYSTAL BRADSHAW-GONZALEZ,**  
**KYLE DAVIS - CONTRATISTAS**

Edición Hispanoamericana

Traductor/Editor:  
**ALEXANDRO BONILLA**  
**MAYRA FELICES HERNANDEZ**

Edición Brasileña

Traductora/Editora:  
**ANA LUISA GAUZ**  
**KÁTIA CRISTINA PIROZZI**

Asesores de las Ediciones Iberoamericanas

Oficial de enlace del Ejército Brasileño ante el  
CAC y asesor de la Edición Brasileña:  
**CORONEL FABIO HEITOR LACERDA SEARA**

Oficial de enlace del Ejército del Perú ante el  
CAC y asesor de la Edición Hispanoamericana:  
**CORONEL ROQUE G. ZEVALLOS**  
**RONCAGLIOLO**

Oficial de enlace de la Fuerza Aérea Mexicana ante  
el CAC y asesor de la Edición Hispanoamericana:  
**TENIENTE CORONEL VICTOR MANUEL**  
**VILLATORO MAQUEDA**

*Military Review* – Publicada trimestralmente en español y portugués y bimestralmente en inglés, por el Centro de Armas Combinadas (CAC) del Ejército de EUA, Fort Leavenworth, Kansas.

Los fondos para su publicación han sido autorizados por el Departamento del Ejército con fecha 12 de enero de 1983.

Porte pagado por circulación controlada en Leavenworth, Kansas 66048 y Kansas City, Missouri 64106. Teléfono en EUA: (913) 684-9338, FAX (913) 684-9328.

Correo Electrónico (E-Mail) [usarmyleavenworth.tradoc.mbx.armyu-aup-military-review-latam@army.mil](mailto:usarmyleavenworth.tradoc.mbx.armyu-aup-military-review-latam@army.mil). La *Military Review* puede ser leída también en Internet, en la página: <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Edicion-Hispanoamericana/>.

Los artículos en esta revista aparecen en el índice de PAIS (Servicio Informativo de Asuntos Públicos), Índice de Idiomas Extranjeros.

Las ideas expuestas en esta revista son propias de los autores y, a menos que se indique lo contrario, no reflejan necesariamente las opiniones del Departamento de Defensa ni de sus agencias.

*Military Review* Hispano-American (in Spanish) (US ISSN 0193-2977) (USPS 009-355) is published quarterly by the U.S. ARMY, CAC, Fort Leavenworth, KS 66027-2348.

Periodical paid at Leavenworth, KS 66048, and additional mailing offices. POSTMASTER: Send address corrections to Military Review, 290 Stimson Ave., Fort Leavenworth, KS 66027-2348.

By Order of the Secretary of the Army:

**RANDY A. GEORGE**  
General, United States Army  
Chief of Staff

Official:

**MARK F. AVERILL**  
Administrative Assistant

to the Secretary of the Army  
2422110

# Índice

## 2 Ventaja informativa

### Un enfoque de armas combinadas

Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA

Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA

*La doctrina del Ejército sobre información, que describe un esquema para crear y aprovechar ventajas informativas para alcanzar objetivos, considera cómo las fuerzas del Ejército utilizan, protegen y atacan los datos y la información al mismo tiempo que afectan a la capacidad de la amenaza para hacer lo mismo, y deja claro que todos en el Ejército desempeñan algún papel en la obtención de ventajas informativas.*

## 10 Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar

Teniente coronel Sebastian K. Welsh, MD, Ejército de EUA

*La práctica planificada en el estudio de la historia y la teoría es esencial para desarrollar expertos militares de categoría mundial en la planificación operacional y estratégica.*

## 19 «Voluntad de luchar»

### Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI

Benjamin A. Okonofua, PhD

Nicole Laster-Loucks, PhD

Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA

*La guerra entre Rusia y Ucrania ofrece la oportunidad para reflexionar sobre la «voluntad de luchar», un componente a menudo subestimado en los anales de la guerra y la defensa estratégica.*

## 36 Las primeras cuarenta y ocho horas

Mayor Cole Herring, Ejército de EUA

*La capacidad militar estadounidense, concretamente la del Mando de Operaciones Especiales-Sur y la de la Fuerza Operativa Conjunta-Haití, se puso de manifiesto durante la respuesta al terremoto de Haití de 2021, donde superó las limitaciones de acceso para proporcionar 266 690 kilos de ayuda y salvar o auxiliar 477 vidas en menos de tres semanas.*

## 46 Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto

### Lo que una SFAB puede hacer por usted

Teniente coronel Eric B. Alexander, Ejército de EUA

*Las brigadas de asistencia a las fuerzas de seguridad (SFAB, por sus siglas en inglés) mejoran las operaciones de las divisiones en todo el continuo que va de la competencia a la crisis y al conflicto, y la inversión del talento de las fuerzas operacionales en las SFAB se devuelve con creces.*

## 55 Comando «de hormigón»

### Por qué deben los centros de adiestramiento de combate priorizar la capacitación en puestos de mando urbanos

Teniente coronel Craig A. Broyles, Ejército de EUA  
Charlotte Richter

*Los puestos de mando de gran tamaño e incómodos son fáciles de identificar y de convertir en blancos durante las operaciones de combate a gran escala, pero las vulnerabilidades de los puestos de mando se pueden mitigar aprovechando la infraestructura urbana existente para un mando y control eficaces.*

## 64 Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra

Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA

Capitán de Fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA

Teniente de Fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA

Travis V. Meyer

*La inteligencia artificial general podría ser utilizada para el desarrollo de planes de estudios que preparen al personal militar a sobrevivir a una experiencia de cautiverio.*

## 73 Índice anual

---

**Portada:** Miembros de la Fuerza de Tareas «Dark Rifles» vigilan desde la esquina de un tejado en la ciudad urbana simulada de Barasu durante la rotación 21-05 del Centro Nacional de Adiestramiento en Fort Irwin, California, el 16 de marzo de 2021. (Foto: Sgto. Adeline Witherspoon, Guardia Nacional del Ejército de EUA)



Soldados del 1.º Batallón de Efectos Multidominio (1.º MDEB) entrenan el 13 de febrero de 2023 en Fort Huachuca, Arizona. El 1.º MDEB demostró una amplia gama de capacidades durante el evento de entrenamiento, destacando el progreso del 1.º Batallón de Efectos Multidominio hacia su plena capacidad operativa y contribuyendo al objetivo del Ejército de lograr ventajas informativas. (Foto: Sgto. 1.º Cl. Henrique De Holleben, Ejército de EUA)

# Ventaja informativa

## Un enfoque de armas combinadas

Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA

Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA

*La información es esencial para todo lo que hacemos: es la base de la inteligencia, un elemento fundamental de mando y control, y la base para comunicar pensamientos, opiniones e ideas.*

-Teniente general Milford H. Beagle Jr.,  
prólogo de la ADP 3-13, *Information*

**L**a doctrina del Ejército sobre información cambió con la publicación, en noviembre de 2023, de la Army Doctrine Publication (ADP) 3-13, *Information* (Publicación de la Doctrina del Ejército 3-13, *Información*). Esta nueva doctrina representa

un consenso informado sobre el papel que desempeña la información durante la gama de operaciones que las fuerzas del Ejército realizan a través del continuo de competencia. Aborda los aspectos informativos de las operaciones multidominio que se encuentran en el Field Manual (FM) 3-0, *Operations* (Manual de Campaña 3-0, *Operaciones*), describiendo un esquema para crear y aprovechar las ventajas informativas para lograr los objetivos. Proporciona consideraciones fundamentales sobre cómo las fuerzas del Ejército utilizan, protegen y atacan los datos y la información, al mismo tiempo que afectan a la capacidad de la amenaza (adversaria o enemiga) para hacer lo mismo<sup>1</sup>. Y lo que es más importante, deja claro que todo el personal en el Ejército desempeña algún papel en la obtención de ventajas informativas en relación con nuestros adversarios en todo el mundo.

Como publicación clave, la ADP 3-13 vincula la aplicación de la información por parte del Ejército a todas las funciones de combate y métodos de guerra de un modo que no lo hacía la doctrina anterior. Representa una evolución en la forma en que las fuerzas del Ejército piensan sobre los usos militares de los datos y la información, haciendo hincapié en que todo lo que hacen las fuerzas del Ejército, incluyendo la información y las imágenes que crea, genera efectos que contribuyen o dificultan la obtención de los objetivos. La ADP 3-13 aborda la información como una dinámica del poder de combate y hace énfasis en un enfoque de armas combinadas para crear y aprovechar las ventajas informativas.

## Antecedentes

*Cuanto más emplees estratagemas y artimañas, más ventajas disfrutarás sobre el enemigo. Debes engañarlo y provocarlo a cometer errores para aprovecharte de sus fallas.*

-Federico el Grande<sup>2</sup>

Históricamente, los líderes militares exitosos comprendían la importancia de utilizar la información para crear y aprovechar una ventaja: una condición que coloca a una fuerza en una posición geográfica, psicológica o moral favorable. Comprendieron que saber más que el enemigo y actuar eficazmente sobre la base de ese conocimiento de forma más rápida que su contrincante proporciona una ventaja. Entendían que negar información al enemigo o afectar su capacidad de comunicación aumentaba las posibilidades de éxito de las fuerzas

amigas. Los comandantes con éxito también comprendieron que el uso de la información combinada con la acción o la inacción para despistar al enemigo genera condiciones favorables para la fuerza amiga.

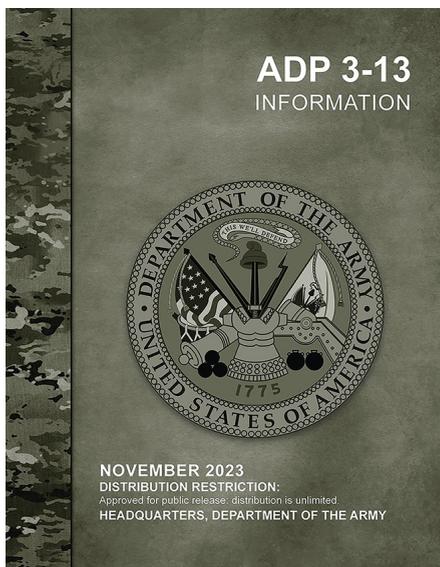
En algunas de las primeras doctrinas del Ejército se encuentran referencias a la importancia de la información para alcanzar los objetivos. La primera doctrina de armas combinadas del Ejército, el *Reglamento de Servicio de Campaña* de 1905, dedicó un capítulo al «Servicio de Información», que se centraba en el reconocimiento y las comunicaciones<sup>3</sup>. La doctrina del Ejército a lo largo de la Segunda Guerra Mundial, Corea y Vietnam hizo hincapié en la seguridad, el engaño, las operaciones psicológicas y la guerra electromagnética para proteger las intenciones de las fuerzas amigas, engañar a las fuerzas enemigas e interrumpir el mando y control (C2, por sus siglas en inglés) enemigo. La guerra del Golfo de 1991 mostró las ventajas de emplear estos elementos juntos y de forma sincronizada para alterar el C2 enemigo y engañar a los líderes iraquíes sobre el plan de ataque de la coalición. Los éxitos en la guerra del Golfo y el crecimiento acelerado de las tecnologías de la información

### El coronel (ret) Richard Creed, Ejército de

EUA, es el director de la Dirección de Doctrina de Armas Combinadas en Fort Leavenworth, Kansas, y uno de los autores y editores de la ADP 3-13, *Information*. Es licenciado por la Academia Militar de EUA, con maestría por la Escuela de Estudios Militares Avanzados y por la Escuela Superior de Guerra del Ejército. Entre sus cargos anteriores figura el de oficial de operaciones (G-3) de la 2.ª División de Infantería, y ha realizado servicios en Alemania, Corea, Bosnia, Irak y Afganistán. Comandó a nivel de compañía, batallón y brigada.

### El teniente (ret.) coronel Michael Flynn, del Ejército

de EUA, es autor y analista de doctrina en la Dirección de Doctrina de Armas Combinadas y uno de los autores de la ADP 3-13, *Information*. Como escritor veterano de doctrina, ha contribuido a dar forma a la doctrina de operaciones, mando y control, y planificación del Ejército durante más de veinte años. Prestó servicio en varias asignaciones de infantería y estado mayor, entre ellas en Alemania, Kuwait y Afganistán. Tiene una maestría de la Escuela de Estudios Militares Avanzados.



La ADP 3-13, *Information*, puede ser accedida en línea a través de la Dirección de Publicaciones del Ejército en <https://www.armypubs.army.mil/>.

(militar y civil) llevaron a la publicación del primer manual de campaña integral del Ejército sobre operaciones de información, FM 100-6, en 1996<sup>4</sup>.

Mucho ha cambiado desde la publicación del primer manual de operaciones de información del Ejército. En la actualidad, las operaciones militares se ven influidas por el crecimiento exponencial de las tecnologías de la información, que aceleran y amplían la capacidad de las fuerzas conjuntas para recopilar, procesar, analizar, almacenar y comunicar datos e información a una escala antes inimaginable. La proliferación de satélites, los sistemas informáticos y automatizados avanzados, las redes móviles y las redes sociales son algunas de las tecnologías que afectan al modo en que las fuerzas utilizan los datos y la información para alcanzar sus objetivos. Nuestros principales adversarios tienen ahora las mismas capacidades que Estados Unidos. Estos adversarios pueden debilitar las ventajas informativas de las fuerzas conjuntas que hayamos podido tener en el pasado, por lo que es hora de empezar a pensar de otra manera.

## Operaciones multidominio y ventaja informativa

La revisión de 2022 del FM 3-0 está impulsando cambios en la forma de entrenar y combatir de las fuerzas del Ejército. La actualización más significativa es la introducción de las operaciones multidominio

como concepto operacional del Ejército. Las operaciones multidominio, tal y como se definen en FM 3-0, son «el empleo de armas combinadas de las capacidades conjuntas y del Ejército para crear y aprovechar ventajas relativas con el fin de alcanzar objetivos, derrotar a las fuerzas enemigas y consolidar los logros en nombre de los comandantes de las fuerzas conjuntas»<sup>5</sup>. Las operaciones multidominio son la forma en que las fuerzas del Ejército emplean las capacidades terrestres del Ejército junto con las capacidades aéreas, marítimas, espaciales y del ciberespacio de forma que se apoyen mutuamente para crear y aprovechar ventajas relativas. La información es fundamental para la idea de ventaja relativa.

El FM 3-0 define una *ventaja relativa* como «una ubicación o condición, en cualquier dominio, en relación con un adversario o enemigo que proporciona una oportunidad para avanzar hacia un objetivo o alcanzarlo»<sup>6</sup>. Las ventajas relativas se caracterizan por ser humanas, de información o físicas. Se complementan mutuamente. Las acciones físicas, en particular las que implican el uso de la fuerza, crean información y generan efectos psicológicos. Cuando se aprovechan, estos efectos pueden dar lugar a ventajas informativas, ya que las fuerzas amigas utilizan la información para influir en el comportamiento del enemigo. Cuando se combinan al paso del tiempo, estas ventajas físicas y de información pueden llevar a un colapso de la moral y la voluntad del enemigo: una ventaja humana.

Este fenómeno fue en su momento bien comprendido por los profesionales militares de todo nuestro Ejército, pero con el tiempo fuimos haciendo que las consideraciones sobre la información fueran cada vez más del ámbito de los especialistas y de secciones específicas de personal. La consecuencia accidental fue la atrofia intelectual de muchos no especialistas en información que planificaron y dirigieron las operaciones que llevaron a cabo las fuerzas del Ejército. La ADP 3-13 apoya el FM 3-0 asegurando que todos consideremos adecuadamente los efectos cognitivos deseados que queremos que logren nuestras operaciones. La vinculación de las ventajas interrelacionadas en las dimensiones física, de la información y humana resuelve esa deficiencia, ya que se aplican a cada escalón, función de combate, rama y especialidad militar.

Ampliando el tema de las ventajas relativas, la ADP 3-13 define la ventaja informativa y explica cómo la creación y el aprovechamiento de las ventajas

informativas contribuyen a conseguir los objetivos<sup>7</sup>. Al describir la ventaja informativa, la ADP 3-13 hace hincapié en tres puntos. El primero es la importancia de comprender las consideraciones informativas de un entorno operacional como precursor del desarrollo de formas eficaces para crear y aprovechar ventajas. Las consideraciones informativas son aquellos aspectos de las dimensiones humanas, de información y física que afectan a la forma en que los seres humanos y los sistemas automatizados obtienen sentido de la información, la utilizan, actúan sobre ella y se ven afectados por ella<sup>8</sup>. La ADP 3-13 explica cómo los líderes analizan las consideraciones informativas desde perspectivas amigas, de amenaza y neutrales para ayudarles a desarrollar formas de utilizar, proteger y atacar los datos, la información y las capacidades. Este análisis mejora varios aspectos de la planificación, como la selección de blancos y objetivos, los enfoques para influir en las amenazas y otros participantes externos relevantes, y la identificación de medidas de protección de la fuerza.

El segundo punto es el reconocimiento de que existen muchas formas de ventaja informativa, no sólo una única condición dominante relativa a todo lo relacionado con la información<sup>9</sup>. Por ejemplo, una fuerza que recopila, procesa, analiza y utiliza la información para comprender, decidir y actuar con mayor eficacia que un oponente tiene una ventaja. Sin embargo, esa misma fuerza puede estar en desventaja informativa porque la fuerza contraria utiliza eficazmente la información para influir en el comportamiento de los participantes relevantes en oposición a los objetivos de la fuerza amiga.

amigas buscan ventajas informativas, las fuerzas de la amenaza hacen lo mismo. Una ventaja informativa es algo que obtener, proteger y aprovechar por debajo y por encima del umbral del conflicto armado.

## Esquema de ventaja informativa

La ADP 3-13 proporciona un esquema organizativo para ayudar a los comandantes y estados mayores a integrar capacidades y sincronizar acciones para crear y aprovechar las ventajas informativas. Como se muestra en la figura 1, el esquema describe cómo las fuerzas del Ejército integran todas las capacidades militares relevantes mediante la realización de cinco actividades informativas (habilitar, proteger, informar, influir, atacar)<sup>11</sup>. Cada actividad informativa incorpora varias tareas y subtareas de las funciones de combate para lograr diversos objetivos amigos y basados en las amenazas. Guiados por los principios de la ventaja informativa, los líderes del Ejército planifican, preparan, ejecutan y evalúan las actividades informativas como parte del proceso de operaciones.

La actividad informativa de *habilitar* incluye tareas para mejorar la comprensión de la situación, la toma de decisiones y las comunicaciones. La actividad informativa de *proteger* incluye tareas que impiden el acceso de la amenaza a los datos y la información amiga, preservando al mismo tiempo las capacidades de comunicaciones amigas. La actividad informativa de *informar* incluye tareas que fomentan percepciones informadas de las operaciones y actividades militares entre diferentes audiencias. Esta actividad se centra en mantener la confianza



La ADP 3-13 explica cómo los líderes analizan las consideraciones informativas desde perspectivas amigas, de amenaza y neutrales para ayudarles a desarrollar formas de utilizar, proteger y atacar los datos, la información y las capacidades.



Un tercer punto a destacar es la naturaleza temporal y relativa de una ventaja informativa<sup>10</sup>. Al igual que las ventajas físicas y humanas, las ventajas informativas suelen ser temporales y varían con el tiempo en relación con un adversario adaptable y los cambios en un entorno operacional. Mientras las fuerzas

del público interno (miembros del Ejército de EUA, civiles del Departamento del Ejército, contratistas y familiares) y externo (audiencia nacional de EUA e internacional). La actividad informativa de *influir* incluye tareas que afectan al pensamiento y, en última instancia, al comportamiento de las amenazas

## La contribución del Ejército a la acción unificada...

### Operaciones multidominio

Las operaciones multidominio son el empleo combinado de las capacidades conjuntas y del Ejército para crear y aprovechar ventajas relativas con el fin de alcanzar objetivos, derrotar a las fuerzas enemigas y consolidar los logros en nombre de los comandantes de las fuerzas conjuntas.

**Las fuerzas del Ejército, como parte de un equipo conjunto y multinacional, emplean un enfoque de armas combinadas para obtener y aprovechar...**

### Ventajas informativas

Una ventaja informativa es una condición en la que una fuerza tiene la iniciativa en términos de la comprensión de la situación, la toma de decisiones y el comportamiento de los participantes relevantes.

### Todas las fuerzas del Ejército contribuyen a lograr ventajas informativas mediante...

...la ejecución de cinco actividades informativas...

**HABILITAR**

**PROTEGER**

**INFORMAR**

**INFLUIR**

**ATACAR**

...para alcanzar combinaciones de objetivos centrados en fuerzas amigas y amenazas.

Mejorar el mando y el control

Proteger los datos, la información y las redes

Mantener la confianza

Afectar al comportamiento de los participantes externos relevantes

Afectar al mando y control de la amenaza

Guiadas por los principios de la ventaja informativa:

**Orientación  
ofensiva**

**Impulsado por el  
comandante**

**Armas  
combinadas**

**Habilitado por el  
soldado**

entre sistemas automatizados, como las comunicaciones entre radares, sistemas de control de tiro y sistemas de disparo.

Las actividades informativas son interdependientes. Por ejemplo, las actividades informativas de proteger e informar ayudan a defender a la fuerza contra influencias malignas. Las actividades informativas de influir y atacar afectan a la capacidad de C2 de la amenaza, pero emplean distintos medios. Sincronizar las operaciones militares de apoyo a la información (un medio de influir) para potenciar los efectos de un ataque del ciberespacio (un medio de atacar) representa un enfoque de armas combinadas para deteriorar el C2 de la amenaza.

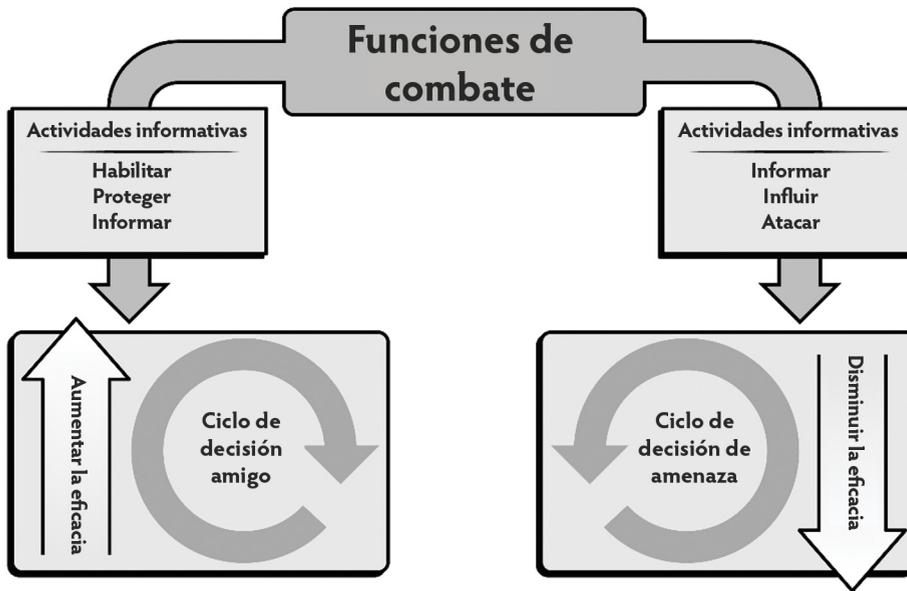
La ADP 3-13 ilustra cómo la combinación y ejecución de todas las actividades informativas para lograr objetivos tanto de la fuerza amiga como centrados en la amenaza contribuye a la agilidad y a la capacidad de comprender, decidir y actuar con más eficacia que la amenaza. Como se muestra en la figura 2, las actividades informativas de habilitar y proteger aumentan la eficacia del ciclo de decisión de la fuerza amiga<sup>12</sup>. Las acti-

vidades informativas de influir y atacar disminuyen la eficacia del ciclo de decisión de la amenaza. La actividad informativa de informar se utiliza tanto para mejorar el C2 de la fuerza amiga como para degradar el ciclo de decisión de las amenazas. Los efectos combinados de mejorar el ciclo de decisión de las fuerzas amigas, mientras al mismo tiempo degrada el ciclo de decisión de las amenazas, crea una importante ventaja informativa para las fuerzas del Ejército.

## Figura 1. Diagrama lógico de las ventajas informativas

y otros públicos externos. Esta actividad se centra en reforzar o cambiar la forma de pensar, sentir y actuar de las personas y los grupos en apoyo a los objetivos. La actividad informativa de *atacar* incluye tareas que afectan a la capacidad de la amenaza para ejercer el C2. Esta actividad se centra en afectar a los datos de la amenaza y sus capacidades físicas utilizadas para comunicarse y llevar a cabo una guerra informática. Incluye los datos y las comunicaciones

(Figura extraída de la ADP 3-13, *Information*)



(Figura extraída de la ADP 3-13, *Information*)

**Figura 2. Actividades informativas como contribuciones a la agilidad**

### Principios de la ventaja informativa

Para ayudar a guiar el pensamiento sobre el uso de la información y el empleo de capacidades para crear ventajas informativas, la ADP 3-13 introduce cuatro principios (véase la figura 3)<sup>13</sup>. El primer principio, orientado hacia la ofensiva, se centra en la iniciativa. Cualquier ventaja informativa no buscada o defendida activamente es potencialmente cedida a la amenaza. Los líderes del Ejército mantienen una mentalidad ofensiva y se anticipan a los acontecimientos en busca de diversas ventajas informativas. El principio de las armas combinadas está vinculado a la idea de que todas las actividades militares tienen efectos informativos inherentes y que todas las capacidades militares pueden emplearse para obtener ventaja informativa. Los líderes del Ejército combinan las capacidades orgánicas, conjuntas, interinstitucionales y multinacionales disponibles de forma complementaria y reforzándola para habilitar el C2, proteger la información y las redes, informar a las audiencias, influir en las amenazas y otros participantes relevantes, y atacar el C2 de la amenaza.

El tercer principio, impulsado por el comandante, está relacionado con la idea de que la información es fundamental en todas las actividades que emprenden las fuerzas del Ejército. Por lo tanto,

los comandantes deben comprender la información e integrarla cuidadosamente en las operaciones a través de las funciones de mando y control, fuegos, maniobras, protección y sostenimiento de las funciones de combate durante la planificación. Los comandantes consideran la información como un recurso para lograr la comprensión de la situación, una herramienta para inducir ambigüedad e incertidumbre en la amenaza y el medio principal para dirigir las fuerzas del Ejército. Los comandantes dirigen el

uso de la información y las capacidades para penetrar en los procesos de toma de decisiones de la amenaza, aprovechar las dependencias de información, lograr sorprender y alterar la amenaza desde dentro.

**Orientación ofensiva:** tomar y aprovechar la iniciativa para crear, proteger y aprovechar las ventajas informativas en todos los dominios.

**Armas combinadas:** integrar todas las capacidades disponibles del Ejército, conjuntas, interinstitucionales y multinacionales en la búsqueda de ventajas informativas.

**Impulsado por el comandante:** visualiza y describe la integración deliberada de la información para crear los máximos efectos.

**Habilitado por el soldado:** todos los soldados tienen un papel en la recopilación, evaluación, procesamiento, comunicación y protección de la información.

(Figura de los autores; información de la ADP 3-13, *Information*)

**Figura 3. Principios de la ventaja informativa**

Por último, todos los soldados tienen un papel que desempeñar en la obtención y el aprovechamiento de las ventajas informativas, que es el tema central del cuarto principio. Todos los soldados deben proteger la información. Consideraciones como la seguridad de las operaciones, la seguridad física, la disciplina de ruido y las restricciones en el uso de luces y el control de las emisiones electromagnéticas se aplican a todos los integrantes de una formación. Todos los soldados consumen, comunican y dependen de la información para cumplir la misión. Los soldados deben mantener su alfabetización digital y preparación mientras manejan diversos sistemas de información esenciales para las comunicaciones. Como representantes del Ejército y de los Estados Unidos, los soldados entienden que su presencia, postura y acciones comunican siempre un mensaje abierto a la interpretación. La alta visibilidad ofrece grandes oportunidades, así como riesgos potenciales. Los soldados eficaces de todos los niveles comprenden el impacto que comunican sus acciones y mensajes, y que todas sus actividades comunican un mensaje a una parte del público. Esto requiere que todos los soldados comprendan el propósito más amplio de las operaciones. También requiere practicar la seguridad de las operaciones y una comunicación disciplinada a través de todos los medios de comunicación, incluidas las cuentas personales, tanto en las operaciones como en la guarnición de origen.

## Contribuciones a la función de combate

Una diferencia significativa respecto a la doctrina anterior es la idea de que todas las capacidades militares pueden emplearse para obtener una ventaja informativa, y no sólo una lista selecta de capacidades relacionadas con la información sincronizadas entre sí como parte de las operaciones de información<sup>14</sup>. El esquema de la ventaja informativa se basa en la idea de que la información es esencial para todas las funciones de combate, y que todas las funciones de combate pueden contribuir a las ventajas informativas amigas o centradas en la amenaza. Sobre la base de este entendimiento, el Ejército no estableció una función de combate de información<sup>15</sup>. Además, debido a la naturaleza dispar de las capacidades y las múltiples tareas utilizadas para crear ventajas informativas, la ADP 3-13 no asigna una única sección de personal responsable de la

ventaja informativa, sino que asigna un jefe de personal para cada actividad e identifica jefes de personal para cada tarea dentro de cada actividad informativa<sup>16</sup>.

Las actividades informativas organizan diversas tareas y capacidades de las seis funciones de combate (C2, inteligencia, movimiento y maniobra, fuegos, protección y sostenimiento). La *función de combate de C2* contribuye directamente a habilitar la actividad informativa. Todo el sistema de C2 (personas, procesos, redes y puestos de mando) está diseñado para apoyar a los comandantes en su capacidad de comprender, visualizar, describir, indicar, liderar y evaluar con mayor rapidez y eficacia que sus oponentes.

La *función de combate de inteligencia* contribuye a la integración de todas las actividades informativas proporcionando información e inteligencia pertinentes. Contribuye directamente a habilitar la actividad informativa proporcionando información e inteligencia para la comprensión de la situación que sirve de base para la toma de decisiones relativas a todos los aspectos de las operaciones. La *función de combate de movimiento y maniobra* contribuye a las actividades informativas de habilitar, proteger, influir y atacar. Mediante el reconocimiento, las fuerzas obtienen información sobre el enemigo y el terreno que facilita la toma de decisiones por parte de la fuerza amiga. Las operaciones de seguridad protegen la información de la fuerza amiga y los nodos de C2. El posicionamiento y las maniobras de las fuerzas señalan la intención, demuestran la capacidad e impulsan el ritmo que influye en las amenazas y asegura a los socios. Las incursiones y otros ataques contribuyen a la captura o destrucción de sistemas e infraestructuras de C2 enemigos. La *función de combate de fuegos* contribuye a las actividades informativas de proteger, influir y atacar. El lanzamiento de fuegos que van desde superficie a superficie hasta el ciberespacio y los ataques electromagnéticos pueden proteger los datos y la información de las fuerzas amigas, influir en las amenazas y afectar el C2 de las mismas. Varias tareas dentro de la *función de combate de protección* contribuyen directamente a la actividad de protección de la información, incluyendo la capacidad de supervivencia, el apoyo a la defensa antiaérea y antimisiles, la protección electromagnética, la seguridad de las operaciones y la ciberseguridad y defensa. La *función de combate de sostenimiento* contribuye a todas las actividades informativas garantizando que la fuerza amiga esté en

buen estado, con suficiente personal, equipada, mantenida y abastecida. Las actividades de sostenimiento también contribuyen a la actividad informativa de influir. Proporcionar sostenimiento a los participantes relevantes puede reforzar o cambiar su comportamiento. La posición de las fuerzas de sostenimiento y sus actividades pueden contribuir tanto al engaño como a la comunicación de una voluntad para combatir.

## El camino a seguir

En su prólogo, el Tte. Gral. Milford H. Beagle Jr. escribe: «La ADP 3-13 proporciona los fundamentos intelectuales que describen cómo las fuerzas del Ejército obtendrán, protegerán y aprovecharán las ventajas informativas. Pero la doctrina es sólo el inicio. El trabajo difícil comienza cuando incorporamos estas ideas al desarrollo, educación y entrenamiento de líderes. Como líderes, es nuestra obligación estudiar, comprender e implementar

la doctrina en la ADP 3-13»<sup>17</sup>. La publicación de la ADP 3-13 es sólo el comienzo de una campaña educativa sostenida del Centro de Armas Combinadas.

Al igual que con el FM 3-0, la Dirección de Doctrina de Armas Combinadas está desarrollando una serie de productos para ayudar a los soldados a comprender la nueva doctrina. Se están preparando artículos, vídeos y podcasts dedicados a la ADP 3-13, que se anunciarán a través de los canales de redes sociales de la Dirección de Doctrina de Armas Combinadas. El equipo también colaborará estrechamente con los centros de excelencia, la Universidad del Ejército y los centros de adiestramiento de combate para garantizar que esta información se incorpore al entrenamiento y la capacitación profesional militar. Los equipos móviles de formación también visitarán instalaciones y organizaciones seleccionadas para seguir integrando las ideas expuestas en el manual. ■

## Notas

**Epígrafe.** Army Doctrine Publication (ADP) 3-13, foreword to *Information* (Washington, DC: U.S. Government Publishing Office [GPO], 2023).

1. *Ibid.*, 1-1. Los datos y la información están relacionados, pero no son lo mismo. La ADP 3-13 define los datos como «cualquier señal u observación del entorno». La información se define como «datos en contexto a los que un receptor (humano o automatizado) asigna un significado».

2. Jay Luvaas, ed. y trans., *Frederick the Great on the Art of War* (Boston: Da Capo Press, 1999), 334.

3. General Staff, Chief of Staff of the U.S. Army, *Field Service Regulations* (Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 1905), 38-48.

4. Field Manual (FM) 100-6, *Information Operations* (Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 1996), iii-vi.

5. FM 3-0, *Operations* (Washington, DC: U.S. GPO, 2022), 3-1. La edición de 2022 del FM 3-0 estableció formalmente las operaciones multidominio como el concepto operacional del Ejército. Describe los principios e imperativos que guían a las fuerzas del Ejército en la competencia por debajo de los conflictos armados, las crisis y los conflictos armados.

6. *Ibid.*, 1-3.

7. ADP 3-13, *Information*, 2-3.

8. *Ibid.*, 1-8.

9. *Ibid.*, 2-3.

10. *Ibid.*

11. *Ibid.*, viii.

12. *Ibid.*, 2-12.

13. *Ibid.*, 2-14-2-15.

14. Basándose en los cambios introducidos en la doctrina conjunta sobre información, la doctrina del Ejército ya no utiliza los términos operaciones de información, capacidades relacionadas con la información o superioridad de la información.

15. Change 1 to Joint Publication (JP) 1, *Doctrine for the Armed Forces of the United States* (Washington, DC: U.S. GPO, 2017), añadió información a las funciones conjuntas (mando y control, inteligencia, fuegos, movimiento y maniobra, protección y sostenimiento) en 2017. JP 3-04, *Information in Joint Operations* (Washington, DC: U.S. GPO, 2022), amplía la doctrina sobre la función de información conjunta. JP 3-04 describe la función de información conjunta como la gestión y aplicación de la información para cambiar o mantener las percepciones, actitudes y otros factores que impulsan el comportamiento, y para apoyar la toma de decisiones humana y automatizada. Combinada con las demás funciones conjuntas, la función conjunta de información ayuda a los comandantes y estados mayores de las fuerzas conjuntas a utilizar eficazmente la información para crear ventajas informativas y alcanzar objetivos.

16. La ADP 3-13 destaca que tanto el jefe de estado mayor (oficial ejecutivo) y el oficial de operaciones (G-3/S-3) tienen responsabilidades en la integración y sincronización global de las actividades de información. El jefe de estado mayor garantiza la integración del estado mayor mientras que el G-3, como oficial de operaciones, asegura que las actividades de información se integren y sincronicen en el concepto de operaciones de acuerdo con la intención y las directrices del comandante.

17. ADP 3-13, *Information*, prólogo.



Estudiantes de la Escuela Naval de Posgrado participan en juegos de guerra analíticos que diseñaron para explorar soluciones para algunas de las preocupaciones de seguridad nacional más apremiantes del Departamento de Defensa el 3 de junio de 2018, en Monterey, California. (Foto: Javier Chagoya, Escuela Naval de Posgrado)

# Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar

Teniente coronel Sebastian K. Welsh, MD, Ejército de EUA

**E**l estudio de la historia por los oficiales militares ha sido una parte de la educación militar profesional (PME, por sus siglas en inglés) a menudo defendida pero difícil de justificar. Las investigaciones sobre el cultivo de la experiencia demuestran que el

estudio de la historia militar ofrece un método para lograr un rendimiento militar experto, especialmente en los niveles operacionales y estratégicos de la guerra. Tras las recientes adversidades militares de Estados Unidos (EUA) en Irak y Afganistán, la pregunta surge

una vez más. ¿Por qué una fuerza tan técnica y tácticamente experta sigue perdiendo guerras?<sup>1</sup> Como resultado de Vietnam, Peter Paret y Colin Gray consideraron que la falta de conocimientos estratégicos era una respuesta<sup>2</sup>. El mundo sigue enfrentándose a un entorno estratégico cada vez más complejo con el regreso de la guerra al continente europeo, la competencia entre grandes potencias y la «guerra sin restricciones» china<sup>3</sup>. El enfoque actual de la PME y el adiestramiento en el Ejército estadounidense genera una asimetría a favor de los conocimientos tácticos y técnicos, mientras que no fomenta la experiencia estratégica. Esta asimetría prepara a los actuales y futuros líderes militares superiores, para que sobresalgan en el nivel táctico de la guerra mientras fracasan en los niveles operacionales y estratégicos.

Para evaluar la utilidad del estudio de la historia militar es necesaria una definición de los conocimientos especializados. Una vez definidos estos conocimientos, se analizan los distintos métodos para obtenerlos. La PME y el adiestramiento estadounidense, históricamente y en la actualidad, crean conocimientos tácticos y técnicos adecuados, pero no consiguen producir expertos estratégicos. Sin embargo, la investigación moderna sobre la adquisición de experiencia profesional demuestra que la práctica planificada basada en la historia y la teoría puede ayudar a generar la competencia necesaria para llevar a cabo operaciones militares exitosas. El estudio histórico también es de bajo costo y no presenta riesgo de daños en comparación con otros métodos de adiestramiento militar. La práctica del análisis crítico y la redacción durante toda la carrera puede generar las horas de prácticas necesarias para alcanzar el nivel de experto. La práctica planificada del estudio de la historia y la teoría es esencial para desarrollar expertos militares de categoría mundial en la planificación operacional y estratégica.

## Definir experiencia

Para comprender el valor de la experiencia militar en las operaciones militares se requiere una definición clara. En *De la guerra*, Carl von Clausewitz describe las características del «genio» militar<sup>4</sup>, entre las que incluye el intelecto, la fortaleza mental y el rápido reconocimiento de la verdad. Su descripción del *coup d'oeil* de un genio militar presagia una comprensión actual de la experiencia; sin embargo, Clausewitz,

con una comprensión adecuada a su época, creía que estos eran rasgos heredados<sup>5</sup>. También incluye varios atributos, indicadores y comportamientos que no eran elementos del desempeño experto, como la fortaleza del carácter y la valentía física<sup>6</sup>. Las dotes intelectuales del genio militar de Clausewitz son más conocidas hoy en día como experiencia. Aun así, tal y como lo definió Clausewitz, el término genio militar es demasiado ambiguo y abarca características adicionales que lo convierten en una definición más extensa de lo que requiere la experiencia militar.

Malcolm Gladwell popularizó la experiencia profesional y el desempeño de expertos en su libro «*Outliers*». Definió a los expertos como aquellos que han practicado una habilidad hasta un grado extremo o la «regla de las 10 000 horas»<sup>7</sup>. Utilizando otros estudios sobre la experiencia, determinó que el tiempo aplicado a un oficio define la experiencia. Aunque no se puede negar que la práctica forma parte de crear un experto, el tiempo de práctica por sí solo no es la definición de la experiencia. La definición de desempeño experto utilizada en la bibliografía varía según el ámbito investigado<sup>8</sup>. Los investigadores distinguen entre el desempeño de un experto y el de uno no experto basándose en la rapidez, precisión y reproductibilidad de una persona al completar una tarea<sup>9</sup>. La lectura a primera vista de una pieza musical o la resolución de rompecabezas de ajedrez son ejemplos de funciones que un experto puede realizar con mayor rapidez y precisión que uno no experto. En la experiencia militar, esto se parece al *coup d'oeil* de Clausewitz.

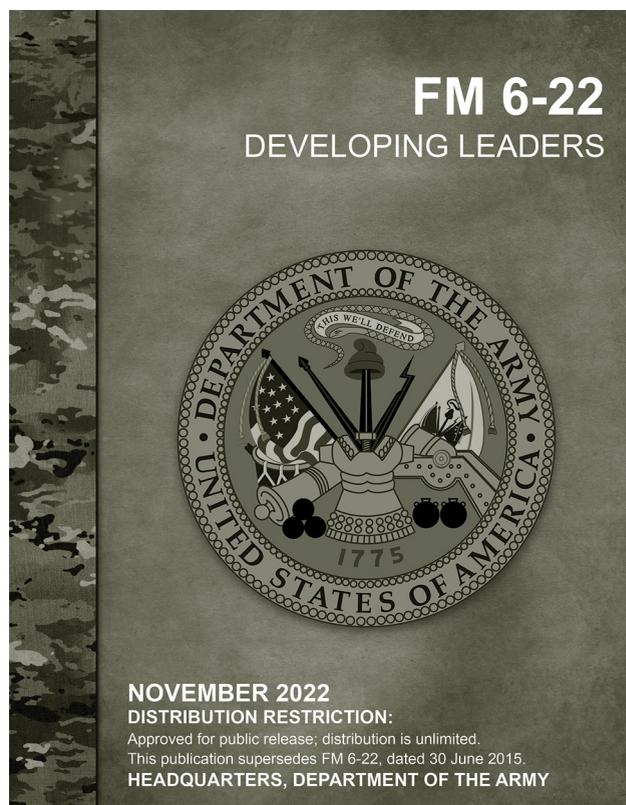
**El teniente coronel Sebastian K. Welsh, del Ejército de EUA,** es comandante adjunto de servicios clínicos en el 549.º Centro Hospitalario, Camp Humphreys, Corea del Sur, con funciones de jefe adjunto de especialidades pediátricas en el Centro Médico del Ejército Tripler en Honolulu. Tiene una licenciatura en ciencias de laboratorio clínico por la Universidad de Saint Louis, doctor en Medicina por la Universidad de Servicios Uniformados de Ciencias de la Salud de Bethesda (Maryland) y una especialidad militar por la Escuela de Mando y Estado Mayor General, Leavenworth, Kansas. Es profesor adjunto de pediatría en la Universidad de Servicios Uniformados de Ciencias de la Salud.

El Field Manual (FM) 6-22, *Developing Leaders* (Manual de Campaña 6-22, *Desarrollo de Líderes*), define la experiencia como «el conocimiento especializado y las habilidades desarrolladas a través de la experiencia, el adiestramiento y la formación»<sup>10</sup>. Esta definición se refiere a la experiencia militar en términos del dominio del conocimiento. Según ella, la experiencia sólo tiene un componente: tener datos o conocimientos. Con esta definición, los soldados adquieren experiencia principalmente leyendo y repitiendo la doctrina. La definición no incluye un nivel de desempeño. El experto resultante no sería funcional fuera de un reducido conjunto de parámetros predefinidos. Por ejemplo, una persona puede conocer un procedimiento quirúrgico leyendo un texto de cirugía. Aun así, sólo se le podría llamar expertos si tuviera práctica, criterio, un alto dominio de las habilidades quirúrgicas y un desempeño ejemplar que se pueda repetir. Una combinación de estas definiciones resultaría de gran utilidad para comprender la experiencia militar e investigar su obtención.

En este contexto, *por experiencia militar se entiende el dominio de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar tareas militares a un nivel extremadamente alto*. Esta definición permite un análisis de las tareas militares más allá de las tácticas y los ejercicios de batalla que ya se han adiestrados rigurosamente. Las funciones militares en todos los niveles de la guerra, incluidos el operacional y el estratégico, están sobrentendidas en la definición. El grado de competencia no se refiere a la simple posesión de una habilidad incipiente o unos conocimientos mínimos, sino a la experiencia; por ejemplo, un curso de introducción a la historia no convierte a una persona en experta en historia militar. Una definición específica de la experiencia militar nos permite investigar los métodos de adquisición de conocimientos.

## Tipos de prácticas

**Práctica planificada.** Anders Ericsson define varios tipos de práctica para comprender su aplicación en distintos ámbitos profesionales. La práctica planificada es la práctica diseñada por un instructor para un estudiante<sup>11</sup>. El estudiante practica y recibe comentarios y correcciones del instructor en tiempo real. Los estudios sobre esta forma de práctica generaron la regla de las diez mil horas de Gladwell. Los expertos estudiaron a músicos para determinar cómo los mejores del mundo se entrenaban para alcanzar ese



El FM 6-22, *Developing Leaders*, puede ser accedido en línea en [https://armypubs.army.mil/epubs/DR\\_pubs/DR\\_a/ARN36735-FM\\_6-22-000-WEB-1.pdf](https://armypubs.army.mil/epubs/DR_pubs/DR_a/ARN36735-FM_6-22-000-WEB-1.pdf).

estatus<sup>12</sup>. Un punto crítico en la práctica planificada es que el estudiante practica con la intención de mejorar una habilidad. El instructor diseña la práctica para ese estudiante y corrige los errores en tiempo real. El siguiente es un ejemplo de práctica planificada en la historia militar. Un instructor de historia elige un estudio de caso apropiado para el estudiante y articula los objetivos de este. El estudiante analizará el estudio de caso y produciría un producto escrito siguiendo las instrucciones del instructor. Entonces, el instructor haría sugerencias y correcciones al estudiante para mejorar la comprensión, el análisis y los productos redactados a medida que el estudiante practicaba. La relación entre Gerhard von Scharnhorst y Clausewitz es un ejemplo excelente de una dinámica entre el instructor y el estudiante que creó un experto sobresaliente mediante la práctica planificada<sup>13</sup>.

**Práctica intencionada.** La práctica intencionada es una práctica individual en la que un individuo se centra en un aspecto concreto de su desempeño con comentarios intermitente o sin ellos por parte de

un entrenador o instructor<sup>14</sup>. Al igual que la práctica planificada, la práctica intencionada requiere la intención del individuo para mejorar alguna parte de su desempeño. Hay dos diferencias clave: la necesidad de una mayor orientación externa sobre la forma de practicar y la falta de comentarios de un entrenador o instructor. La práctica intencionada, junto con la práctica planificada podría aumentar el desempeño confiable y superior. Aun así, la correlación es menos evidente que con la práctica planificada<sup>15</sup>. Un ejemplo de un experto militar que utiliza la práctica planificada sería la selección y evaluación de estudios de casos históricos sin ayuda en la selección y sin comentarios. El Ejército pone la mayor parte del desarrollo profesional en esta categoría como autodesarrollo<sup>16</sup>.

**Práctica estructurada.** La práctica estructurada es el enfoque actual del estudio histórico en la Escuela de Mando y Estado Mayor General (CGSS, por sus siglas en inglés). La práctica estructurada es una actividad de práctica guiada por un instructor para un grupo de estudiantes en actividades de grupo sin individualización o adaptación según el nivel de destreza específico de cada miembro<sup>17</sup>. La práctica estructurada permite el adiestramiento de un gran grupo de personas. La diferencia de capacidades de los estudiantes resultará en desafíos para algunos, mientras que otros se beneficiarán un poco menos. El instructor también proporciona comentarios menos específicos y con menos frecuencia que en la práctica planificada.

a menudo se encuentran dentro de la práctica ingenua. Los estudios históricos o leer por diversión se clasificarían como práctica ingenua, ya que el objetivo es disfrutar, no aumentar una destreza en particular o conocimientos específicos de un dominio.

En el metaanálisis realizado por Ericsson, la práctica planificada, la práctica intencionada y la práctica estructurada se combinan a la hora de calcular las horas de práctica, por lo que, en lo que resta de este artículo, por práctica planificada se entenderá cualquiera de estas tres actividades<sup>20</sup>. Los investigadores no incluyen la práctica ingenua, ya que el objetivo principal no es mejorar la destreza.

La práctica planificada en cantidad suficiente ha creado una experiencia de clase mundial en diversos campos del desempeño conductual complejo<sup>21</sup>. Por lo tanto, el estudio planificado de la historia y la teoría militar puede ayudar a generar la experiencia necesaria para ejecutar con éxito operaciones militares, mejorando la comprensión de los niveles operacionales y estratégicos de la guerra. La práctica necesaria para lograr un desempeño experto sigue siendo inmensa: miles de horas, dependiendo del ámbito<sup>22</sup>. Incluso cuando se realiza con regularidad, la práctica planificada requiere años de esfuerzo para alcanzar la experiencia. La mayoría de los expertos comenzaron a practicar durante la niñez o durante la edad adulta temprana. Los violinistas profesionales comenzaron entre los cuatro y los seis años, y acumularon diez mil horas de práctica cuando tenían alrededor de veinte años<sup>23</sup>. Una



El estudio planificado de la historia y la teoría militar puede ayudar a generar la experiencia necesaria para ejecutar con éxito operaciones militares, mejorando la comprensión de los niveles operacionales y estratégicos de la guerra.



**Práctica ingenua.** La práctica ingenua es el desempeño, como en el trabajo o el juego, para objetivos distintos del desarrollo de una habilidad<sup>18</sup>. La práctica ingenua es esencialmente el adiestramiento en el trabajo que reciben muchos soldados. Aunque estas actividades están relacionadas con el dominio, los estudios demostraron que esta práctica no garantiza un desempeño experto<sup>19</sup>. Además de la PME, el adiestramiento y la formación en el Ejército de EUA

edad de comienzo más temprana se correlacionó con mayores índices de alcanzar un desempeño de élite en múltiples ámbitos, como el deporte, el ajedrez y la música<sup>24</sup>.

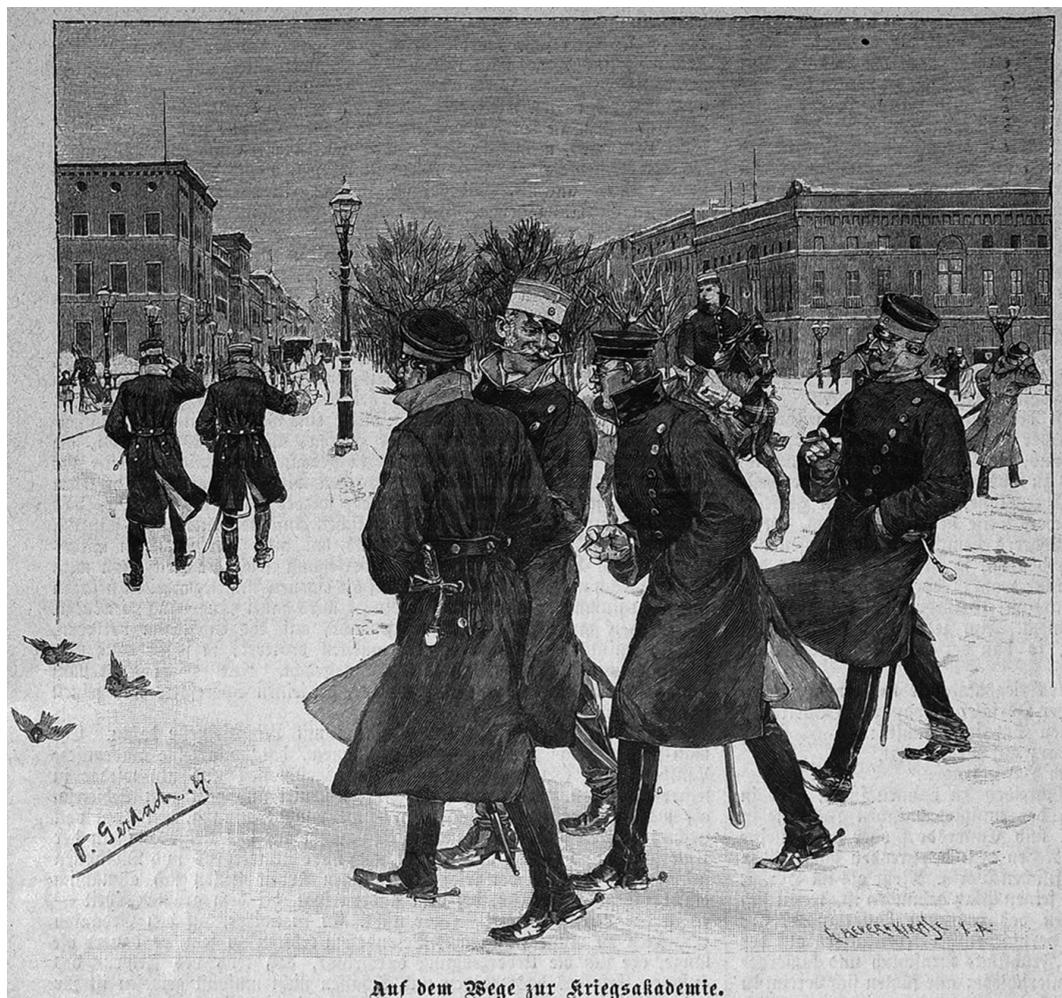
## Adiestramiento y formación para oficiales

La práctica en la ocupación militar comienza con la formación inicial y es periódica a lo largo de la carrera de PME. La mayor parte del adiestramiento y la

formación durante la primera mitad de la carrera militar se centra en los conocimientos técnicos y tácticos<sup>25</sup>. La historia militar como una forma de práctica no comienza hasta que los oficiales han ejercido su oficio durante diez años o más. Los estudios estratégicos no comienzan seriamente hasta que los estudiantes asisten a la Escuela Superior de Guerra del Ejército de EUA. La edad promedio de un estudiante de la Escuela Superior de Guerra del

Ejército de EUA es de cuarenta y cinco años para la clase de 2023<sup>26</sup>. Con una práctica diligente, estos oficiales alcanzarán el estatus de expertos más o menos a los sesenta años, suponiendo que la experiencia se adquiere al mismo ritmo en la edad promedio que en la niñez y la adolescencia (probablemente una suposición errónea). Comenzar tarde con el estudio de la historia lleva a un aprendizaje rápido que muchos oficiales serán incapaces de superar durante el resto de sus carreras. El resultado es un cuerpo de oficiales que cumple los estándares pero que rara vez alcanza un desempeño experto que se pueda repetir en los dominios en los que más beneficia el estudio de la historia: el pensamiento operacional y estratégico.

Los modelos anteriores para la instrucción de oficiales reconocían los beneficios de estudiar historia incluso sin contar con la investigación moderna para obtener conocimientos especializados. Scharnhorst volvió a



Auf dem Wege zur Kriegsakademie.

*Auf dem Wege zur Kriegsakademie* («De camino a la Academia de Guerra»), ilustración por Otto Gerlach; publicada originalmente en una edición de 1889 del periódico *Die Gartenlaube*. (Foto cortesía de Wikimedia Commons)

fundar la *Kriegsakademie* (Academia de Guerra) para seleccionar y adiestrar a oficiales altamente cualificados que completaran el plan de estudios de tres años para convertirse en el estado mayor prusiano<sup>27</sup>. Este adiestramiento generó conocimientos especializados que aportaron importantes beneficios a lo largo del siglo XIX y principios del XX. Desde su fundación, la *Kriegsakademie* incluyó estudios históricos, aunque no fue hasta 1826 cuando incluyó muchas de las sugerencias de Clausewitz para que el plan de estudios se enfocara menos en las matemáticas<sup>28</sup>. El plan de estudios incluía de seis a siete horas semanales de historia militar y no militar, lo que, a lo largo de un curso de estudios de tres años, equivale aproximadamente a mil horas<sup>29</sup>. No sólo se trata de un considerable número de horas para obtener experiencia militar, sino que el

diseño del curso generó un análisis en contraste con la correspondiente escuela del Ejército de EUA.

El contraste entre la CGSS de EUA y la *Kriegsakademie* del periodo de entreguerras pone de relieve la importancia de fomentar la experiencia a través de la práctica planificada. En aquel momento, la CGSS estaba compuesta principalmente por ejercicios de mapas y maniobras, con un escaso margen para la creatividad o el análisis de los estudiantes<sup>30</sup>. La CGSS desarrollaba oficiales preparados para liderar una división, pero no proporcionaba conocimientos militares. Mientras tanto, la *Kriegsakademie* presentaba problemas desafiantes para grupos individuales y pequeños con comentarios directos por parte de los instructores<sup>31</sup>. Estos profesionales de los estudios planificados de historia hicieron posibles los cincuenta y siete comités del general Hans von Seeckt y los diligentes estudios que crearon<sup>32</sup>. Los ejemplos históricos, principalmente de la experiencia prusiano-alemana, muestran los beneficios del análisis histórico incluso en entornos con recursos limitados, como los que existieron bajo los Tratados de Tilsit y el Tratado de Versalles.

El Ejército de EUA también se enfrenta a un entorno de recursos limitados en términos de financiación, tiempo de adiestramiento y riesgo aceptable para las fuerzas en guarnición. En el FM 3-0, *Operations* (Manual de Campaña 3-0, *Operaciones*), se destaca, la «ventaja humana» a lo largo de todo el continuo de la competencia<sup>33</sup>. Como preparación para las operaciones de combate a gran escala, el Ejército de EUA ha des-

prioridades para mantener la experiencia técnica y táctica. Un enfoque continuo a lo largo de la carrera de los oficiales sobre los conocimientos técnicos y tácticos deja muy poco tiempo para que los líderes de grado superior cultiven la competencia operacional y estratégica. El análisis histórico, en comparación con los CTC y los ejercicios Warfighter, es un esfuerzo asequible. Los antecedentes de la financiación del Ejército son menos de una vigésima parte del presupuesto anual para rotaciones del CTC<sup>35</sup>. El análisis histórico tampoco tiene el riesgo inherente al adiestramiento militar o a las operaciones de combate<sup>36</sup>. Incluso Clausewitz sufrió una herida de bayoneta en la cabeza<sup>37</sup>. Las horas adicionales guiadas en la práctica planificada de historia y teoría pueden generar experiencia militar sin disminuir la capacidad del Ejército para financiar el combate. Esto permitirá que los estudiantes se ubiquen en miles de campos de batalla y consideren implicaciones estratégicas ilimitadas con poco costo y sin riesgo de lesiones. Estas lecciones operacionales y estratégicas pueden mitigar la falta de conocimientos estratégicos en el Ejército.

Un modelo para la práctica planificada de la historia y la teoría militar deberá centrarse en los componentes críticos de la lectura, el análisis crítico, la preparación de una tesis y el argumento redactado. Practicar la historia de esta manera desarrolla varias habilidades esenciales que encuentran poca práctica fuera del género humano. Una de las habilidades iniciales es la lectura crítica para determinar el valor de las fuentes con opiniones contradictorias<sup>38</sup>. Un estratega debe

Un enfoque continuo a lo largo de la carrera de los oficiales sobre los conocimientos técnicos y tácticos deja muy poco tiempo para que los líderes de grado superior cultiven la competencia operacional y estratégica.

tinado importantes recursos hacia la creación de esta ventaja humana en los centros de adiestramiento de combate (CTC, por sus siglas en inglés) para elementos del tamaño de una brigada y en ejercicios Warfighter para simular maniobras de divisiones hasta cuerpos de ejército<sup>34</sup>. Enfocarse en los escalones tácticos hasta el nivel operacional inferior de la guerra muestra las

comparar diversas fuentes y formas de inteligencia, medios de comunicación y escritos políticos a la hora de considerar objetivos, modos y medios. El análisis crítico es necesario, ya que muchas de estas fuentes tendrán argumentos contradictorios o directamente se contradecirán entre sí. Los historiadores comparan, diferencian y ponderan los argumentos de las fuentes

principales y secundarias de forma rutinaria utilizando estos argumentos para desarrollar una tesis.

La redacción de una tesis y su defensa por escrito requiere múltiples cualificaciones de alto nivel. En concreto, la redacción histórica requiere un razonamiento inductivo y una visión holística que a menudo

y de licenciatura no alcanzan un nivel básico de conocimientos de redacción<sup>41</sup>. La instrucción inicial podría comenzar en cualquier momento, pero resultaría más beneficiosa al principio de la carrera. Aquellos oficiales y suboficiales que completen la instrucción inicial, los seminarios intermitentes y las tareas escritas centradas



La creación de un contexto esencial en el estudio de casos históricos y de los principios subyacentes es fundamental para comprender cómo las operaciones militares se integran en el panorama geopolítico general.



se pierde en la redacción científica. El empleo de esta forma de razonamiento puede ayudar a contrarrestar la asimetría generada por un enfoque centrado en el razonamiento deductivo. La redacción avanzada emplea la lógica y la memoria de trabajo más allá del uso superficial en las formas básicas de redacción<sup>39</sup>. La creación de un contexto esencial en el estudio de casos históricos y de los principios subyacentes es fundamental para comprender cómo las operaciones militares se integran en el panorama geopolítico general. No existe un simulador ni un centro de adiestramiento que pueda crear la fidelidad y el nivel de complejidad de los acontecimientos reales. Al practicar la investigación de archivos, considerando múltiples fuentes y la redacción, los profesionales obtienen innumerables beneficios en lo que respecta al pensamiento crítico y la resolución de problemas, entre ellos la disminución de la probabilidad de mantener creencias injustificadas (por ejemplo, falsas suposiciones)<sup>40</sup>. Con un modelo de una práctica planificada descrita, un método de aplicación durante toda la carrera militar generará las horas de práctica adecuadas para obtener los conocimientos especializados.

Cualquier programa para el desarrollo de conocimientos especializados tendría que ser voluntario. Las horas necesarias para alcanzar los conocimientos especializados superan las expectativas y las horas disponibles para la formación en la PME. La práctica planificada durante toda la carrera militar comenzaría con una redacción básica e instrucción lógica en la formación inicial, utilizando estudios de casos históricos como base. La instrucción básica inicial es necesaria porque en muchos programas de educación secundaria

en el crecimiento a largo plazo de los conocimientos esenciales de lectura, análisis, redacción de tesis y argumentos presentados por escrito serían asignados a un programa de aprendizaje en el que un historiador guiaría sus progresos. A través de años de práctica, los estudiantes de por vida crearían un portafolio de su trabajo en múltiples niveles de guerra. La preparación crearía escritores competentes que podrían superar fácilmente los requisitos de redacción de la PME de grado superior. En la actualidad, la Escuela de Oficiales de Mando y Estado Mayor tiene un requisito escrito de historia de un máximo de quince páginas<sup>42</sup>. El componente crítico de la práctica deliberada es su carácter continuo y progresivo. En la actualidad, la PME se produce con años de falta de desarrollo de las habilidades, seguidos de un breve uso en el ámbito educativo antes de una nueva pérdida de habilidades hasta la siguiente iteración. El uso en el trabajo o, como se ha definido anteriormente, la práctica ingenua, no genera el aprendizaje y el desarrollo progresivo necesarios para una verdadera experiencia. La práctica ingenua no tiene los comentarios y el enfoque en el progreso que, por definición, tiene la práctica planificada. El aprendizaje a lo largo de la carrera y la práctica de la historia y la estrategia podrían fomentar la lectura, el análisis crítico, la creación de una tesis y el argumento escrito, conocimientos fundamentales para el pensamiento estratégico.

No existen documentos que demuestren que el estudio histórico mejore el pensamiento estratégico per se. Sin embargo, muchos teóricos militares sobre cuya obra descansa la actual doctrina militar estadounidense crearon sus ideas

mediante el estudio histórico y el razonamiento inductivo. B. H. Liddell Hart, en *Strategy*, resume sus teorías sobre la estrategia tras un exhaustivo análisis de los casos históricos que crearon sus conclusiones<sup>43</sup>. Alfred T. Mahan y Sir Julian Corbett crearon las modernas teorías sobre la potencia naval mediante un amplio estudio histórico<sup>44</sup>. El estudio de la historia es insuficiente para crear pensadores estratégicos profundos, pero es necesario para comprender los conceptos, las clasificaciones y los léxicos empleados. Actualmente el adiestramiento y la formación se centran en el uso de la doctrina y su aplicación sin el contexto subyacente de cómo surgió esta doctrina y el entorno más amplio del mundo en el que debe aplicarse. Las características de la potencia de fuego, la dependencia de la tecnología y la excelencia logística descritas por Colin Gray en «The American Way of War» requieren conocimientos técnicos y tácticos<sup>45</sup>. El énfasis en estas características se minimiza la estrategia y la historia, creando, como lo describe Gray, un «déficit de estrategia»<sup>46</sup>. Por esta misma razón, en *Makers of Modern Strategy*, Peter Paret, Gordon Alexander Craig y Felix Gilbert sostienen que estudiar la historia y el hilo narrativo presente en la estrategia es esencial para entender la guerra<sup>47</sup>. La PME actual del Ejército de EUA no ha mostrado ninguna mejora con respecto al periodo de entre-guerras y puede haber empeorado en lo que respecta a la práctica de la historia y las teorías militares<sup>48</sup>. La Escuela de Comando y Estado Mayor General para oficiales dedica cincuenta horas de clase<sup>49</sup>. En 1992, el congresista Ike Skelton señaló que el estudio de la historia para desarrollar conocimientos estratégicos se centraba en un mínimo de cincuenta y una horas en 1988<sup>50</sup>. El tiempo dedicado al estudio de la historia y el análisis histórico no equivale a miles de horas de práctica documentadas en recientes investigaciones sobre la adquisición de

conocimientos especializados. Existen numerosas oportunidades de adiestramiento para practicar ejercicios y tácticas de batalla; sin embargo, no existen rotaciones en los CTC para la práctica intencionada de la comprensión de la historia y la teoría. La práctica intencionada del estudio histórico, desde la formación inicial, permitiría miles de horas de práctica durante la carrera. La adquisición de conocimientos especializados se produciría en una fase más temprana de la carrera del oficial y mejoraría la comprensión del entorno estratégico.

Con la comprensión actual sobre la adquisición de conocimientos especializados, el problema y la solución resultan evidentes. Si se requieren años de práctica y miles de horas de práctica para alcanzar la experiencia militar, entonces el Ejército de EUA no puede crear expertos militares confiables. El resultado es un ejército tácticamente excelente, pero sin conocimientos estratégicos. Esta asimetría entre el adiestramiento y la educación se empeora a lo largo de la carrera militar con la expectativa de que, en pocos años, con oportunidades esporádicas de PME, los líderes de grado superior puedan compensar esa carencia y convertirse en expertos en áreas que no han practicado anteriormente. El estudio de la historia y la teoría militares proporciona un proceso para la práctica planificada de habilidades esenciales en los niveles operacionales y estratégicos que crean la experiencia militar. Clausewitz describe el estudio de la historia militar como «un ingrediente activo del talento»<sup>51</sup>. El método actual de formación de expertos militares en el Ejército de EUA carece de este ingrediente crítico. ■

*Las opiniones expresadas en este manuscrito son las del autor y no reflejan necesariamente la política oficial del Ejército, el Departamento de Defensa o el gobierno de EUA.*

## Notas

1. Daniel P. Bolger, *Why We Lost: A General's Inside Account of the Iraq and Afghanistan Wars* (Boston: Eamon Dolan/Houghton Mifflin Harcourt, 2014; Boston: Mariner Books, 2015). Citations refer to the Mariner edition.

2. Colin Gray, «The American Way of War: Critique and Implications», in *Rethinking the Principles of War*, ed. Anthony McIvor (Annapolis, MD: U.S. Naval Institute Press, 2012), 27; Peter Paret, Gordon Alexander Craig y Felix Gilbert, eds., *Makers of Modern*

*Strategy: From Machiavelli to the Nuclear Age* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1986), 7-8.

3. Qiao Liang y Wang Xiangsui, *Unrestricted Warfare* (Beijing: PLA Literature and Arts Publishing House, 1999).

4. Carl von Clausewitz, *On War*, ed. y trad. Michael Howard y Peter Paret (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1976), 100-4.

5. *Ibid.*, 102.

6. *Ibid.*, 107.
7. Malcolm Gladwell, *Outliers: The Story of Success*, 1st ed. (New York: Little, Brown, 2008), 38.
8. Patricia A. Alexander, «The Development of Expertise: The Journey from Acclimation to Proficiency», *Educational Researcher* 32, no. 8 (noviembre de 2003): 10-14, <https://doi.org/10.3102/0013189X032008010>.
9. K. Anders Ericsson and Kyle W. Harwell, «Deliberate Practice and Proposed Limits on the Effects of Practice on the Acquisition of Expert Performance: Why the Original Definition Matters and Recommendations for Future Research», *Frontiers in Psychology* 10 (24 de octubre de 2019): Article 2396, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02396>.
10. Field Manual (FM) 6-22, *Developing Leaders* (Washington, DC: U.S. Government Publishing Office [GPO], 2022), 4-25.
11. Ericsson y Harwell, «Deliberate Practice and Proposed Limits», 6.
12. K Anders Ericsson, Ralf T. Krampe y Clemens Tesch-Römer, «The Role of Deliberate Practice in the Acquisition of Expert Performance», *Psychological Review* 100, no. 3 (1993): 363-406, <https://doi.org/10.1037/0033-295X.100.3.363>.
13. Donald J. Stoker, *Clausewitz: His Life and Work* (New York: Oxford University Press, 2014).
14. Ericsson y Harwell, «Deliberate Practice and Proposed Limits», 6.
15. *Ibid.*, 9.
16. FM 6-22, *Developing Leaders*, 3-1.
17. Ericsson y Harwell, «Deliberate Practice and Proposed Limits», 6.
18. *Ibid.*, 9.
19. *Ibid.*, 10-11.
20. *Ibid.*, 9.
21. *Ibid.*, 12.
22. Ericsson, Krampe, and Tesch-Römer, «The Role of Deliberate Practice», 379.
23. *Ibid.*
24. *Ibid.*, 389.
25. FM 6-22, *Developing Leaders*, 1-6.
26. U.S. Army War College, *Academic Programs Guide: Academic Year 2023* (Carlisle, PA: U.S. Army War College, 2023), 47.
27. Spenser Wilkinson, *The Brain of an Army: A Popular Account of the German General Staff*, new ed. (London: Constable, 1913), 148.
28. Stoker, *Clausewitz*, 257.
29. Wilkinson, *Brain of an Army*, 162.
30. Jörg Muth, *Command Culture: Officer Education in the U.S. Army and the German Armed Forces, 1901-1940, and the Consequences for World War II*, 1st ed. (Denton: University of North Texas Press, 2011), 131.
31. Harlan N. Hartnass, «Report on the German General Staff School—1936», American Embassy, Office of the Military Attaché, reprinted in H100: Syllabus and Book of Readings (Fort Leavenworth, KS: U.S. Army Command and General Staff College [USACGSC], julio 2022), 353-56.
32. Williamson Murray, «May 1940: Contingency and Fragility of the German RMA», in *The Dynamics of Military Revolution, 1300-2050*, ed., Madrid: MacGregor Knox y Williamson Murray (New York: Cambridge University Press, 2001), 158.
33. FM 3-0, *Operations* (Washington, DC: U.S. GPO, 2022).
34. Army Financial Management and Comptroller, Fiscal Year (FY) 2023 *Budget Estimates, abril de 2022, Volume I. Operation and Maintenance, Army* (Washington, DC: U.S. GPO, abril de 2022), 20, 23, 30; Operation and Maintenance, Army (Washington, DC: U.S. GPO, abril de 2022), 20, 23, 30, [https://www.asafm.army.mil/Portals/72/Documents/BudgetMaterial/2023/Base%20Budget/Operation%20and%20Maintenance/OMA\\_Volume\\_1.pdf](https://www.asafm.army.mil/Portals/72/Documents/BudgetMaterial/2023/Base%20Budget/Operation%20and%20Maintenance/OMA_Volume_1.pdf).
35. *Ibid.*, 672.
36. Hannah Fischer e Hibbah Kaileh, «Trends in Active-Duty Military Deaths from 2006 through 2021», Congressional Research Service (CRS) In Focus 10899 (Washington, DC: CRS, 9 de septiembre de 2022), 1, <https://crsreports.congress.gov/product/pdf/IF/IF10899>.
37. Stoker, *Clausewitz*, 290.
38. Cynthia Shanahan, Timothy Shanahan, and Cynthia Misischia, «Analysis of Expert Readers in Three Disciplines: History, Mathematics, and Chemistry», *Journal of Literacy Research* 43, no. 4 (2011): 393-429, <https://doi.org/10.1177/1086296X11424071>.
39. Ronald T. Kellogg y Alison P. Whiteford, «Training Advanced Writing Skills: The Case for Deliberate Practice», *Educational Psychologist* 44, no. 4 (octubre de 2009): 250-66, <https://doi.org/10.1080/00461520903213600>.
40. Anne Collins McLaughlin y Alicia Ebbitt McGill, «Explicitly Teaching Critical Thinking Skills in a History Course», *Science and Education* 26, no. 1-2 (marzo de 2017): 93-105, <https://doi.org/10.1007/s11191-017-9878-2>.
41. Kellogg y Whiteford, «Training Advanced Writing Skills», 250-51.
42. Department of Military History, «Block Advance Sheet», in H100: Syllabus and Book of Readings (Fort Leavenworth, KS: USACGSC, julio de 2022), 16; Department of Military History, «Block Advance Sheet», in H400: Syllabus and Book of Readings (Fort Leavenworth, KS: USACGSC, julio de 2022), 15.
43. B. H. Liddell Hart, *Strategy: The Classic Book on Military Strategy*, 2nd rev. ed. (New York: Meridian, 1991), 319-70.
44. A. T. Mahan, *The Influence of Sea Power upon History, 1660-1783*, 12th ed. (Boston: Little, Brown, 1989); Julian Stafford Corbett y Eric J. Grove, *Some Principles of Maritime Strategy* (Annapolis, MD: U.S. Naval Institute Press, 1988).
45. Gray, «*The American War of War*», 30-33.
46. *Ibid.*, 34.
47. Paret, Craig y Gilbert, *Makers of Modern Strategy*.
48. Muth, *Command Culture*, 131; Department of Defense, *Summary of the National Defense Strategy of the United States of America: Sharpening the American Military's Competitive Edge* (Washington, DC: U.S. GPO, 2018), 8.
49. H100: Syllabus and Book of Readings; H400: Syllabus and Book of Readings.
50. Ike Skelton, «JPME: Are We There Yet?», *Military Review* 72, no. 5 (mayo de 1992): 6.
51. Clausewitz, *On War*, 141.



Un miembro de una unidad especial de la policía ucraniana cae tras disparar un obús D-30 hacia posiciones rusas cerca de Kreminna, Ucrania, el 7 de julio de 2023. (Foto: Libkos vía Associated Press)

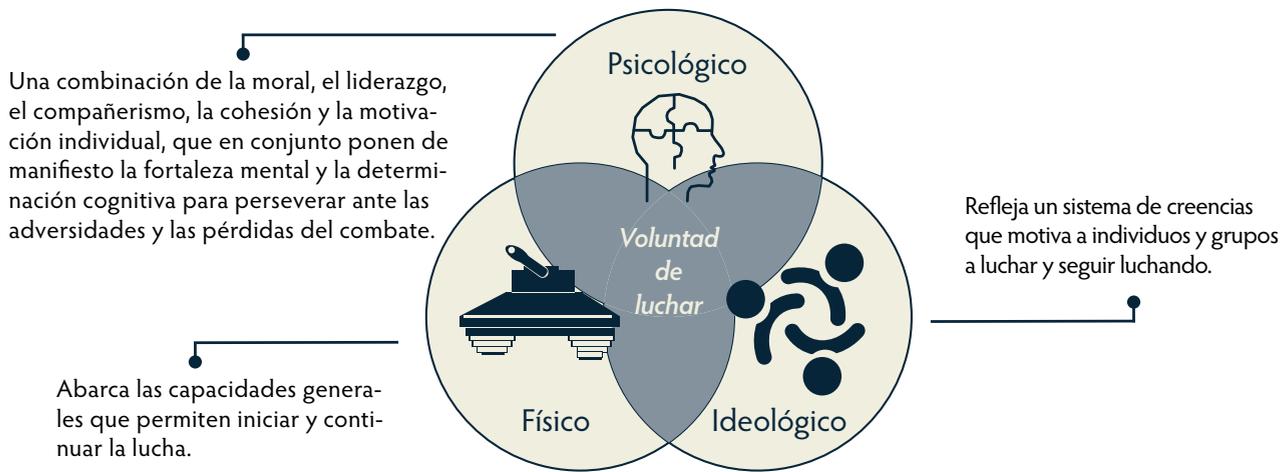
# «Voluntad de luchar»

## Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI

Benjamin A. Okonofua, PhD

Nicole Laster-Loucks, PhD

Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA



(Figura de Global Cultural Knowledge Network)

## Figura 1. Elementos analíticos de la voluntad de luchar

*Estamos librando una guerra contra un país cuyo tamaño es 28 veces más grande que el nuestro, cuya población es 4 veces más numerosa que la nuestra y cuyas capacidades militares son muchas veces superiores a las nuestras. Estamos librando una guerra por tierra, aire, mar, ciberespacio, etc. Llevamos en guerra no 8 meses, sino 8 años y 8 meses. Todo esto demuestra nuestra resistencia, nuestro valor para defender a los nuestros y nuestra voluntad de triunfar. ¿Resistirían otros países semejante presión? ... No sé de los demás, pero nosotros resistimos, nos reagrupamos, acumulamos reservas, reforzamos la defensa y liberamos poco a poco nuestra patria. La victoria se nos presenta muy difícil. Pero sin duda estará asegurada.*

-Valerii Zoluzhnyi, Excomandante en jefe de las Fuerzas Armadas de Ucrania, 31 de octubre de 2022

La guerra entre Rusia y Ucrania de 2022 es un enfrentamiento complejo y duradero que justifica una investigación detallada de las fuerzas que impulsan la determinación, la capacidad y la descripción de las partes en conflicto. Estas fuerzas se unen para producir una «voluntad de luchar», un componente a menudo subestimado en los anales de la guerra y la defensa estratégica. Se desarrolla a nivel individual, se extiende a nivel nacional y es necesaria para ganar<sup>1</sup>.

Básicamente, la voluntad de luchar en este conflicto puede entenderse como una combinación de resistencia psicológica, aptitud y capacidad física y convicción ideológica (véase la figura 1). Estas dimensiones evolucionan o cambian continuamente debido a la interacción entre fuerzas contrarias únicas. Cada una de estas

dimensiones desempeña un papel fundamental en la configuración de la dinámica del conflicto, influyendo tanto en las estrategias empleadas como en la tenacidad mostrada por las naciones implicadas.

La importancia histórica de una firme voluntad de luchar se ilustra claramente en la evolución estratégica de Estados Unidos (EUA) durante la Segunda Guerra Mundial. Al entrar en el conflicto, EUA carecía de una visión clara de la victoria. En 1942 se produjo un cambio crucial cuando el liderazgo de EUA, teniendo en cuenta el poder militar, el contexto estratégico global y una obligación moral para superar el fascismo, decididos a lograr el ambicioso objetivo de la rendición completa e incondicional de las potencias del Eje. Esta determinación se reafirmó públicamente en la Conferencia de Casablanca de 1943, en la que el presidente Franklin D. Roosevelt y el primer ministro Winston Churchill anunciaron que no se llevarían a cabo negociaciones de paz, sino sólo una rendición sin condiciones. Esta postura, que reforzaba la voluntad nacional de luchar junto a unos recursos militares superiores, fue decisiva para asegurar la victoria<sup>2</sup>. En cambio, los conflictos de Vietnam e Irak resaltan el papel crítico de evaluar la voluntad de luchar tanto en los aliados como en los adversarios. En Vietnam, EUA se encontró con la tenaz resistencia de los norvietnamitas y el Viet Cong, los cuales estaban firmemente comprometidos con la defensa de su país y la oposición a las fuerzas extranjeras. Esta determinación contribuyó significativamente a la prolongación del conflicto, a pesar de la superioridad de los recursos militares de EUA<sup>3</sup>. Del mismo modo, en

Irak, la resistencia y la dedicación a la causa de los grupos insurgentes, combinadas con unos objetivos estratégicos poco claros por parte de EUA y sus aliados, condujeron a prolongados enfrentamientos y a resultados mixtos<sup>4</sup>.

Estos casos destacan la complejidad de los enfrentamientos militares, en los que los componentes psicológicos e ideológicos de la guerra son tan cruciales como los aspectos físicos. Enfatizan el papel crucial de la voluntad de luchar, junto con las capacidades militares, para determinar los resultados de los conflictos. Este concepto, que representa la determinación, la resistencia y la resolución, suele influir decisivamente en los resultados de los enfrentamientos más allá del poderío militar<sup>5</sup>. Reconociendo la naturaleza polifacética de la voluntad de luchar —abarcando aspectos psicológicos, físicos e ideológicos— es esencial para los líderes, los formuladores de política, los planificadores y los expertos. El análisis posterior de estas dimensiones en el contexto de la guerra entre Rusia y Ucrania pretende diseccionar la compleja interacción de los factores que impulsan este prolongado conflicto, ilustrando cómo estos elementos de resolución, que no son estáticos, evolucionan con el tiempo e interactúan dinámicamente para influir en los enfrentamientos militares en curso. Comprender esta dinámica es vital para entender las motivaciones y acciones de las partes implicadas, y pone de relieve la importancia de la voluntad de luchar en la configuración de las trayectorias de los conflictos.

## Voluntad psicológica de luchar

La voluntad psicológica de luchar o la determinación de persistir en el combate desempeña un papel crucial a la hora de mantener la determinación más allá de los límites de las divisiones territoriales. Abarca una serie de factores interactivos, entre los que se incluyen la moral, el liderazgo, la cohesión y la motivación, que impulsan colectivamente a militares y civiles a perseverar en medio de la adversidad.

**Benjamin A. Okonofua, PhD**, es el administrador de proyecto del programa de valoración, supervisión y evaluación de la cooperación en materia de seguridad a nivel estratégico en el Comando de África J-5 de Estados Unidos. Es experto en materia de África de la Global Cultural Knowledge Network y profesor adjunto de la National Intelligence University. Obtuvo su doctorado en la Universidad Estatal de Georgia y es miembro del comité de redacción de Sage Open.

**Nicole Laster-Loucks, PhD**, es la principal socióloga de la Red Mundial de Conocimientos Culturales del Comando de Adiestramiento y Doctrina G-2 del Ejército de Estados Unidos. Estuvo desplegada en Afganistán como socióloga entre 2011 y 2012 con el Sistema del Terreno Humano en apoyo de la Operación Libertad Duradera. Obtuvo su doctorado en la Universidad de Texas en Austin y es el principal artífice del Marco de Condiciones Explotables.

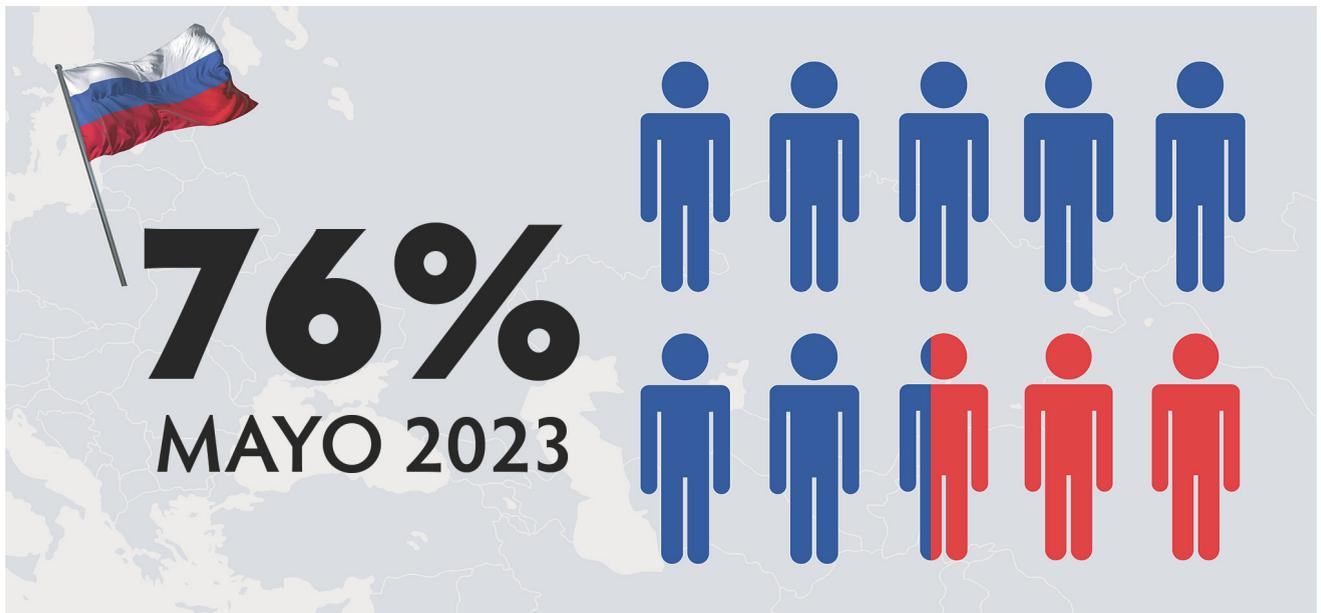
**El teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, del Ejército de EUA**, es un analista principal de investigación de la Red Mundial de Conocimientos Culturales del Ejército de Estados Unidos. Johnson es autor de múltiples estudios y cursos de formación centrados en el análisis de los aspectos socioculturales del entorno operativo. Es oficial retirado de las Fuerzas Especiales y obtuvo una licenciatura en la Universidad de Washington y un máster en la Universidad Estatal de Kansas.

En cualquier conflicto, la fuerza de la determinación de una nación suele estar impulsada por factores psicológicos. La moral, el sentido del propósito y la determinación individual desempeñan un papel fundamental para que las fuerzas puedan superar las limitaciones físicas. El liderazgo y la cohesión mejoran aún más la fortaleza mental y la determinación cognitiva de soldados y civiles, fomentando la resiliencia ante la adversidad del combate. Por ejemplo, ante las difíciles circunstancias de la Batalla de Stalingrado, los soldados soviéticos mostraron una determinación inquebrantable, reforzada por líderes como el Gral. Georgy Zhukov, que aumentó su resistencia y acabó cambiando la batalla a su favor<sup>6</sup>.

Diversos factores internos y externos influyen continuamente en la voluntad psicológica de luchar. La comprensión de este aspecto proporciona una percepción esencial de la dinámica que determina la resistencia y el éxito de los enfrentamientos militares, convirtiéndola en un aspecto fundamental de la resolución y, en ocasiones, en el momento crítico de cualquier conflicto.

### La voluntad psicológica de Rusia de luchar.

La comprensión de los aspectos psicológicos de la voluntad rusa de luchar en el conflicto actual es crucial para comprender la dinámica de la guerra. Inicialmente, Moscú caracterizó la guerra como una «operación militar especial» (SMO, por sus siglas en inglés) para propagar las descripciones del Kremlin



(Figura del ANO Levada Center)

## Figura 2. Porcentaje de rusos que apoyan la llamada «Operación Militar Especial» en Ucrania

de desnazificación y desmilitarización, minimizar los riesgos para las fuerzas rusas y la sociedad ucraniana, y reforzar la confianza en la superioridad militar rusa. Sin embargo, las realidades del campo de batalla destruyeron estas expectativas. Las tropas rusas sufrieron importantes bajas y pérdidas de equipamiento, sobre todo entre las unidades de élite como las *Spetsnaz* (operaciones especiales) y las tropas aerotransportadas. Algunos soldados fueron engañados; creyendo que se desplegaban para realizar ejercicios, se encontraron en combate en Ucrania. Además, los objetivos de la SMO, como la desmilitarización y la desnazificación de Ucrania, se revelaron como desinformación del Kremlin. Estos factores probablemente contribuyeron a una disminución de la voluntad psicológica de luchar entre las tropas rusas.

Además, la asimetría de información de Rusia (sobreestimación de su fuerza y subestimación de las capacidades ucranianas) generó una violación significativa de las expectativas (véase el recuadro)<sup>7</sup>. Las descripciones del poder militar del Kremlin, respaldadas por demostraciones visibles de fuerzas y equipamiento, aumentaron inicialmente la confianza, pero se vieron desafiadas por las realidades del combate en Ucrania<sup>8</sup>. Con el tiempo, muchos rusos comenzaron a cuestionar la justificación de la guerra y su creencia en la destreza militar rusa<sup>9</sup>. Las discrepancias de información entre las descripciones

oficiales y las experiencias de los soldados en el campo de batalla debilitaron aún más la voluntad de luchar, lo que deterioró el deseo de rendirse o escapar del combate<sup>10</sup>.

Los esfuerzos del Kremlin para movilizar el apoyo de los ciudadanos enmarcando el conflicto en la defensa de la nación frente a una amenaza extranjera «sumamente mala» se enfrentaron a dificultades para mantener el control sobre el espacio informativo<sup>11</sup>. Los informes sobre «tropas de barrera» rusas para detener las retiradas no autorizadas recalcaron la ansiedad de los mandos sobre la voluntad de luchar<sup>12</sup>. Aunque el apoyo interno de los rusos se ha deteriorado gradualmente desde su punto crítico a mediados del 80 % de las personas encuestadas, la mayoría sigue apoyando la guerra (véase la figura 2)<sup>13</sup>. Sin embargo, la creciente concienciación sobre las realidades de la guerra ha disminuido la confianza pública, ha aumentado la decepción y disminuyó la voluntad de luchar de las tropas<sup>14</sup>. A pesar de los continuos esfuerzos del presidente Vladimir Putin, los ataques que causan numerosas bajas siguen afectando a la moral de las tropas, lo que dificulta su eficacia<sup>15</sup>.

### La voluntad psicológica de Ucrania de luchar.

La dimensión psicológica de la voluntad ucraniana de luchar en el conflicto actual muestra una notable resistencia y determinación entre las fuerzas y los civiles ucranianos. La guerra, que comenzó con la anexión



Mientras la operación militar de Rusia en Ucrania continúa, tropas rusas de defensa radiológica, química y biológica del Distrito Militar Sur ven una transmisión en línea del discurso anual del presidente ruso Vladimir Putin a la Asamblea Federal en un ordenador portátil en un lugar desconocido. (Foto: RIA Novosti/Sputnik vía Associated Press)

de Crimea por parte de Rusia en 2014 y el conflicto en la región de Donbás, influyó profundamente en la identidad nacional y la determinación de Ucrania. Los ucranianos se enfrentaron a la agresión rusa y a sus aspiraciones de restablecer el dominio regional, impulsando una mentalidad de guerra colectiva contra una amenaza existente para el Estado ucraniano<sup>16</sup>.

Numerosas encuestas indican que casi todos los ucranianos creen en la victoria sobre Rusia. Este apoyo es particularmente firme en las regiones más alejadas del frente, el oeste y el centro, y ligeramente más débil en las áreas más cercanas al conflicto, en el sur y en el este. La oposición a la agresión rusa existía mucho antes de la invasión de 2022, ya que una mayoría exigía constantemente la liberación de todos los territorios ocupados por Rusia<sup>17</sup>.

Sin embargo, es esencial reconocer que el entusiasmo inicial por alistarse como voluntarios para luchar contra Rusia ha disminuido a medida que la guerra ha entrado en su tercer año, con un aumento de bajas y sin un claro final a la vista. Este cambio ha llevado a las Fuerzas Armadas Ucranianas (UAF, por sus siglas en inglés) a depender más del servicio militar obligatorio

y a hacer más flexibles ciertas condiciones que no califican para el alistamiento<sup>18</sup>. Aunque estos cambios reflejan la naturaleza cambiante del conflicto, no disminuyen la voluntad psicológica general de luchar.

## Voluntad física de luchar

La voluntad física de luchar es fundamental para la determinación de un país para continuar durante un conflicto, más allá de las fronteras nacionales. Abarca la aptitud y capacidad para iniciar y mantener enfrentamientos sustentados por factores como el entrenamiento, el liderazgo, el equipamiento, el personal y la logística. En cualquier enfrentamiento armado, el empleo eficaz de los recursos militares es un componente crucial y decisivo para la victoria.

La capacidad incluye el entrenamiento y el liderazgo, mientras que el potencial incluye personal y pertrechos. Ambos son fundamentales para configurar la voluntad física de luchar, mejorando la eficacia en combate, reforzando los recursos y aumentando la determinación del personal militar. Cuando los militares están dotados de los recursos necesarios para competir,

CLASIFICACIÓN DEL PODERÍO MILITAR SEGÚN EL GLOBAL FIREPOWER INDEX		2021	2022	2023
	Federación de Rusia	2. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>
	Ucrania	25. <sup>a</sup>	22. <sup>a</sup>	15. <sup>a</sup>

(Figura extraída de Global Firepower)

**Figura 3. Clasificación del poderío militar de Rusia y Ucrania según Global Firepower, 2021-2023**

son capaces de hacerlo. Además, el personal, el equipamiento, la logística y el apoyo adecuados contribuyen a la capacidad física de una nación para participar en conflictos prolongados. La batalla de las Termópilas, en el 480 a.C., es un ejemplo de ello, en la que un ejército espartano muy inferior en número, liderado por el rey Leónidas, demostró una resistencia física y una perspicacia de combate excepcionales frente a un enemigo persa muy superior<sup>19</sup>. Sin embargo, como se demostró con el triunfo del Estado Islámico sobre un ejército iraquí mejor dotado en 2015, la capacidad física por sí sola no garantiza la victoria<sup>20</sup>.

Por lo tanto, la comprensión de la voluntad física de luchar ofrece una perspectiva significativa sobre la capacidad de una nación para perseverar ante la adversidad. Enfatiza la compleja dinámica que determina el éxito o el fracaso de los esfuerzos militares, convirtiéndola en una dimensión de resolución esencial en cualquier situación de conflicto.

**La voluntad física de Rusia para luchar.** La confianza excesiva que tenía Rusia en su superioridad militar en términos de fuerzas, potencia de fuego y control de la información, en relación con su adversario ucraniano, más pequeño, pero bien dirigido, entrenado y motivado, condujo al fracaso

### Poderío militar ruso versus el ucraniano

Antes de la invasión de febrero de 2022, las Fuerzas Armadas ucranianas eran significativamente más débiles que las rusas en términos de pertrechos y efectivos. Desde la invasión, Ucrania ha aumentado constantemente su posición en la clasificación del poderío militar según el Global Firepower Index, mientras que la posición de Rusia se ha mantenido firme. Ucrania se sometió a un programa de modernización militar tras la incautación rusa de Crimea y la región de Donbás, en el este de Ucrania, en 2014-2015. En enero de 2023, Ucrania había mejorado diez posiciones en la clasificación mundial gracias a la respuesta de todo el país a la invasión rusa y al correspondiente apoyo militar y económico masivo occidental. Rusia se mantuvo estable en la clasificación debido a sus cuantiosos recursos humanos y pertrechos, incluso a pesar de sus limitaciones relacionadas con la preparación, el liderazgo, la formación y los problemas de suministros.

**Fuente:** «2023 Russia Military Strength», Global Firepower, 19 de enero de 2023, [https://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.php?country\\_id=russia](https://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.php?country_id=russia).

## Mando y control ruso versus el mando tipo misión

Rusia no emplea el concepto estadounidense de «mando tipo misión» en su versión del proceso de toma de decisiones militares (MDMP, por sus siglas en inglés) y no tiene un equivalente a la «intención del comandante». En la práctica, el sistema ruso de toma de decisiones requiere un sistema de tácticas un tanto rígido. Las tácticas rusas a nivel de batallón e inferior pueden describirse mejor como ejercicios de batalla estandarizados para las fuerzas terrestres, la infantería naval y las unidades aerotransportadas. Según los oficiales estadounidenses y occidentales que han interactuado con sus homólogos rusos, parece haber varias distinciones principales en el enfoque ruso del MDMP. En primer lugar, los líderes militares rusos parecen utilizar un MDMP abreviado y en gran medida informal. En segundo lugar, los mandos rusos esperan intencionadamente hasta el último momento posible antes de tomar decisiones, cuando están seguros de haber reunido toda la información necesaria. En tercer lugar, el sistema ruso está diseñado para apoyar a un comandante altamente capacitado y a un personal relativamente reducido. Así, el MDMP ruso está mucho más centrado en el comandante que en los ejércitos occidentales, y la personalidad de un comandante individual desempeña un papel importante.

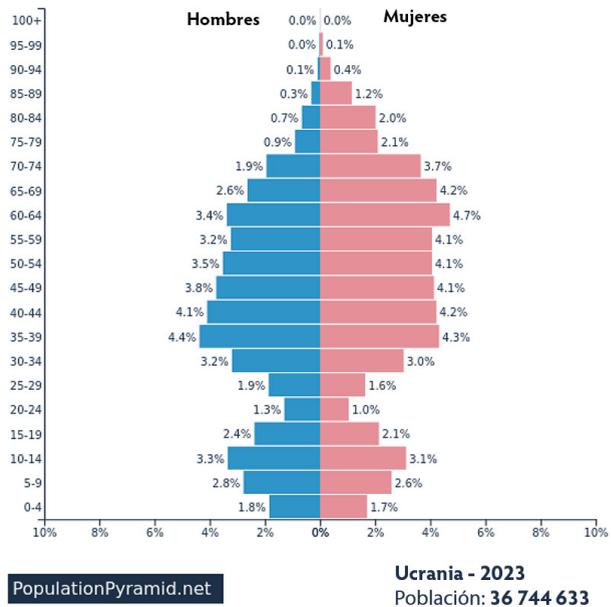
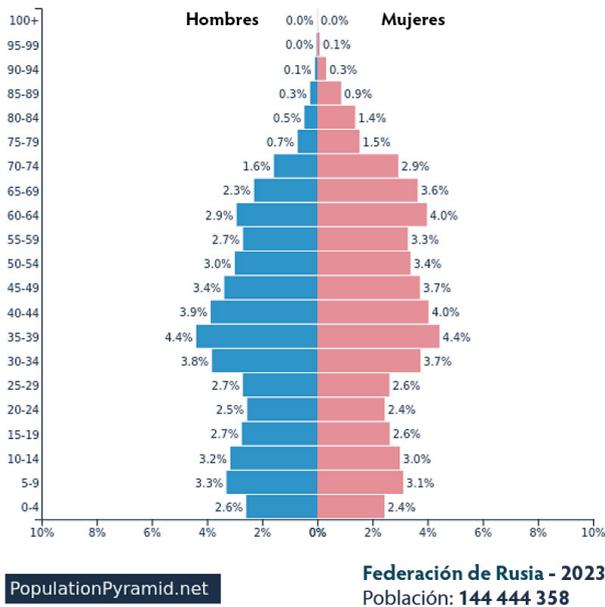
**Fuente:** Roger N. McDermott y Charles K. Bartles, *The Russian Military Decision-Making Process & Automated Command and Control* (Hamburgo, DE: Instituto Alemán de Defensa y Estudios Estratégicos, 29 de octubre de 2020), <https://gids-hamburg.de/the-russian-military-decision-making-process-automated-command-and-control/#>.

de sus objetivos iniciales y requirió una reevaluación de la estrategia y la táctica. La SMO mostró importantes deficiencias en las capacidades militares rusas que abarcaban las tácticas, el entrenamiento, la logística y el liderazgo. Estas deficiencias tuvieron como resultado un gran número de bajas y pérdidas de equipos, que acabaron deteriorando la voluntad de luchar del ejército ruso.

Desde la invasión realizada en febrero de 2022, el rendimiento de las fuerzas rusas ha tenido un rendimiento inferior al de sus homólogos ucranianos, a pesar de contar con recursos y potencia de fuego superiores (véase la figura 3)<sup>21</sup>. El ejército ruso había participado en un programa de modernización de una década, asignando una parte sustancial de su presupuesto militar a la adquisición de armas y una parte significativa de su plan de defensa general (GDP, por sus siglas en inglés) a la defensa<sup>22</sup>. Sin embargo, las persistentes deficiencias, incluyendo la inadecuada planificación de la guerra, adquisición de recursos, y ejecución, han resultado en fracasos en el campo de batalla<sup>23</sup>. Rusia volvió a las tácticas de estilo soviético tras su fracaso inicial a la hora de forzar rápidamente la rendición de Kiev mediante la preparación del entorno seguida de rápidas acciones militares<sup>24</sup>. Desde entonces, las tácticas rusas han

cambiado hacia la identificación de puntos débiles en las líneas ucranianas y su explotación, con algún éxito. Sin embargo, la dependencia de Rusia en las tácticas de violencia, combinada con la decidida resistencia de las fuerzas ucranianas, la falta de iniciativa de los mandos inferiores y el entrenamiento insuficiente contribuyeron a que los rusos sufrieran numerosas bajas y pérdidas de equipos. Además, la combinación de una logística deficiente y un apoyo de sanidad limitado ha mantenido debilitada la voluntad de luchar del ejército ruso, reforzada principalmente por el liderazgo militar descendente y no a nivel de las tropas<sup>25</sup>.

La absorción de pérdidas sustanciales de personal y equipamiento, incluso entre las unidades de élite como las Spetznaz y las tropas aerotransportadas, transmite el mensaje de que el mando ruso está dispuesto a aceptar estos costos, socavando potencialmente la voluntad de luchar tanto entre las tropas como entre el público en general<sup>26</sup>. Una reciente reorganización de las fuerzas de infantería rusas destinada a conservar más tropas de élite ha reforzado la voluntad de luchar en las formaciones de nivel superior, pero ha socavado la determinación de la infantería de nivel inferior, ya que se perciben como prescindible<sup>27</sup>. A pesar de las numerosas bajas, la



(Figura de [PopulationPyramid.net](https://www.populationpyramid.net))

## Figura 4. Comparación de las poblaciones de Rusia y Ucrania

significativa ventaja demográfica de Rusia sobre Ucrania ha proporcionado un mayor número de reemplazos para las pérdidas en el campo de batalla. Sin embargo, el aumento del número de bajas ha ejercido presión política sobre Putin y ha afectado a la moral de los soldados<sup>28</sup>.

El entrenamiento inadecuado de las nuevas tropas, sobre todo de los reclutas y de los *mobiki* (reservistas rusos) movilizados precipitadamente, ha contribuido a las elevadas cifras de bajas. Tanto los soldados rusos como los ucranianos han informado de que los reemplazos rusos llegan al campo de batalla con tan sólo dos semanas de entrenamiento y, a menudo, con armas y equipos obsoletos. Las comunicaciones interceptadas registran a soldados y líderes rusos quejándose de la escasez de municiones, la falta de piezas de repuesto, la alimentación inadecuada y el insuficiente apoyo de sanidad en el campo de batalla<sup>29</sup>. En tiempos de paz, la ausencia de entrenamiento, equipamiento y apoyo adecuados ya afecta negativamente a la moral, lo que se amplifica aún más en situaciones de combate, dando lugar en ocasiones a que las tropas rusas se nieguen a luchar<sup>30</sup>.

**La voluntad física de Ucrania para luchar.** A lo largo de los años, la transformación de las UAF ha sido una notable evolución, pasando de ser una fuerza de estilo soviético, con un gran número de

comandos y un equipamiento anticuado, a una fuerza moderna y adaptable al estilo occidental. Aunque su capacidad militar sigue siendo inferior a la de Rusia, el compromiso de Ucrania de reconstruir sus fuerzas armadas, con el apoyo de Estados Unidos y la OTAN, ha aumentado significativamente su voluntad física de luchar<sup>31</sup>.

Desde la incorporación de Crimea en 2014, Ucrania ha recibido un apoyo extranjero sustancial en términos de entrenamiento, armas y desarrollo institucional, especialmente de Estados Unidos y otros países de la OTAN. Esta ayuda ha permitido a Ucrania desarrollar un ejército profesional con mayor capacidad institucional, liderazgo y acceso a equipos modernos<sup>32</sup>. Sin embargo, el apoyo externo antes de la invasión no dio lugar inmediatamente al éxito en el campo de batalla. Al principio, las numerosas bajas, los problemas logísticos, los retrasos en las entregas de armas, la falta de comunicación y la dependencia de un liderazgo y unas tácticas anticuadas al estilo soviético por parte de los líderes superiores debilitaron la moral<sup>33</sup>.

No obstante, el continuo apoyo desde el oeste ha aumentado y mejorado la capacidad de la UAF. Programas de entrenamiento que abarcan sistemas de armas avanzados (p. ej. Patriot, HIMARS,

## La Iglesia Ortodoxa Rusa

Durante generaciones, la Iglesia Ortodoxa Rusa (ROC, por sus siglas en inglés) ha desempeñado un papel importante en la capacidad de Moscú para proyectar su influencia a escala nacional e internacional. El Kremlin dedica considerables recursos utilizando a la Iglesia Ortodoxa Rusa para promover el concepto moscovita de un «mundo ruso» global compuesto no sólo por rusos étnicos, sino también por ruso parlantes, sus familias y otras personas cuyos vínculos culturales, familiares o comerciales con Rusia les convierten en «compatriotas» de Rusia (*Sootchestvenniki*). Rusia es el mayor país de mayoría ortodoxa, con noventa millones de fieles, y su Patriarcado de Moscú supervisa la mayor comunidad de cristianos ortodoxos del mundo: 150 millones, la mitad del total de cristianos ortodoxos del mundo.

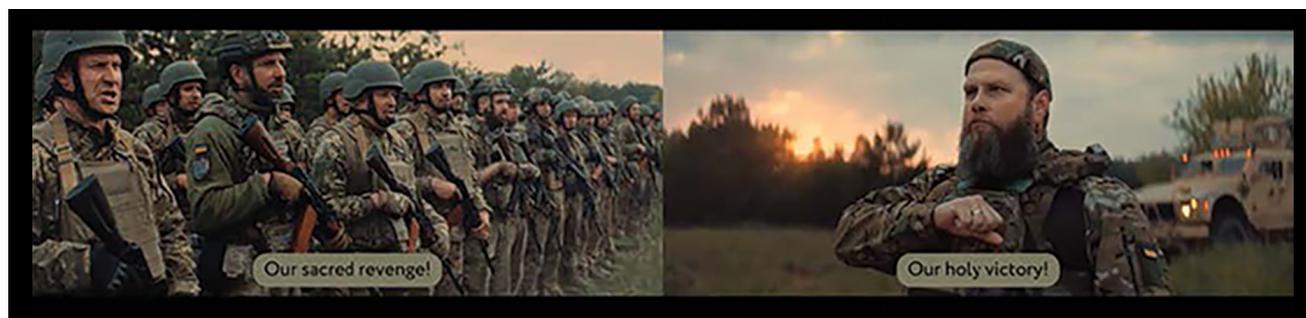
**Fuentes:** Robert Kurz, Oficina de Estudios Militares Extranjeros, como parte de la Consulta del Grupo de Estudios de Personal Superior de Defensa Nacional de Ucrania realizada en Kiev (Ucrania) en mayo de 2016 y desde Estados Unidos en noviembre de 2017; Vera Zakem, Paul Saunders y Daniel Antoun, *Mobilizing Compatriots: «Russia's Strategy, Tactics, and Influence in the Former Soviet Union»* (Arlington, VA: CNA, noviembre de 2015), [https://www.cna.org/CNA\\_files/PDF/DOP-2015-U-011689-1Rev.pdf](https://www.cna.org/CNA_files/PDF/DOP-2015-U-011689-1Rev.pdf); J. Eugene Clay, «Invasion of Ukraine Has Split 200 Million Orthodox Christians», *Greek Reporter*, 29 de marzo de 2022, <https://greekreporter.com/2022/03/29/ukraine-split-300-million-orthodox-christians/>; Laurence Peter, «Orthodox Church Split: Five Reasons Why It Matters», *BBC*, 17 de octubre de 2018, <https://bbc.com/news/world-europe-45877584>; «Orthodox Church», *WorldData.info*, accedido el 21 de marzo de 2024, <https://www.worlddata.info/religions/orthodoxes.php>.

tanques M-1 Abrams y Leopard, etc.), las tácticas de armas combinadas y los principios de mando tipo misión han dotado a los soldados ucranianos diversas habilidades para la guerra moderna<sup>34</sup>. Especialmente, la transición de una rígida estructura de mando descendente a un enfoque de mando tipo misión más flexible ha capacitado a los líderes superiores y subalternos para mostrar iniciativa y tomar decisiones más rápidas en el campo de batalla<sup>35</sup>.

Otro factor crítico que contribuye al éxito de la UAF y su elevada moral es el desarrollo de un cuerpo de suboficiales ucranianos competentes. Esta transformación se ajusta a las prácticas militares occidentales, fomentando la independencia y la iniciativa entre las unidades más pequeñas. La nueva

autonomía de los soldados ucranianos, fomentada por unidades dirigidas por suboficiales (NCO, por sus siglas en inglés) que emplean principios de mando tipo misión, ha elevado notablemente la moral en comparación con el enfoque rígido y centralizado favorecido por el ejército ruso<sup>36</sup>.

Sin embargo, Ucrania sigue enfrentándose a desafíos físicos. Las numerosas bajas siguen reduciendo a sus soldados y líderes con experiencia. Con el paso del tiempo y el aumento de las bajas, resulta cada vez más difícil enfrentarse a la escasez de tropas, ya que la población de Ucrania representa una cuarta parte de Rusia (véase la figura 4)<sup>37</sup>. La prolongación del conflicto ha provocado una escasez de tropas experimentadas, y los reemplazos a menudo carecen de experiencia y



(Figura cortesía del Ministerio de Defensa de Ucrania)

### Figura 5. Vídeo de las UAF de la Campaña #FreedomIsOurReligion en las redes sociales

## Influencia rusa a través de la Iglesia

Ucrania ha sido blanco directo de la influencia rusa a través de la Iglesia Ortodoxa Rusa (ROC, por sus siglas en inglés). Junto con Rusia, Ucrania es el país con mayor población ortodoxa del hemisferio norte: aproximadamente el 65 % de sus 27,8 millones de habitantes se identifican como miembros de la Iglesia Ortodoxa. Hasta la formación y el reconocimiento oficial en 2018 de la Iglesia Ortodoxa de Ucrania (OCU, por sus siglas en inglés), la mayoría de las comunidades ortodoxas del país pertenecían al Patriarcado de Moscú, al Patriarcado de Kiev (que se separó del primero en 1992)<sup>1</sup>, y a la Iglesia Ortodoxa Ucraniana Autocéfala<sup>2</sup>. Hasta hace poco, la Iglesia Ortodoxa Ucraniana (UOC), dependiente del Patriarcado de Moscú, formaba la mayor comunidad ortodoxa del país y era la más integrada en la cúpula eclesiástica de Moscú, influenciada políticamente. En la actualidad, la OCU ha crecido hasta socavar y opacar significativamente el tamaño y la influencia del Patriarcado de Moscú en Ucrania, un desarrollo que no ha hecho más que ganar impulso a medida que continúa la guerra entre Rusia y Ucrania.

1. El Patriarcado de Kiev no fue reconocido oficialmente por la comunidad ortodoxa mayor hasta 2018, cuando el Patriarca Ecuménico Bartolomé de Estambul, del Patriarcado de Constantinopla —cuya posición superior en la comunidad de la Iglesia Ortodoxa le autoriza a reconocer y respaldar a las iglesias ortodoxas— revocó una sentencia del siglo XVII que sitúa a la Iglesia Ortodoxa en Ucrania bajo el patriarcado de Moscú. El Patriarcado de Kiev agrupó entonces casi todas las iglesias de Ucrania que no pertenecían al Patriarcado de Moscú en una nueva «Iglesia Ortodoxa de Ucrania», que Bartolomé reconoció posteriormente. Para la mayoría de los ucranianos, esto simbolizaba un paso final en la independencia de su país de Moscú. Valery Kalinosvsky, «Russian Orthodox Church Cuts Ties with Constantinople», MSN, 15 de octubre de 2018, <https://www.msn.com/enus/news/world/russianorthodoxchurchcutstieswithconstantinople/arBB0qBy2>; Carlotta Gall, «Ukrainian Orthodox Christians Formally Break from Russia», *New York Times* (sitio web), 6 de enero de 2019, <https://www.nytimes.com/2019/01/06/world/europe/orthodoxchurchukrainerrussia.html>.

2. «Autocéfala» significa que la Iglesia tiene cabeza propia.

**Fuente:** Vera Zakem, Paul Saunders y Daniel Antoun, *Mobilizing Compatriots: «Russia's Strategy, Tactics, and Influence in the Former Soviet Union»* (Arlington, VA: CNA, noviembre de 2015), [https://www.cna.org/CNA\\_files/PDF/DOP-2015-U-011689-1Rev.pdf](https://www.cna.org/CNA_files/PDF/DOP-2015-U-011689-1Rev.pdf).

un entrenamiento adecuado debido a las exigencias del conflicto<sup>38</sup>. Las estimaciones relevan cifras asombrosas de bajas, tanto fallecidas como heridas, haciendo hincapié en que la guerra ha causado víctimas en Ucrania<sup>39</sup>.

La escasez de suministros sigue siendo motivo de preocupación. A pesar de convertirse en el tercer importador de armas más grande del mundo en 2022, Ucrania sigue lidiando con equipos de la era soviética, la escasez de municiones y el desafío de integrar eficazmente el armamento moderno<sup>40</sup>. Estos factores, combinados con la falta de experiencia en combate entre las nuevas tropas, pueden afectar a su voluntad de luchar y a su efectividad general<sup>41</sup>.

## Voluntad ideológica de luchar

La voluntad ideológica de luchar es un factor distinto y vital de perseverancia durante los conflictos, que supera los límites impuestos por la identidad nacional. Es la ciencia combatiente de las ideas de un determinado sistema de creencias políticas o religiosas a partir de la cual se crean los relatos para justificar

y motivar la participación en conflictos armados<sup>42</sup>. Estos relatos suelen describir a los combatientes como defensores frente a amenazas percibidas, invocando sentimientos históricos y reforzando creencias que sustentan la causa y provienen de condiciones sociales que son vulnerables a las protestas. Desde este punto de vista, las instituciones religiosas a menudo desempeñan un papel fundamental cuando proporcionan justificaciones ideológicas para los conflictos, al enmarcarlos como luchas sagradas. Así, ya sea por motivos religiosos, como se vio en algunas de las Cruzadas de la Edad Media o en la búsqueda de un califato islámico por parte del Estado Islámico, o por motivos políticos, como la Revolución Rusa o el fascismo nazi, este elemento puede ser el principal motivador en el conflicto<sup>43</sup>.

Sin embargo, el grado de resonancia de un relato ideológico en la población como sistema de creencias puede variar ampliamente, y la profundidad del compromiso religioso o político influye en la resolución individual y

## La «teoría de la violación de la expectativa» explica la diferencia de voluntad de luchar de Rusia y Ucrania

*La diferencia en la voluntad de luchar de rusos y ucranianos puede explicarse con el concepto de violación de expectativas.* Se refiere a situaciones en las que los pensamientos o creencias de una persona sobre un acontecimiento o resultado concreto no son los que esperaba y, por el contrario, se ven violados o cuestionados. Una violación de las expectativas puede ser tanto positiva como negativa. En el contexto de los conflictos militares, las violaciones de las expectativas pueden tener efectos tanto positivos como negativos en la voluntad psicológica de luchar.

**Rusia.** Los repetidos fracasos, contratiempos o expectativas no cumplidas deterioraron la moral y debilitaron la voluntad psicológica de luchar de los soldados rusos. Las continuas decepciones provocaron una pérdida de confianza, desmoralización y una disminución de la confianza en las posibilidades de éxito. Además, la violación de las expectativas introdujo dudas e incertidumbre sobre la viabilidad de alcanzar los objetivos de la operación militar especial. A medida que Rusia se enfrentaba repetidamente a desafíos inesperados por parte de las fuerzas ucranianas, sus planes estratégicos empezaron a fallar, lo que minó la confianza de las fuerzas rusas y creó escepticismo sobre la probabilidad de victoria, debilitando la voluntad psicológica de luchar.

**Ucrania.** Los soldados ucranianos experimentaron una violación de las expectativas en términos de éxitos o logros inesperados en el campo de batalla contra las fuerzas rusas. Al superar las expectativas iniciales, los ucranianos se sintieron más capacitados y creyeron que la victoria era posible. Además, la violación de las expectativas fomentó una mayor cohesión y confianza dentro de las fuerzas ucranianas. Cuando los soldados eran testigos de cómo sus compañeros superaban las expectativas o demostraban una valentía excepcional, aumentaba su confianza en la fuerza colectiva y las capacidades de sus unidades. Esta experiencia compartida reforzó los vínculos, elevó la moral y aumentó su voluntad psicológica de luchar como una fuerza cohesionada.

**Fuente:** Judee K. Burgoon y Jerold L. Hale, «Nonverbal Expectancy Violations: Model Elaboration and Application to Immediacy Behavior», *Communication Monographs* 55, no. 1 (1988): 58–79, <https://doi.org/10.1080/03637758809376158>.

colectiva. Comprender la voluntad ideológica de luchar ofrece valiosas perspectivas sobre las complejidades de la resolución, esclarece la delicada interacción entre los relatos, los sentimientos históricos y las influencias religiosas en el contexto de los conflictos armados.

**La voluntad ideológica de luchar de Rusia.** La dimensión ideológica de la voluntad de luchar de Rusia está estrechamente entrelazada con los relatos del conflicto y el papel de la Iglesia Ortodoxa Rusa (ROC, por sus siglas en inglés). La justificación del Kremlin para la SMO presenta a los soldados rusos como defensores de su patria contra un enemigo que ha hecho mal, enmarcados en el contexto de la preservación de la identidad rusa y la civilización cristiana ortodoxa. Estos relatos suscitan efectivamente el odio histórico ruso hacia el nazismo y refuerza la percepción de la amenaza occidental para los ciudadanos rusos en Ucrania y Rusia. La ROC desempeña un papel

fundamental en estos relatos, proporcionando legitimación religiosa para el conflicto y presentándolo como una guerra santa parecida a la Gran Guerra Patria (*Great Patriotic War*) (Segunda Guerra Mundial). Es probable que los discursos del Kremlin y de la República de China hayan reforzado el apoyo interno a las SMO<sup>44</sup>.

A pesar de los esfuerzos del Kremlin por cultivar el apoyo ideológico a la guerra, existe una brecha significativa entre la identificación con estos relatos y la práctica religiosa dentro de Rusia, especialmente en el ejército ruso. Aunque la ROC respalda los relatos del gobierno y anima a los fieles a apoyar la guerra «santa», el escepticismo hacia la religión dentro del ejército ruso sigue siendo relevante. Este escepticismo tiene su origen en la asociación histórica de los dirigentes de la ROC con el Kremlin, que a menudo hace que los soldados consideren que las promesas religiosas sean vacías y falsas<sup>45</sup>.

**La voluntad ideológica de Ucrania de luchar.** La voluntad ucraniana de luchar es menos ideológica que psicológica. El elemento ideológico es bastante pequeño en comparación. Los ucranianos están principalmente motivados para luchar contra las fuerzas rusas por razones políticas, sociales y racionales en lugar de religiosas. Los intentos del Kremlin de utilizar la ROC para influir en el sentimiento ucraniano y reunir información de inteligencia sobre el ejército ucraniano han tenido un resultado inesperado. Ha provocado el rechazo del Patriarcado de Moscú al control del cristianismo ortodoxo en Ucrania por parte del gobierno ucraniano y de una gran parte de la población.

La estrategia del Kremlin de promover el concepto de un Estado ruso étnico-cultural superior, el *Russkiy Mir* (Mundo Ruso), para unir a los rusos y sus compatriotas se ha enfrentado a una firme resistencia en Ucrania<sup>46</sup>. El Servicio de Seguridad ucraniano ha llevado a cabo investigaciones sobre entidades partidarias de la Iglesia Ortodoxa Ucraniana (UOC, por sus siglas en inglés), acusándolas de difundir propaganda y desinformación rusas, y de recopilar información de inteligencia sobre el ejército ucraniano. Este escrutinio ha llevado al gobierno ucraniano a limitar la influencia de la UOC y ha reforzado el sentimiento popular antirruso<sup>47</sup>.

En respuesta a la agresión rusa, los ucranianos ortodoxos se han distanciado del Patriarcado de Moscú, transfiriendo su lealtad a iglesias que no están bajo su autoridad, incluida a la cada vez más numerosa Iglesia Ortodoxa de Ucrania. Notablemente, la decisión de Kiev de trasladar la celebración de la Navidad de la fecha tradicional ortodoxa del 7 de enero al 25 de diciembre resalta aún más la resistencia a la tradición del Patriarcado de Moscú. Este cambio representa una respuesta directa de los ucranianos al ataque de Rusia contra su territorio, su identidad étnica y sus valores<sup>48</sup>.

## Conclusión

La guerra entre Rusia y Ucrania ofrece una gran lección sobre la dinámica de la voluntad de luchar. Aunque las capacidades materiales son cruciales en la guerra moderna, el espíritu, la resistencia y el compromiso de un pueblo para defender su patria, como ha demostrado Ucrania, pueden determinar profundamente el curso de un conflicto. La formulación de políticas y la planificación deben ir más allá de la simple evaluación de la capacidad militar rusa y ucraniana e incorporar una comprensión

más profunda de los factores psicológicos y sociales que impulsan su voluntad de luchar, especialmente porque ambas naciones muestran motivaciones significativas, aunque diversas, en su deseo de prevalecer.

La voluntad de luchar de Rusia se origina principalmente desde los niveles superiores, influenciada por un entorno de información controlado por el Kremlin y reforzada por sus vastos recursos. Aunque el Kremlin se aprovecha de la Iglesia Ortodoxa Rusa, las motivaciones ideológicas no son la principal fuerza impulsora de ninguno de los dos bandos en esta guerra.

La voluntad de Ucrania de luchar proviene de una importante fuente psicológica y nacionalista, apoyada tanto por su ejército como por su población. La amenaza existente que representa Rusia impulsa la determinación de Ucrania, intensificada por la realidad de la defensa de su patria. Ucrania tiene la ventaja psicológica, pero se enfrenta a desafíos tangibles a su voluntad de luchar, especialmente en lo referente a pertrechos y refuerzo de tropas, mientras que la gran economía y población de Rusia le proporcionan una ventaja. La capacidad de Ucrania para seguir luchando depende del continuo apoyo de pertrechos por parte del Occidente y de que su reserva de ciudadanos reclutables sea cada vez menor. El desarrollo de la guerra entre Rusia y Ucrania sugiere varias lecciones que pueden guiar a los responsables de toma de decisiones militares estadounidenses y aliados en la planificación de futuras operaciones de combate a gran escala y otros tipos de conflicto:

**Subestimando la resiliencia.** Una de las principales lecciones del conflicto es el peligro de subestimar la resistencia y la voluntad de luchar de una nación basándose en evaluaciones materiales. Rusia, con su poderío militar superior, enfrentó una mayor resistencia de la prevista debido a la firme voluntad de las fuerzas de defensa y los ciudadanos ucranianos.

**Superioridad moral.** Una nación o un grupo que cree tener la moral alta puede demostrar un enorme deseo de luchar. Para muchos ucranianos, la defensa de su patria se ve en términos moralistas, lo que fomenta aún más su decisión.

**Solidaridad internacional.** La voluntad de luchar no es sólo un fenómeno interno. El apoyo internacional, tanto moral como material, puede reforzar el espíritu de una nación amenazada. La capacidad de Ucrania para obtener la simpatía y el apoyo internacional desempeña una función en el mantenimiento de su voluntad de luchar.

**Limitaciones del poder blando.** Aunque las estrategias del «poder blando», como la guerra de información, la propaganda y la presión económica, son esenciales en los conflictos modernos, la guerra entre Rusia y Ucrania demuestra que no pueden debilitar fácilmente una voluntad decidida de luchar.

## Implicaciones para el Ejército de EUA

**El elemento psicológico de la voluntad de luchar es un momento crítico.** La voluntad psicológica de luchar, intrínsecamente vinculada a la capacidad física, es fundamental. Cuando el apoyo externo sigue siendo constante, la resolución interna se convierte en el factor decisivo. Incluso para el Ejército de Estados Unidos, el apoyo material por sí solo no es suficiente; fomentar la resiliencia psicológica es un factor intrínseco y vital para alcanzar los objetivos durante las operaciones de combate a gran escala (LSCO, por sus siglas en inglés). La colaboración con aliados como Ucrania puede aportar valiosas ideas al Ejército de EUA para reforzar sus estrategias de entrenamiento y estrategias para reforzar la moral.

**La firme resistencia de Ucrania, incluso cuando es superada, destaca que enfrentarse a una amenaza existencial provoca una voluntad de luchar profundamente arraigada.** El Ejército de EUA puede tratar esta resistencia en futuros ejercicios y enfrentamientos y considerar enfoques para recalibrar las estrategias cuando se enfrenta o apoye a fuerzas motivadas por esta variable.

**Mientras que las fuerzas en desventaja numérica como Ucrania pueden tener dificultades en una guerra prolongada de agotamiento de personal, potencialmente pueden conseguir mermar la destrucción de un adversario.** Es importante que el Ejército de EUA comprenda las ventajas de identificar la voluntad del adversario, especialmente teniendo en

cuenta aspectos como el apoyo material extranjero y las operaciones psicológicas, así como anticipándose a la forma en que los adversarios pueden utilizar tácticas similares contra ellos.

**La guerra entre Rusia y Ucrania refuerza la eficacia del mando tipo misión contra una estructura de mando más centralizada y dirigida por los mandos superiores en las LSCO.** La iniciativa y la innovación en todos los niveles de mando favorecen el éxito y contribuyen a la voluntad de combatir. Aunque todavía está aprendiendo a aprovechar mejor las tácticas de armas combinadas, las UAF han empleado eficazmente el mando tipo misión, especialmente en sus contraofensivas. El Ejército de EUA puede capitalizar y generar ganancias reforzando sus principios de mando tipo misión, especialmente en la medida en que puedan emplearse en las LSCO.

**El conflicto demuestra que un entrenamiento, liderazgo y equipamiento superiores pueden contrarrestar los factores cuantitativos.** Invirtiendo estratégicamente en la mejora de la calidad de su entrenamiento y equipamiento, el Ejército de EUA puede beneficiarse de la capacidad de compensar déficits cuantitativos en futuros escenarios de las LSCO. Además, observando el contraste entre los éxitos de las UAF y los contratiempos rusos, el Ejército de EUA puede afinar aún más su enfoque en la producción de fuerzas bien entrenadas y equipadas, garantizando su preparación y adaptabilidad. ■

*Han contribuido a este artículo Robert Kurz (FMSO/GCKN); Susan Littleton (FMSO/GCKN); Charles Raymond (TRADOC G2); Marcus Griffin, PhD (GCKN); Ray Finch (FMSO); Peter Wood (FMSO); Charles Bartles (FMSO); Cindy Hurst (FMSO); y Neil Sleevi (CAC).*

## Notas

**Epígrafe.** Valerii Zaluzhnyi (CinCAFdeUcrania), «Estamos librando una guerra contra el país cuyo tamaño es veintiocho veces más grande que el nuestro, cuya población es cuatro veces más numerosa que la nuestra y cuyas capacidades militares son muchas veces superiores a las nuestras. ...», Facebook, 31 de octubre de 2022, <https://www.facebook.com/CinCAFofUkraine/posts/>

[pfbid02Zk9Qo8oe4xJnUeXL3w8U8V54n91TMdAZsqp89M7J-SAPuQJTShwFJaTShMorSKSWxl](https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB10040.html).

1. Ben Connable y otros, *Will to Fight: Returning to the Human Fundamentals of War* (Santa Mónica, CA: RAND Corporation, 2019), [https://www.rand.org/pubs/research\\_briefs/RB10040.html](https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB10040.html).
2. Oficina del Historiador, «The Casablanca Conference,

1943», Departamento de Estado de Estados Unidos, accedido el 13 de marzo de 2024, <https://history.state.gov/milestones/1937-1945/casablanca>; John Keegan, *The Second World War* (London: Penguin Books, 1998), 297-426.

3. Lewis Sorley, *A Better War: The Unexamined Victories and Final Tragedy of America's Last Years in Vietnam* (San Diego: Harcourt Brace, 1999), 2-9.

4. Thomas E. Ricks, *Fiasco: The American Military Adventure in Iraq* (London: Penguin Books, 2006), 3-12.

5. Colin S. Gray, *Modern Strategy* (Oxford, UK: Oxford University Press, 1999), 1-44; Mary Kaldor, *New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era* (New York: Polity Press, 2012), 1-14.

6. David M. Glantz, *Zhukov's Greatest Defeat: The Red Army's Epic Disaster in Operation Mars, 1942* (Lawrence: University Press of Kansas, 1999), 1-30.

7. Keith Gessen, «How the War in Ukraine Might End», *New Yorker* (sitio web), 29 de septiembre de 2022, <https://www.newyorker.com/culture/annals-of-inquiry/how-the-war-in-ukraine-might-end>.

8. Phillips Payson O'Brien y Edward Stringer, «The Overlooked Reason Russia's Invasion Is Floundering», *The Atlantic* (sitio web), 9 de mayo de 2022, <https://www.theatlantic.com/ideas/archive/2022/05/russian-military-air-force-failure-ukraine/629803/>.

9. Sarah Oates, «Putin's Control over Ukraine War News Is Not Total – It's Challenged by Online News and Risk-Taking Journalists», *The Conversation*, 23 de marzo de 2022, <https://theconversation.com/putins-control-over-ukraine-war-news-is-not-total-its-challenged-by-online-news-and-risk-taking-journalists-179540>.

10. «Entire Divisions of Russian Army Are Surrendering and Over a Million People Have Used Ukrainian Website 'I Want To Live'», *Ukrainska Pravda*, 17 de diciembre de 2022, <https://www.yahoo.com/now/whole-divisions-russian-army-surrender-154958448.html>.

11. Rebekah Koffler, *Putin's Playbook: Russia's Secret Plan to Defeat America* (Washington, DC: Regnery Publishing, 2021), 135.

12. Tom Watling, Tim McNulty y Sean Meleady, «Russian Mercenary Claims Deserters Are Shot and Thrown into Graves», *Express* (sitio web), 1 de febrero de 2023, <https://www.express.co.uk/news/world/1728446/Russia-war-Commonwealth-forces-Australia-UK-military-live>; Allison Quinn, «Russia Now Has a Second Frontline Set Up Just to Kill Its Deserters: Intel», *Daily Beast*, 27 de octubre de 2022, <https://www.thedailybeast.com/russia-now-has-a-second-frontline-set-up-just-to-kill-its-deserters-intel>; Isabel van Brugen, «Russian Army Threatening to Shoot Deserters amid Low Morale: U.K.», *Newsweek* (sitio web), 4 de noviembre de 2022, <https://www.newsweek.com/russian-army-threatening-shoot-deserters-low-morale-uk-1756880>; Pjotr Sauer, «Russian Soldiers Say Commanders Used 'Barrier Troops' to Stop Them Retreating», *Guardian* (sitio web), 27 de marzo de 2023, <https://www.theguardian.com/world/2023/mar/27/russian-soldiers-commanders-used-barrier-troops-stop-retreating>.

13. «Conflict with Ukraine: Assessments for March 2023», ANO Levada Center, 7 de abril de 2023, <https://www.levada.ru/en/2023/04/07/conflict-with-ukraine-assessments-for-march-2023/>; «Conflict with Ukraine: Assessments for February 2023», ANO Levada Center, 13 de marzo de 2023, <https://www.levada.ru/en/2023/03/13/conflict-with-ukraine-assessments-for-february-2023/>; «Approval of Institution, Ratings of Parties and Politicians: March 2023», ANO Levada Center, 7 de abril de 2023, <https://www.levada.ru/en/2023/04/07/approval-of-institutions-ratings-of-parties-and-politicians-march-2023/>;

«Conflict with Ukraine: Assessments for April 2023», ANO Levada Center, 27 de abril de 2023, <https://www.levada.ru/en/2023/04/27/konflikt-s-ukrainoj-ostenki-aprel-ya-2023-goad/>.

14. *Ibid.*

15. «Putin's Gamble for Resurrection and Coups in Russia», *Odysee*, publicado por «Geo Perspective», 30 de septiembre de 2022, <https://odysee.com/@GeoPerspective:b/putin%27s-gamble-for-resurrection-and-a>; Jack Watling y Nick Reynolds, *Meatgrinder: Russian Tactics in the Second Year of Its Invasion of Ukraine* (London: Royal United Services Institute for Defence and Security Studies, 19 de mayo de 2023), <https://www.theguardian.com/commentisfree/2014/aug/05/why-human-beings-keep-fighting-wars-warfare>.

16. Katri Pynnöniemi, «The Kremlin Rhetoric and the Framing of the War in Ukraine», *Russian Military and Security Research Group* (blog), 25 de mayo de 2022, <https://rusmilsec.blog/2022/05/25/the-kremlin-rhetoric-and-the-framing-of-the-war-in-ukraine/>; Steve Taylor, «Why Do Human Beings Keep Fighting Wars?», *Guardian* (sitio web), 5 de agosto de 2014, <https://www.theguardian.com/commentisfree/2014/aug/05/why-human-beings-keep-fighting-wars-warfare>.

17. Para comparar las encuestas ucranianas, véase lo siguiente: «Ukrainians Still Committed to Victory, Staying in Ukraine-New Survey», *New Voice of Ukraine*, 23 de abril de 2023, <https://english.nv.ua/life/new-survey-reveals-most-ukrainians-desire-for-victory-and-to-remain-in-ukraine-news-50319726.html>; «Public Opinion on the War, Victory, and Security Guarantees», *Razumkov Centre*, 24 April 2023, <https://razumkov.org.ua/en/sociology/press-releases/public-opinion-on-the-war-victory-and-security-guarantees>; «Symbols, Events, and Personalities Shaping Ukrainians' National Memory of Russia's War against Ukraine», *Ilko Kucheriv Democratic Initiatives Foundation*, 16 de mayo de 2023, [https://dif.org.ua/en/article/symbols-events-and-personalities-shaping-ukrainians-national-memory-of-russias-war-against-ukraine#\\_Toc134379502](https://dif.org.ua/en/article/symbols-events-and-personalities-shaping-ukrainians-national-memory-of-russias-war-against-ukraine#_Toc134379502); «What Ukrainians Think about Future of Crimea», *Ilko Kucheriv Democratic Initiatives Foundation*, 23 de agosto de 2021, <https://dif.org.ua/en/article/what-ukrainians-think-about-future-of-crimea>; Tobias Bunde, Sophie Eisentraut y Leonard Schutte, «Auch bei Russischem nuklearschlag 89 prozent der Ukrainer wollen weiterkämpfen» [Incluso en caso de un ataque nuclear ruso, el 89 % de los ucranianos quieren seguir luchando], *Tagesspiegel* [*Daily Mirror*] (sitio web), 2 de julio de 2023, <https://www.tagesspiegel.de/internationales/auch-bei-russischem-nuklearschlag-89-prozent-der-ukrainer-wollen-weiterkämpfen-bis-zur-ruckerobung-der-krim-9299993.html>; Anton Hrushetskyi, «Dynamics of Readiness for Territorial Concessions for the Earliest Possible End of the War: Results of a Telephone Survey Conducted on September 7-13, 2022», comunicado de prensa del Instituto Internacional de Sociología de Kiev, <https://www.kiis.com.ua/?lang=eng&cat=reports&id=1133&page=1>; Anton Hrushetskyi, «Dynamics of Readiness for Territorial Concessions for the Earliest Possible End to the War: Results of a Telephone Survey Conducted on February 14-22, 2023», comunicado de prensa del Instituto Internacional de Sociología de Kiev, <https://www.kiis.com.ua/?lang=eng&cat=reports&id=1192&page=1>; «Понад 90 % українців вірять у перемогу Понад 90 % українців вірять у перемогу» [Más del 90 % de los ucranianos creen en la victoria], *Ukrinform*, 25 de agosto de 2023, <https://www.ukrinform.com>.

[ua/rubric-society/3689814-ponad-90-ukrainciv-iriat-u-peremogu.html](https://ua/rubric-society/3689814-ponad-90-ukrainciv-iriat-u-peremogu.html); «Reconstrucción de Ucrania y ayuda internacional (noviembre de 2022)», Rating Group, 13 de diciembre de 2022, [https://ratinggroup.ua/en/research/ukraine/v\\_dbudova\\_ukra\\_ni\\_ta\\_m\\_zh\\_narodna\\_dopomoga\\_20-21\\_listopada\\_2022.html](https://ratinggroup.ua/en/research/ukraine/v_dbudova_ukra_ni_ta_m_zh_narodna_dopomoga_20-21_listopada_2022.html); R. J. Reinhart, «Los ucranianos apoyan la lucha hasta la victoria», Gallup, 18 de octubre de 2022, <https://news.gallup.com/poll/403133/ukrainians-support-fighting-until-victory.aspx>; Peter Dickinson, «Poll: 86 % of Ukrainians Want to Fight on despite Russian Terror Bombing», *UkraineAlert* (blog), Atlantic Council, 25 de octubre de 2022, <https://www.atlanticcouncil.org/blogs/ukrainealert/ukraine-defiant-as-putins-terror-bombing-plunges-cities-into-darkness/>.

18. Tom Mutch, «A Terrifying Secret in Putin's War Is Now Impossible to Hide», *Daily Beast*, 7 de junio de 2023, <https://www.thedailybeast.com/ukraine-fears-military-recruitment-crisis-in-the-war-against-russias-army>.

19. Rupert Matthews, *The Battle of Thermopylae: A Campaign in Context* (Gloucestershire, UK: The History Press, 2008).

20. Ibrahim Al-Marashi y Daniel P. Bolger, «ISIS's Projection of Landpower in Iraq», en *Landpower in the Long War: Projecting Force After 9/11*, ed. Jason W. Warren (Lexington: University Press of Kentucky, 2019), 202-16, <https://doi.org/10.2307/j.ctvg5bst0.17>.

21. Steven Pifer, «The Russia-Ukraine War and Its Ramifications for Russia», Brookings Institution, 8 de diciembre de 2022, <https://www.brookings.edu/articles/the-russia-ukraine-war-and-its-ramifications-for-russia/>; «Comparison of United States and Russia Military Strengths (2024)», Global Firepower, <https://www.globalfirepower.com/countries-comparison-detail.php?country1=ukraine&country2=russia>; «Global Firepower.com Ranks (2005-Present): Military Powers Ranked since 2005 According to Global Firepower», Global Firepower, accedido el 20 de febrero de 2024, <https://www.globalfirepower.com/global-ranks-previous.php>; figura 3 de «2023 Ukraine Military Strength», Global Firepower, 31 de mayo de 2023, [https://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.php?country\\_id=ukraine](https://www.globalfirepower.com/country-military-strength-detail.php?country_id=ukraine).

22. «Rusia», Heritage Foundation, 24 de enero de 2024, <https://www.heritage.org/military-strength/assessing-threats-us-vital-interests/russia>.

23. Fred Kaplan, «No You're Not Imagining It: Russia's Army Is Inept», *Slate*, 28 de febrero de 2022, <https://slate.com/news-and-politics/2022/02/no-youre-not-imagining-it-russias-army-is-inept.html>.

24. David Brennan, «How Russian Forces in Ukraine Are Learning to Fight: U.S. Veteran Trainer», *Newsweek* (sitio web), 13 de marzo de 2023, <https://www.newsweek.com/how-russian-forces-ukraine-learning-fight-american-veteran-trainer-1787239>; Quentin Sommerville, «Bakhmut: Russian Casualties Mount but Tactics Evolve», *BBC*, 16 de marzo de 2023, <https://www.bbc.com/news/world-europe-64955537>; Matthew Loh, «A Ukrainian Drone Commander Said Russian Troops Would Sit around and Get Shot at the Start of the War, but Have Learned from Their Mistakes», *Business Insider*, 19 de abril de 2023, <https://www.businessinsider.com/ukrainian-soldier-says-russians-sat-around-get-shot-war-start-2023-4>.

25. Jake Epstein, «Russia and Ukraine Have a Lot of the Same Tanks and Jets, but Kyiv Has a Decisive 'Flesh and Bone' Advantage, Top US Enlisted Leader Says», *Business Insider*,

1 de marzo de 2023, <https://www.businessinsider.com/ukraine-decisive-flesh-bone-edge-over-russia-top-us-leader-2023-3>; Seth G. Jones, Riley McCabe y Alexander Palmer, «Ukrainian Innovation in a War of Attrition», Center for Strategic and International Studies (CSIS), 27 de febrero de 2023, <https://www.csis.org/analysis/ukrainian-innovation-war-attrition>.

26. Sommerville, «Bakhmut»; Natalia Yurchenko, «РФ способно полностью обеспечить свою армию людьми для продолжительной войны: как заманивают» [The Russian Federation is able to fully provide its army with people for a long war: How to lure], *RBC-Ucrania*, 13 de abril de 2023, <https://www.businessinsider.com/ukraine-decisive-flesh-bone-edge-over-russia-top-us-leader-2023-3>; «Russia's Population Nightmare Is Going to Get Even Worse», *Economist* (sitio web), 4 de marzo de 2023, <https://www.economist.com/europe/2023/03/04/russias-population-nightmare-is-going-to-get-even-worse>.

Jones, McCabe y Palmer, «Ukrainian Innovation»; Julius Lasin, «'Unprecedented' Casualties for Russian Troops», *USA Today* (sitio web), 28 de febrero de 2023, <https://www.usatoday.com/story/nletter/ukraine-russia-crisis/2023/02/28/ukraine-russia-crisis-unprecedented-casualties-russian-troops/11365763002/>. En cuanto a las pérdidas de personal, tras un año completo de batalla (febrero de 2022-febrero de 2023), el CSIS estima que Rusia ha sufrido aproximadamente entre 200 000 y 250 000 bajas —personal aniquilado, herido o desaparecido— desde que el Kremlin invadió Ucrania en febrero de 2022, de las cuales entre 60 000 y 70 000 habrían sido aniquiladas.

Jakob Janovsky et al., «Attack on Europe: Documenting Russian Equipment Losses during the Russian Invasion of Ukraine», *Oryx* (blog), 24 de febrero de 2022, <https://www.oryxspioenkop.com/2022/02/attack-on-europe-documenting-equipment.html>; Janovsky et al., «List of Aircraft Losses during the Russian Invasion of Ukraine», *Oryx* (blog), 20 de marzo de 2022, <https://www.oryxspioenkop.com/2022/03/list-of-aircraft-losses-during-2022.html>. En cuanto a pérdidas de equipamientos, a mediados de julio de 2023, el ampliamente citado equipo de blogueros de inteligencia de fuente abierta Oryx enumera un total de 11 033 vehículos rusos y 444 aeronaves destruidas, averiadas, abandonadas y capturadas según lo confirmado por pruebas fotográficas o videográficas.

27. Brennan, «How Russian Forces in Ukraine Are Learning to Fight»; Sommerville, «Bakhmut»; Watling y Reynolds, *Meatgrinder*. El Royal United Services Institute (véase Watling y Reynolds) ha etiquetado estas categorías por función: la infantería de línea mantiene el terreno en defensa; la infantería de asalto ataca los puntos débiles; la infantería desechable es escaramuza y sondea los puntos débiles; y las tropas especializadas, incluidas las aerotransportadas y Spetznaz, se utilizan para incursiones y operaciones especiales.

28. Sommerville, «Bakhmut»; Yurchenko, «The Russian Federation»; *Economist*, «Russia's Population Nightmare».

29. Jessica Warren, «Russian Conscripts Are Resorting to 'Playing Dead on the Battlefield' as They Are Sent in to Fight with Poor Equipment and Insufficient Training», *Daily Mail* (sitio web), 2 de noviembre de 2022, <https://www.dailymail.co.uk/news/article-11383061/Russian-conscripts-resorting-playing-dead-battlefield.html>; Sinéad Baker, «Russia Is Sending Troops to 'Less Experienced' Belarus for Training because Most of Its Own Instructors Have been Deployed to Ukraine, Says UK Intel», *Business Insider*, 24 de marzo de 2023, <https://www.businessinsider.com/russia-troops-trained-belarus-own-instructors-deployed-ukraine-uk-intel-2023-3>;

Isabel van Brugen, «Russia Admits It's Running Out of Equipment for Mobilized Soldiers», *Newsweek* (sitio web), 27 de octubre de 2022, <https://www.newsweek.com/russia-equipment-weapons-shortage-peskov-soldiers-ukraine-1755057>; Associated Press, «How Long Can This Go On?»: Russia's Chaotic Draft Leaves Soldiers Cold and Unequipped», *Los Angeles Times* (sitio web), 26 de octubre de 2022, <https://www.latimes.com/world-nation/story/2022-10-26/russia-chaotic-draft-leaves-soldiers-cold-unequipped>.

30. Warren, «Russian Conscripts Are 'Playing Dead'»; Allison Quinn, «Taped Call Captures Putin's Troops in Self-Loathing Spiral», *Daily Beast*, 23 de marzo de 2023, <https://www.thedailybeast.com/leaked-tape-captures-russian-troops-mocking-vladimir-putin-war-in-ukraine>; Connor Surmonte, «Vladimir Putin's Soldiers Starving in Ukraine, Surviving on Only 'Instant Noodles' & Potatoes Cooked on 'Rockets'», *Radar Online*, 6 de febrero de 2023, <https://radaronline.com/p/vladimir-putin-soldiers-starving-ukraine-surviving-instant-noodles-potatoes-cooked-rockets/>.

31. Cory Welt, «U.S. Security Assistance to Ukraine», Congressional Research Service (CRS) In Focus IF12040 (Washington, DC: CRS, 15 de febrero de 2024), <https://crsreports.congress.gov/product/pdf/IF/IF12040>; «Relations with Ukraine», NATO, última actualización el 28 de julio de 2023, [https://www.nato.int/cps/en/natolive/topics\\_37750.htm](https://www.nato.int/cps/en/natolive/topics_37750.htm); Sophia Ankel, «The Rise of Ukraine's 'Iron General' Who Reformed Its Army and Became Putin's Worst Nightmare», *Business Insider*, 16 de febrero de 2023, <https://www.businessinsider.com/vale-rii-zaluzhnyi-iron-general-putin-ukraine-war-russia-2023-1>.

32. Welt, «U.S. Security Assistance to Ukraine»; OTAN, «Relations with Ukraine».

33. Emily Feng y Kateryna Malofieieva, «As Ukraine's War Grinds On, Soldiers Are Outgunned and Injuries Are Rising», *NPR*, 18 de julio de 2022, <https://www.npr.org/2022/07/18/1112113033/ukraine-russia-war-injuries-morale>; Phil McCausland, «Foreign Soldiers Flocked to Ukraine after Russia Invaded. Five Months On, the Fighting Is Taking a Heavy Toll», *NBC News*, 21 de julio de 2022, <https://www.nbcnews.com/news/world/ukraine-russia-foreign-soldiers-invasion-morale-us-veterans-rcna39268>.

34. Daniel Kochis, «Assessing the Global Operating Environment: Europe», *Heritage Foundation*, 24 de enero de 2024, <https://www.heritage.org/military-strength/assessing-the-global-operating-environment/europe>; Isabelle Khurshudyan, Paul Sonne y Karen DeYoung, «Ukraine Short of Skilled Troops and Munitions as Losses, Pessimism Grow», *Washington Post* (sitio web), 13 de marzo de 2023, <https://www.washingtonpost.com/world/2023/03/13/ukraine-casualties-pessimism-ammunition-shortage/>; Tara Copp, «1st Class of Ukrainian Fighters Finishes Advanced US Training», *Associated Press*, 17 de febrero de 2023, <https://apnews.com/article/russia-ukraine-politics-lloyd-austin-ap-top-news-afcf86e422d6a848087cc5160af554>; «Ukrainian Military Completing Training on Patriot System – Top Defense Official», *Ukrinform*, 28 de febrero de 2023, <https://www.ukrinform.net/rubric-ato/3676510-ukrainian-military-completing-training-on-patriot-system-top-defense-official.html>; Marco Trujillo y Juan Medina, «Ukrainian Soldiers Wrap Up Leopard 2A4 Tank Training in Spain», *Reuters*, 13 de marzo de 2023, <https://www.reuters.com/world/europe/ukrainian-soldiers-wrap-up-leopard-2a4-tank-training-spain-2023-03-13/>.

35. Brian Mann, «A Young Officer Hopes to Turn the Tide of

War as Ukraine Fights to Retake a Key City», *NPR*, 3 de agosto de 2022, <https://www.npr.org/2022/08/03/1114755089/a-young-officer-hopes-to-turn-the-tide-of-war-as-ukraine-fights-to-retake-a-key>.

36. Christoher Woody, «Ukraine's Battlefield Success Surprised Russia, but US Troops Who Trained Ukrainians Saw It Coming, National Guard Chief Says», *Business Insider*, 27 de enero de 2023, <https://www.businessinsider.com/ukrainian-ncos-helped-fend-off-russian-attack-national-guard-chief-2023-1>; Epstein, «Russia and Ukraine Have a Lot of the Same Tanks and Jets»;

Jake Epstein, «Ukrainian Troops Say Western Military Officers Have Been FaceTiming with Them to Teach Them How to Use Weapons Coming without Instructions», *Business Insider*, 17 de abril de 2023, <https://www.businessinsider.com/western-officers-facetime-ukrainian-troops-help-teach-using-weapons-2023-4>; Christopher Woody, «Russian Forces 'Can't Cope' with the 'Unpredictability' of Ukrainian Troops, Top Enlisted Leader Says», *Business Insider*, 2 de agosto de 2022, <https://www.businessinsider.com/russian-forces-cant-cope-with-ukrainian-ncos-enlisted-leader-says-2022-8>.

37. Liam Collins, «In 2014, the 'Decrepit' Ukrainian Army Hit the Refresh Button. Eight Years Later, It's Paying Off», *The Conversation*, 8 de marzo de 2022, <https://theconversation.com/in-2014-the-decrepit-ukrainian-army-hit-the-refresh-button-eight-years-later-its-paying-off-177881>; Ankel, «The Rise of Ukraine's 'Iron General'»; Khurshudyan, Sonne y DeYoung, «Ukraine Short on Skilled Troops and Munitions»; Jake Epstein, «After the Next Round of Major Fighting with Russia, Ukraine May Be Living 'Paycheck to Paycheck' with Western Gear, Expert Says», *Business Insider*, 7 de abril de 2023, <https://www.businessinsider.com/ukraine-may-live-paycheck-to-pay-check-western-gear-expert-russia-2023-4>.

Figure 4 from «Population Pyramids of the World from 1950 to 2100: Ukraine», *PopulationPyramid.net*, 19 de julio de 2023, <https://www.populationpyramid.net/ukraine/2023/>; «Population Pyramids of the World from 1950 to 2100: Russia», *PopulationPyramid.net*, 19 de julio de 2023, <https://www.populationpyramid.net/russian-federation/2023/>.

38. David Brennan, «Russian Spring Offensive May Already Be Stalling: U.S. Trainer in Ukraine», *Newsweek* (sitio web), 9 de marzo de 2023, <https://www.newsweek.com/russian-spring-offensive-already-stalling-american-trainer-ukraine-1786587>; Jones, McCabe y Palmer, «Ukrainian Innovation»; John Leicester y David Keyton, «Low Morale Takes Hold of Ukrainian, Russian Troops», *PBS NewsHour*, 19 de junio de 2022, <https://www.pbs.org/news-hour/world/low-morale-takes-hold-of-ukrainian-russian-troops>; *Economist*, «Russia's Population Nightmare».

39. Khurshudyan, Sonne y DeYoung, «Ukraine Short on Skilled Troops and Munitions»; David Lawler, «Ukraine Suffering up to 1,000 Casualties per-Day in Donbas, Official Says», *Axios*, 15 de junio de 2022, <https://www.axios.com/2022/06/15/ukraine-1000-casualties-day-donbas-arakhmia>; «Подолія о ежедневных потерях ВСУ: цифри уменьшились в три рази» [Podolyak sobre las bajas diarias de las Fuerzas Armadas de Ucrania: las cifras se han reducido tres veces], *RBC-Ucrania*, 9 de agosto de 2022, <https://www.rbc.ua/rus/news/podolyak-ezhednevnyh-poteryah-vsu-tsi-fry-1660032459.html>; Andrew S. Bowen, «Ukrainian Military Performance and Outlook», *CRS In Focus IF12150* (Washington, DC: CRS, actualizado el 1 de diciembre de 2023), <https://crsreports.congress.gov/product/pdf/IF/IF12150>, «A Terrifying Secret in Putin's War Is Now Impossible to Hide», *Daily Beast*, 7 de junio

de 2023, <https://www.thedailybeast.com/ukraine-fears-military-recruitment-crisis-in-the-war-against-russias-army>.

40. «Surge in Arms Imports to Europe, while US Dominance of the Global Arms Trade Increases», Stockholm International Peace Research Institute, 13 de marzo de 2023, <https://sipri.org/media/press-release/2023/surge-arms-imports-europe-while-us-dominance-global-arms-trade-increases>; Associated Press, «Ukraine Was the 3rd Largest Importer of Arms in 2022, Thanks to Aid from US, Europe», Fox News, 13 de marzo de 2023, <https://www.foxnews.com/world/ukraine-3rd-largest-importer-arms-2022-thanks-aid-us-europe>; Epstein, «After the Next Round of Major Fighting».

41. Chris Panella, «Front-Line Ukrainian Soldiers Say It Seems Like Russia Has 'Unlimited' Artillery Shells to Throw at Them While They're Worried about Running Out», Business Insider, 24 de marzo de 2023, <https://www.businessinsider.com/front-line-ukrainian-soldiers-describe-russian-artillery-shells-bbc-video-2023-3>; Khurshudyan, Sonne y DeYoung, «Ukraine Short of Skilled Troops and Munitions».

42. H. M Drucker, «Marx's Concept of Ideology», *Philosophy* 47, nro. 180 (abril de 1972): 152–61, <https://doi.org/10.1017/S0031819100040882>.

43. Jonathan Leader Maynard, «Identity and Ideology in Political Violence and Conflict», *St. Antony's International Review* 10, nro. 2 (febrero de 2015): 18-52.

44. «Рождественское интервью Святейшего Патриарха Кирилла телеканалу Россия 1» [Entrevista navideña de Su Santidad el Patriarca Kirill al canal de televisión Rusia 1], Patriarch.ru, 7 de enero de 2023, <http://www.patriarchia.ru/db/text/5992951.html>; Olesya Pavlenko, «Патриарх Кирилл считает, что желание уничтожить Россию приведет к концу мира» [El patriarca Kirill cree que el deseo de destruir Rusia conducirá al fin del mundo], *kommersant* (sitio web), 19 de enero de 2023, <https://www.kommersant.ru/doc/5774586>; Anastasia Koskello, «Церковь не очень-то нужна армии» [El ejército no necesita realmente a la Iglesia], *Nezavisimaya Gazeta* (sitio web), 15 de noviembre de 2022, [https://www.ng.ru/ng\\_religii/2022-11-15/9\\_540\\_army.html](https://www.ng.ru/ng_religii/2022-11-15/9_540_army.html); Andrei Melnikov, «О великодержавном богословии патриарха Кирилла» [Sobre la teología del gran poder del Patriarca Kirill], *Nezavisimaya Gazeta* (sitio web), 6 de noviembre de 2022, [https://www.ng.ru/kartblansh/2022-11-06/3\\_8582\\_kartblansh.html](https://www.ng.ru/kartblansh/2022-11-06/3_8582_kartblansh.html); Centro de Excelencia de Comunicación Estratégica de la OTAN (STRATCOM COE), *Analysis of Russia's Information Campaign against Ukraine* (Riga, LV: NATO STRATCOM COE, 2015), [https://stratcomcoe.org/cuploads/pfiles/russian\\_information\\_campaign\\_public\\_12012016fn.pdf](https://stratcomcoe.org/cuploads/pfiles/russian_information_campaign_public_12012016fn.pdf); «Disinformation and Russia's War of Aggression against Ukraine: Threats and Governance Responses», Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 3 de noviembre de 2022, <https://www.oecd.org/ukraine-hub/policy-responses/disinformation-and-russia-s-war-of-aggression-against-ukraine-37186bde/>.

45. Koskello, «El Ejército realmente no necesita a la Iglesia».

46. Patriarch.ru, «Christmas Interview of His Holiness Patriarch Kirill»; Pavlenko, «Patriarch Kirill Believes»; Koskello, «The Church Is Not Really Needed by the Army»; Melnikov, «On the Great Power Theology of Patriarch Kirill»; NATO STRATCOM COE, *Analysis of Russia's Information Campaign*; OCDE, «Disinformation and Russia's War of Aggression»; Alexandra Markovich, «As More

Ukrainians Choose Kyiv Patriarchate, Push Intensifies for Unified National Orthodox Church», *Kyiv Post* (sitio web), 23 de junio de 2016, <https://www.kyivpost.com/post/10788>.

47. МИХАЙЛО ТКАЧ, «Московська церква має 'скласти зброю' в Україні» [La Iglesia de Moscú debe deponer las armas en Ucrania], *Ukrainska Pravda*, 11 de abril de 2023, <https://www.pravda.com.ua/columns/2023/04/11/7397428/>; Robert Kurz, Oficina de Estudios Militares Extranjeros, en conversación con el autor Andrew Johnson como parte de la Consulta del Grupo de Estudios del Personal Superior de Defensa Nacional de Ucrania realizada en Kiev, Ucrania, en mayo de 2016 y correspondencia por correo electrónico en noviembre de 2017; Valentyna Romanenko, «СБУ оглянула 350 споруд УПЦ МП: знайшли підозрілих росіян, гроші і літературу для промивання мізків» [El Servicio de Seguridad de Ucrania registra 350 edificios de la Iglesia Ortodoxa Ucraniana o del Patriarcado de Moscú], *Ukrainska Pravda*, 23 de noviembre de 2023, <https://www.pravda.com.ua/news/2022/11/23/7377563/>; Valentyna Romanenko, «Крім Лаври СБУ завітала до черковників УПЦ МП на Рівненщині: шукають ДРГ і зброю» [Además de Kyiv-Pechersk Lavra, el Servicio de Seguridad de Ucrania visita el monasterio de Rivne Oblast: En busca de grupos de sabotaje y reconocimiento y armas], *Ukrainska Pravda*, 22 de noviembre de 2023, <https://www.pravda.com.ua/news/2022/11/22/7377416/>; Valentyna Romanenko, «До Києво-Печерської Лаври прийшли СБУ, поліція і Нацгвардія» [Las fuerzas de seguridad, la policía y la Guardia Nacional de Ucrania llevan a cabo operaciones de contrainteligencia en un monasterio de Kiev], *Ukrainska Pravda*, 22 de noviembre de 2023, <https://www.pravda.com.ua/news/2022/11/22/7377385/>; «SBU Finds Propaganda Materials Denying Existence of Ukraine in Moscow Patriarchate Churches in Western Ukraine», *Interfax-Ucrania*, 28 de noviembre de 2023, <https://en.interfax.com.ua/news/general/875101.html>.

48. «З початку року 63 церкви перейшли до ПЦУ, ще 8,5 тисяч залишаються в УПЦ МП» [63 organizaciones religiosas se han unido a la Iglesia Ortodoxa de Ucrania desde principios de 2023], *Ukrainska Pravda*, 10 de abril de 2023, <https://www.pravda.com.ua/news/2023/04/10/7397195/>; «Otra parroquia ortodoxa en Ucrania desprecia a la Iglesia dirigida por Moscú», *Ukrinform*, 11 de abril de 2023, <https://www.ukrinform.net/rubric-society/3694255-yet-another-orthodox-parish-in-ukraine-snubs-moscow-run-church.html>; Asami Terajima, «Ukrainians Celebrate 'Double Christmas' in the Shadow of Russia's Brutal War», *Kyiv Independent*, 7 de enero de 2023, <https://kyivindependent.com/national/ukrainians-celebrate-double-christmas-in-the-shadow-of-russias-brutal-war/>; Karina Levitska, «Вже цього року Українська греко-католицька церква переходить на новий календар» [Ya este año. La Iglesia greco-católica ucraniana cambia de calendario], *RBC-Ucrania*, 6 de febrero de 2023, <https://www.rbc.ua/rus/news/vzhe-tsogo-roku-ukrayinska-greko-katolitska-1675698015.html>.

Figura 5 del Ministerio de Defensa de Ucrania (@DefenceU), «No hay fuerza en el mundo que pueda impedir que esta nación alcance su meta sagrada de vivir en libertad en la tierra que Dios le ha dado». #FreedomIsOurReligion», X (antes Twitter), 27 de mayo de 2023, 5:05 a.m., <https://twitter.com/DefenceU/status/1662399743514005505>.



Miembros del Departamento de Protección Civil de Haití y una tripulación aérea del 1.º Batallón, 228.º Regimiento de Aviación, Fuerza de Tarea Conjunta-Bravo, de la Base Aérea Soto Cano, Honduras, entregan suministros de ayuda humanitaria desde un CH-47 Chinook del Ejército de EUA el 25 de agosto de 2021 para los residentes de Maniche, Haití. A petición del Comando Sur de EUA, los militares se desplegaron para apoyar, junto con la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, las labores de socorro al pueblo de Haití tras el terremoto que sacudió la nación el 14 de agosto de 2021. La fuerza de tarea conjunta incluía las cinco ramas de las Fuerzas Armadas de EUA, así como medios terrestres, marítimos y aéreos de cada una de ellas. (Foto: Sgto. 2.º Marleah Cabano, Fuerza Aérea de EUA)

# Las primeras cuarenta y ocho horas

Mayor Cole Herring, Ejército de EUA

**E**l 14 de agosto de 2021, un terremoto de magnitud 7.2 sacudió una parte remota de la península de Tiburón, en Haití. Fue el peor terremoto de la región en más de una década, dejando 2248 muertos y 136 800 edificios dañados o destruidos en una isla remota con acceso limitado y escasos

recursos<sup>1</sup>. El desastre natural de Haití se vio eclipsado por el esfuerzo de evacuación masiva en Afganistán.

Mientras tanto, en Florida, la vibración de los teléfonos celulares alertó a los miembros del Comando de Operaciones Especiales-Sur (SOCSOUTH), una unidad operacional a nivel de un oficial de dos estrellas, a la vez

que convocaba a su personal y comenzaba a prepararse para prestar apoyo en caso de que fuera solicitado. Como un comando de operaciones especiales del teatro de operaciones, SOCSOUTH tiene la responsabilidad de proporcionar un equipo especialmente calificado que puede proporcionar al comando combatiente geográfico —Comando Sur de EUA (SOUTHCOM) para el Caribe— el conocimiento oportuno de la situación sobre el terreno y la evaluación de la asistencia que los militares pueden prestar<sup>2</sup>. Para empezar, el SOCSOUTH recurrió inmediatamente al archivo de las lecciones aprendidas del apoyo prestado en respuesta al terremoto de 2010. El domingo 15 de agosto, un equipo de conciencia situacional formado por catorce personas de SOCSOUTH partió hacia Haití.

Tras la solicitud de apoyo del gobierno haitiano, y poco después de enviar un pequeño equipo a Puerto Príncipe para evaluar la situación, SOUTHCOM creó y asignó a la Fuerza de Tarea Conjunta-Haití (JTF-Haití) la autoridad para organizar y coordinar los esfuerzos de socorro proporcionados por las fuerzas armadas estadounidenses<sup>3</sup>. Esto dejaba la interrogante de quién debía dirigir una misión interinstitucional en tiempos de crisis. El SOUTHCOM encargó al SOCSOUTH la dirección de las actividades militares, pero las fuerzas armadas desempeñaron un papel de apoyo a la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés)<sup>4</sup>.

Una pregunta obvia era por qué a un comando de operaciones especiales se le asignaba una misión de asistencia humanitaria y socorro en caso de desastre. Dos factores principales influyeron en la decisión del SOUTHCOM de encargar a SOCSOUTH la dirección de la JTF-Haití. Mediante un reciente ejercicio de adiestramiento, SOCSOUTH demostró y validó su capacidad para dirigir una fuerza de tarea conjunta a través de un escenario de respuesta inmediata. Este ejercicio de adiestramiento ayudó al SOCSOUTH a perfeccionar sus procesos de mando y control para disponer de una fuerza preparada. La otra razón obedecía a una característica más inherente a las unidades de operaciones especiales. Debido a las limitaciones de la infraestructura y a la situación desconocida de Haití, una presencia militar pequeña y eficaz era más aceptable.

Las unidades de operaciones especiales están específicamente capacitadas para operar en pequeños equipos, en entornos austeros y con múltiples

grupos distintos para cumplir misiones complejas. El SOCSOUTH poseía otras destrezas que resultaron útiles en la misión de ayuda humanitaria y socorro en caso de desastre. Entre ellas, la capacidad de responder con rapidez, identificar a los líderes clave, formar alianzas, trabajar con otros organismos, buscar continuamente áreas de oportunidad y reducir la burocracia para cumplir la misión. Estas características permitieron a la JTF-Haití establecer relaciones de colaboración con sus socios en una unión más perfecta para salvar vidas rápidamente y proporcionar ayuda a un país necesitado.

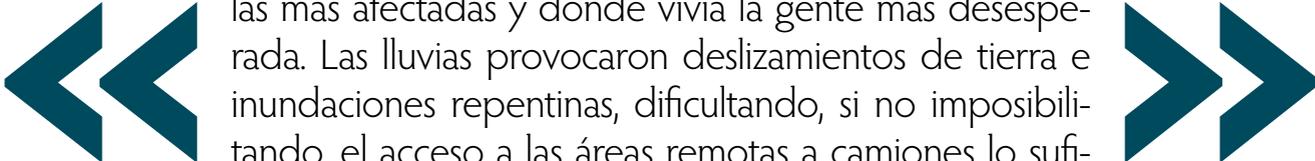
El peor desastre natural ocurrido en Haití desde 2010 se vio opacado por el esfuerzo de evacuación masiva en Afganistán. Este esfuerzo requirió la mayor parte de los medios aéreos estratégicos de las fuerzas armadas y la fuerza de reacción inmediata de la 82.ª División Aerotransportada<sup>5</sup>. Normalmente, una aeronave C-5 capaz de transportar helicópteros se utilizaría para llevarlos a sus lugares de concentración. En este caso, los propios pilotos tendrían que pilotear los helicópteros desde sus ubicaciones actuales, que incluían Honduras y Puerto Rico. Todo el personal militar también llegaría al país sin el uso del transporte aéreo estratégico.

Una vez que el equipo de conciencia situacional aterrizó, buscó una zona para establecer una presencia para la pequeña célula expedicionaria. Levantaron una tienda de campaña equipada con un pequeño equipo de comunicaciones por satélite en un campo de fútbol justo fuera del edificio de la embajada, pero dentro de sus muros. Se instalaron en este lugar porque el equipo militar del país que trabajaba en la embajada les dijo que no había espacio disponible en la misma. En retrospectiva, la embajada disponía de un amplio espacio para el pequeño equipo de conciencia situacional.

**El mayor Cole Herring, del Ejército de EUA,** es oficial de las Fuerzas Especiales con 18 años de experiencia. Sirvió como ayudante de campo del comandante en el Comando de Operaciones Especiales Sur durante la operación de respuesta al desastre de Haití y presenció personalmente los hechos descritos en este artículo. Cree en la importancia de mejorar continuamente la integración y la cooperación necesarias para utilizar un enfoque de todo el gobierno a la hora de resolver nuestros retos actuales en materia de seguridad.

Para realizar el trabajo, la mayor parte del equipo utilizó celulares personales o de trabajo para la comunicación interna con otros en Haití. También los utilizaban para la comunicación externa con todo el personal y los organismos de apoyo fuera de Haití. Esto incluía la comunicación con buques en alta mar, personal en Estados Unidos y en

escombros. Apenas cuarenta y ocho horas después del terremoto, la tormenta dejó caer treinta y ocho centímetros de lluvia con vientos de 69 kilómetros por hora, lo que retrasó el transporte aéreo<sup>6</sup>. La ayuda necesitaba llegar a las áreas remotas, que eran las más afectadas y donde vivía la gente más desesperada. Las lluvias provocaron desliza-



La ayuda necesitaba llegar a las áreas remotas, que eran las más afectadas y donde vivía la gente más desesperada. Las lluvias provocaron deslizamientos de tierra e inundaciones repentinas, dificultando, si no imposibilitando, el acceso a las áreas remotas a camiones lo suficientemente grandes como para transportar ayuda.

varios países fuera de Haití. El limitado servicio de cobertura celular con frecuencia provocaba llamadas interrumpidas y complicaba aún más la comunicación.

En retrospectiva, había salas de conferencias en la embajada que tenían puertos para Internet de fibra óptica de alta velocidad. Además, la mayor parte del personal seguía saliendo de la embajada alrededor de las 1500 horas, lo que también dejaba la opción de utilizar los puertos y teléfonos disponibles tras su partida. Lamentablemente, estas oportunidades fueron identificadas por el personal de la JTF-Haití una semana después, y si se hubieran utilizado inicialmente, habría permitido a la JTF-Haití proporcionar ayuda al pueblo haitiano aún más rápido. También destaca la necesidad de que los equipos del Departamento de Defensa en el país planifiquen continuamente la integración y el apoyo a las fuerzas militares durante una crisis.

Poco después de que se instalara la carpa de comunicaciones en el campo de fútbol, fue desmontada en preparación para la entonces tormenta tropical Grace. Justo antes de la llegada de la tormenta, un equipo de seis personas del escuadrón de tácticas especiales de la Fuerza Aérea llegó para realizar evaluaciones del aeródromo, elevando a veinte el número total de efectivos de la JTF-Haití, también conocida como «botas sobre el terreno».

## Días dos a siete: después del terremoto

La tormenta tropical Grace agravó la necesidad de una respuesta rápida, y azotó cuando el pueblo haitiano aún estaba recuperando cadáveres de entre los

mientos de tierra e inundaciones repentinas, dificultando, si no imposibilitando, el acceso a áreas remotas a camiones lo suficientemente grandes como para transportar ayuda. Para agravar aún más el problema, estaba la cuestión de seguridad. Las pandillas y la gente desesperada que interceptaban la ayuda antes de que llegara a su destino eran una realidad que los planificadores debían tener en cuenta.

La JTF-Haití había crecido hasta contar con veintidós helicópteros, seis buques y ocho aeronaves de transporte. A pesar de la estructura técnica de mando y control, los socios militares internacionales de los Países Bajos, Francia y el Reino Unido se integraron vigorosamente con la JTF-Haití. Otros participantes internacionales no vinculados a la JTF-Haití también fueron considerados, puesto que influían en el plan general de distribución.

El 17 de agosto, el contralmirante Keith Davids, comandante de SOCSOUTH y ahora JTF-Haití, llegó con nueve efectivos, que se sumaron a los veinte que ya estaban en territorio haitiano. El vuelo estaba programado para el día anterior, pero se retrasó debido a la tormenta tropical. Las antenas de comunicación aún se estaban volviendo a instalar, lo que significaba que, en el primer día, los teléfonos celulares seguían siendo el único medio de comunicación del equipo con el equipo de planificación y medios en Homestead, Florida. Contar con soldados sobre el terreno permitió al comandante de la JTF-Haití tomar decisiones más rápidamente y dar aprobaciones verbales, lo que agilizó procesos tradicionalmente burocráticos.

Desde el principio, el SOUTHCOM declaró que la misión se llevaría a cabo en redes no clasificadas. Esta fue una decisión temprana, basada en una

posevaluación anterior, que desempeñó un papel clave en el éxito de la misión. Fue mucho más fácil trabajar con las autoridades haitianas, la USAID, organizaciones benéficas y socios internacionales con información no clasificada. Intuitivamente, uno podría pensar que sería más fácil trabajar en sistemas no clasificados. Sin embargo, esto resultó ser lo contrario, ya que los procesos pusieron a prueba al personal de inteligencia. Los ejercicios militares también se realizan en redes clasificadas. En estos ejercicios, el personal crea procedimientos operativos normales y se familiariza con los programas que se utilizan. El uso exclusivo de redes no clasificadas generó una curva de aprendizaje imprevista en toda la organización, como por ejemplo el establecimiento de salas de chat militar (Internet Relay Chat) para agilizar las comunicaciones. Con los sistemas no clasificados, Microsoft Teams requería aprobación para establecer un puente entre la red de SOUTHCOM y de operaciones especiales. Además, un hilo de mensajes de WhatsApp contenía la información más actualizada. Sin embargo, en la Base de la Reserva Aérea de Homestead, los celulares no están permitidos. Esto significó que, al principio, todo el grupo de apoyo de SOCSOUTH no disponía de la información más actualizada. Al final, el personal volvió a escribir en Chat Surfer lo que había en el hilo de WhatsApp para que todo el mundo tuviera conocimiento de la situación y la información más actualizada.

distinguir entre las áreas necesitadas antes del terremoto debido a la extrema pobreza y las áreas necesitadas de ayuda a causa del terremoto. La agencia haitiana responsable de todo el esfuerzo de ayuda fue la Agencia de Protección Civil (CPA, por sus siglas en inglés)<sup>7</sup>. La CPA es esencialmente la versión haitiana de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias de Estados Unidos. El comandante de la JTF-Haití realizó un reconocimiento conjunto con el líder de la CPA y la USAID. Utilizaron un helicóptero militar para aterrizar en múltiples ubicaciones remotas y hablaron directamente con los líderes locales. Después de ver y hablar directamente con la gente fue más fácil comprender qué ayuda se necesitaba debido al terremoto.

El jefe de la USAID y el comandante de la JTF-Haití establecieron una actualización diaria para el embajador. El establecimiento de esta reunión en persona fue posible porque la JTF-Haití estaba ejecutando el mando de la misión cerca de la embajada, en lugar de hacerlo en un buque o en un área aislada, ambas consideraciones se habían tenido en cuenta durante la planificación de las ubicaciones para llevar a cabo el mando de la misión. Estas actualizaciones diarias sincronizaban la información y eran esenciales para facilitar un enfoque de todo el gobierno.

El siguiente paso fue reunir a las organizaciones interesadas para trabajar juntas. La JTF-Haití identificó la necesidad de sincronización entre todas las partes clave interesadas y tuvo que reunir las sin tener oficialmente el

Desde el principio, el SOUTHCOM declaró que la misión se llevaría a cabo en redes no clasificadas. Esta fue una decisión temprana, basada en una posevaluación anterior, que desempeñó un papel clave en el éxito de la misión.

Se habilitó una sala dentro de la embajada para una videoconferencia en la que se desarrollaron los acontecimientos diarios del ritmo de batalla, que incluían un informe diario de actualización de la misión con el SOUTHCOM y un informe de actualización del comandante al comandante de la JTF-Haití. El equipo empezó a trabajar en su primer paso: la comprensión de la situación. La simple pregunta «¿Qué tan grave es la situación?» era difícil de responder. Algunas áreas que informaron de la necesidad de ayuda solicitaron asistencia que ya era necesaria antes del terremoto. Esto creó la necesidad de

poder para hacerlo y sin dejar de desempeñar un papel de apoyo a la USAID. Utilizando sus relaciones y no desde una posición de autoridad, la JTF-Haití reunió diplomáticamente a los líderes de las Naciones Unidas, la USAID, organizaciones benéficas, la CPA y la Policía Nacional de Haití. Anteriormente, no se habían reunido todos juntos en una sala para hablar de la labor de socorro.

La JTF-Haití identificó la línea de vuelo como el centro de gravedad y formó allí un centro de operaciones cívico-militar<sup>8</sup>. La línea de vuelo era donde se almacenaba la ayuda, para que los planificadores pudieran ver lo

que se necesitaba entregar. En el centro de operaciones cívico-militar había un representante de la USAID. El representante introduciría la solicitud de apoyo en la matriz de tareas de la misión, que es el proceso formal utilizado para generar una solicitud de la USAID al Departamento de Defensa para entregar ayuda. Se sentó junto a los planificadores aéreos. La proximidad hizo que los procesos se desarrollaran conjuntamente. También estaban donde se cargaba la ayuda, por lo que podían comunicar los cambios rápidamente.

El equipo de la JTF-Haití trabajaba entre dieciocho y veinte horas al día formando alianzas, optimizando la entrega de la ayuda, creando planes de carga y de seguridad, intentando establecer una presencia, creando planes de contingencia y, esencialmente, asegurándose de que la ayuda pudiera entregarse rápidamente al día siguiente. Aunque todos se desempeñaron bien, hay que reconocer que fue un ritmo insostenible para la primera semana.

## **Días siete a dieciocho después del terremoto (misión militar concluida)**

El 21 de agosto, la presencia aumentó y se instalaron tiendas de campaña en un hangar haitiano. Las tiendas de campaña tenían aire acondicionado y electricidad. Algunas se utilizaron para proporcionar espacio para dormir y otras para crear un centro de operaciones. El personal y los equipos adicionales mejoraron significativamente la conectividad y la comunicación con el personal en Estados Unidos. También permitían operar a un ritmo sostenible.

Como parte de la planificación, el equipo también creó un plan de mensajería. Se comunicaron con la población local de las áreas más remotas en criollo haitiano, advirtiéndoles que se alejaran de los helicópteros por su seguridad. Enviaron mensajes a través de organizaciones benéficas que estaban en territorio haitiano, líderes locales, la radio local y las redes sociales.

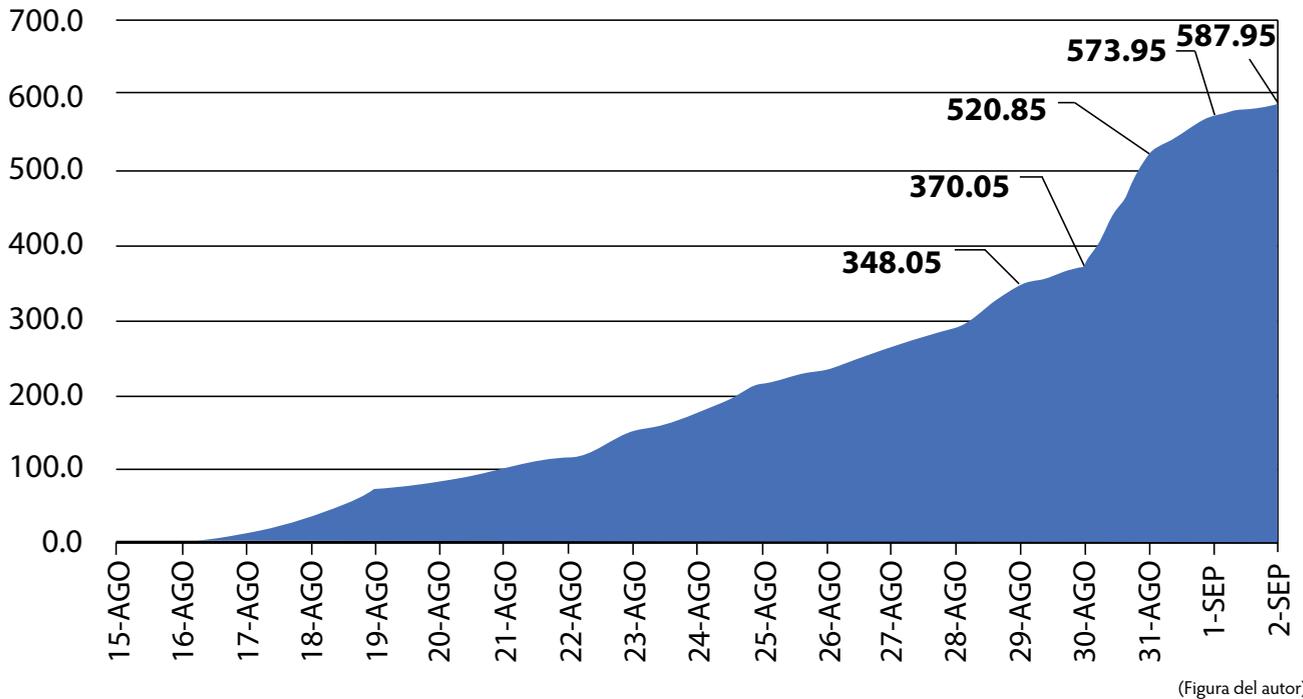
Las instalaciones del hangar también permitían a los pilotos y a la tripulación estacionar sus aeronaves y pasar la noche en Haití. Incluso con el aumento de personal, el personal de base de SOCSOUTH nunca superó los cuarenta efectivos sobre el terreno. La mayor parte del personal permaneció en Florida y prestó apoyo al elemento avanzado. El número total de efectivos de la JTF-Haití sobre el terreno, incluidos pilotos, tripulaciones, personal de mantenimiento y de abastecimiento de combustible, sería alrededor de cien.

La JTF-Haití también se esforzó por utilizar los buques para entregar ayuda. La primera preocupación era la seguridad en el puerto, y luego la rendición de cuentas de la ayuda de las organizaciones caritativas. La JTF-Haití colaboró con el director de la policía nacional y el líder de la CPA para garantizar que el puerto de Jérémie dispusiera de seguridad suficiente para la entrega de un gran cargamento de ayuda a bordo de un pequeño buque de transporte anfibia conocido como lanchón de desembarque de uso general. La policía local se encargó de la seguridad en el puerto, mientras una gran cadena de infantes de marina de EUA, miembros de la Marina de EUA y haitianos locales descargaban a mano más de 45 000 kilos de ayuda durante todo el día<sup>9</sup>. Los camiones no podían entrar al muelle debido a los daños causados por el terremoto, por lo que se hizo una cadena humana para mover la ayuda desde el buque hasta los camiones<sup>10</sup>. La cadena fue un recordatorio simbólico de lo que se puede conseguir cuando todos trabajan juntos para lograr un objetivo único: hacer llegar la ayuda a los más necesitados. La distribución de la ayuda aumentó considerablemente gracias a los esfuerzos por optimizar el reparto (véase la figura 1).

## **Optimizar la entrega de ayuda**

La JTF-Haití rápidamente se dio cuenta de que había obstáculos que retrasaban la entrega de ayuda. Helicópteros del ejército volaron desde Honduras y se concentraron en la Base Naval de Guantánamo (GTMO) en Cuba. Las aeronaves CV-22 Osprey del Cuerpo de Infantería de Marina también se concentraron allí. Los aterrizajes en cubierta y el entrenamiento sobre el agua resultaron ser fundamentales. El USS *Arlington* —un buque de la Marina que puede reaprovisionar de combustible a helicópteros, lanzar sus propios helicópteros, entregar ayuda y realizar desembarques en la playa— se utilizó para reducir el riesgo posicionándose de forma que pudiera responder en caso de emergencia. La Guardia Nacional de Puerto Rico también aportó helicópteros que estaban concentrados en la República Dominicana. El Servicio de Guardacostas de EUA envió aeronaves que estaban concentradas en Gran Inagua, en las Bahamas. Los medios aéreos empezaron a volar diariamente a Haití desde sus respectivas áreas de concentración para transportar ayuda (véase la figura 2). Esto significaba que se utilizaban valiosas horas de vuelo para ir y volver del lugar. Para las

## Total de ayuda entregada *Miles de libras*



**Figura 1. Total de ayuda entregada**

aeronaves que salían de GTMO, los pilotos utilizaban dos horas de vuelo sólo para llegar a Haití, y otras dos horas para volar de regreso. Cuando llegaban, tenían que reaprovisionar y cargar la ayuda que había que entregar. La JTF-Haití colaboró con el Departamento de Estado para llegar rápidamente a un acuerdo con el gobierno haitiano que permitiera a las fuerzas armadas estadounidenses utilizar un hangar conectado con el aeropuerto internacional de Puerto Príncipe. En 24 horas, se había levantado una pequeña ciudad de tiendas de campaña, compuesta por diez tiendas con catres, aire acondicionado y electricidad. Esto coincidió con la llegada de más personal. Se contrató apoyo para baños y duchas portátiles y se llevaron al área.

Este acuerdo permitió a los pilotos y miembros de la tripulación estacionar sus aeronaves y permanecer en Haití. Los pilotos sólo pueden volar con seguridad un número limitado de horas al día, y permanecer en Puerto Príncipe, esto añadía de cuatro a cinco horas de vuelo por helicóptero que podrían dedicarse a la entrega de ayuda. Las aeronaves podían ser reaprovisionadas y cargadas la noche anterior. Tampoco fue necesario que sobrevolaran el agua durante un total de cuatro horas para

ir y regresar de GTMO. Los pilotos y miembros de la tripulación se despertaban y se encontraban a 150 metros de sus aeronaves. Alojarse en un hangar del aeropuerto era importante porque había pocos medios de transporte terrestre en Haití. Los problemas de seguridad y la actividad de las pandillas limitaban otras opciones de alojamiento, como los hoteles.

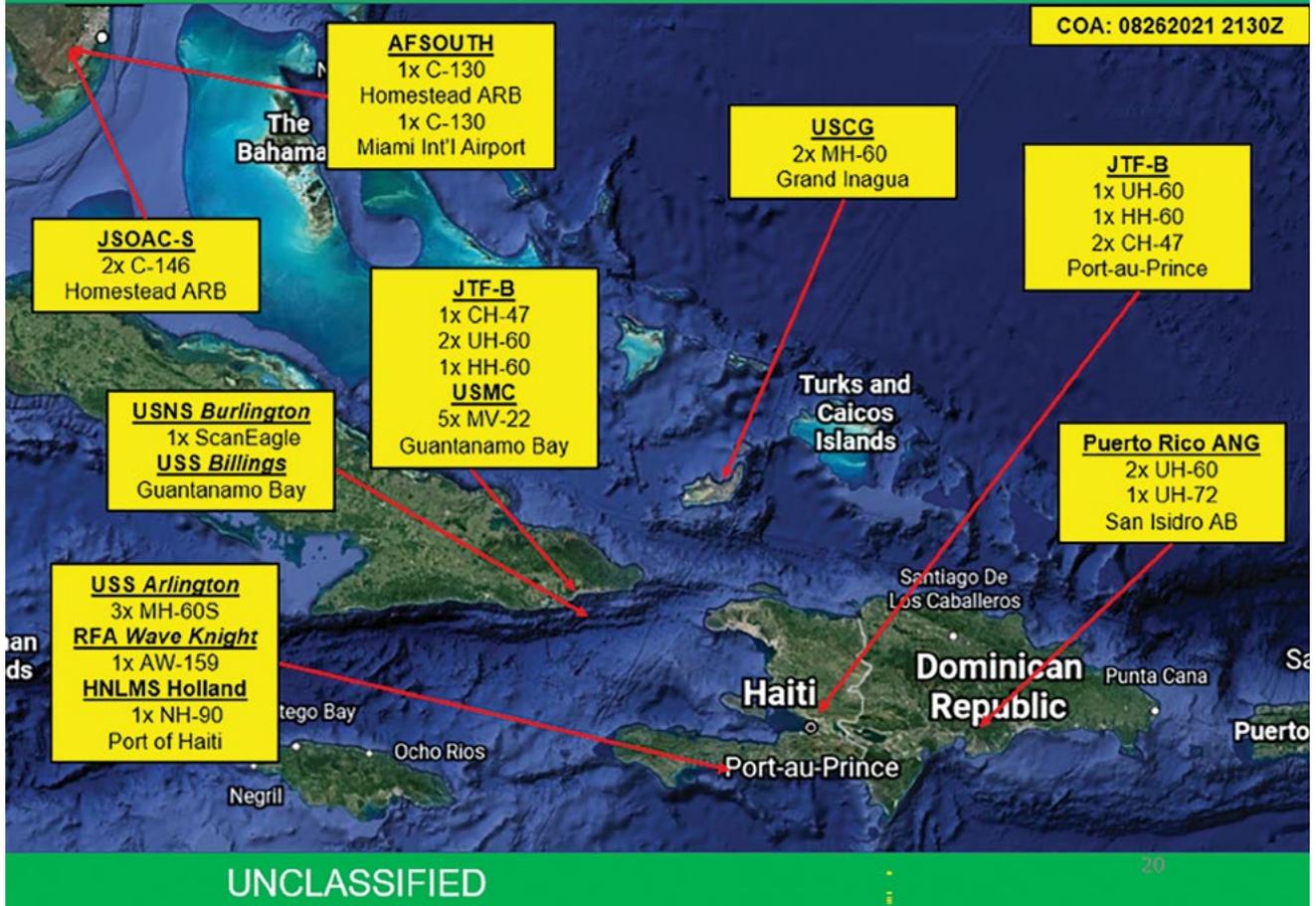
Un problema que se identificó se refería al apoyo de mantenimiento contratado. Los contratos se redactaban de manera que las condiciones de vivienda de los contratistas debían ser equivalentes al del alojamiento de tropas o mejores. No había hoteles disponibles, y las tiendas de campaña con catres no eran adecuadas para el personal de mantenimiento contratado debido a la forma en que estaba redactado el contrato. Aunque se rectificó, fue una realidad que provocó un retraso en el mantenimiento.

Otro problema que se detectó pronto fue el reaprovisionamiento de combustible. Al principio, los medios aéreos esperaban un promedio de 90 minutos para el reaprovisionamiento en el aeropuerto. (A diferencia del terremoto de 2010, el aeropuerto internacional permaneció abierto). Para ayudar con este obstáculo,

# JTF-Haiti Air Laydown

UNCLASSIFIED

COA: 08262021 2130Z



UNCLASSIFIED

(Figura del autor)

## Figura 2. Cobertura aérea el 26 de agosto

se utilizaron el *USS Burlington*, el *USS Arlington* y el *RFA Wave Knight* del Reino Unido para el reaprovisionamiento. También se estableció un segundo punto de almacenamiento de combustible sobre el terreno utilizando depósitos (blivets) de combustible. Esto redujo el tiempo de reaprovisionamiento a un promedio de diez minutos.

El importante aumento del tráfico aéreo que los medios estadounidenses trajeron al aeropuerto planteó problemas de seguridad. La JTF-Haití y el Departamento de Estado crearon un acuerdo con el gobierno haitiano que situó a militares de la Fuerza Aérea de los EUA en la torre de control haitiana para observar. De inmediato aumentaron la seguridad y

optimizaron el proceso. Además, el equipo estableció un sistema para estacionar las aeronaves de forma segura. La torre de control haitiana dirigió a las aeronaves estadounidenses a su área designada. El personal haitiano en la torre se centró entonces en el tráfico internacional que entraba y salía del país. A partir de ahí, el personal militar de EUA dio información más detallada a los pilotos y los guio con seguridad hasta un lugar de estacionamiento. La aeronave era entonces cargada con ayuda o reaprovisionada. El sistema eliminó una importante responsabilidad para los controladores aéreos haitianos y mejoró considerablemente la seguridad.

La carga era otro obstáculo. La carga llegó de organizaciones benéficas al aeropuerto principal. El problema



Un infante de marina de la Fuerza de Tarea Conjunta-Haití (JTF-Haití) y voluntarios ayudan a descargar cajas para su redistribución en el Puerto de Jérémie, Haití, 31 de agosto de 2021. Infantes de marina y marineros del USS *Arlington* apoyaban a la JTF-Haití durante la misión de asistencia humanitaria y socorro tras el terremoto del 14 de agosto de 2021. (Foto: Cabo Alize Sotelo, Cuerpo de Infantería de Marina de EUA)

era que la ayuda no estaba ordenada para ser transportada en helicóptero. Los planificadores tampoco sabían qué ayuda estaba disponible para ser entregada hasta que llegaba al aeropuerto. Identificar y solucionar este problema logístico clave con un planificador experimentado minimizó el tiempo de carga de las aeronaves.

## Recomendaciones

Un enfoque de todo el gobierno implica ejercicios y campañas de todo el gobierno. Incorporar sistemas de comunicación no militares a los ejercicios militares. La realidad es que debemos ser capaces de utilizar lo que sea que nuestros socios estén utilizando para comunicarse; entonces, necesitamos incorporar ese sistema, incluso si ese sistema tiene fallas de seguridad significativas. Esto es especialmente importante durante una respuesta a una crisis, cuando simplemente no hay tiempo para forzar un cambio a otro sistema. Durante la respuesta, se

utilizaron las aplicaciones de WhatsApp y Signal debido a su confiabilidad para enviar mensajes cuando la señal del celular era débil o intermitente. Incluso en las áreas más remotas, WhatsApp funcionaba; por eso, las organizaciones benéficas, la USAID, los haitianos y el personal en posición avanzada de la JTF-Haití utilizaban mucho la aplicación. La comunicación del personal en Haití con todos los demás se realizaba a través de Chat Surfer, Microsoft Teams u otros sistemas estándar de comunicación militar no clasificada. En el país, la plataforma más utilizada era WhatsApp.

Los equipos militares en las embajadas, especialmente los que se encuentran en áreas propensas a desastres naturales, deben identificar los lugares de concentración que puedan apoyar una pequeña presencia en los aeropuertos clave o en sus proximidades. Podrían entonces trabajar con el Departamento de Estado para crear acuerdos previos que permitieran

a las fuerzas armadas estadounidenses responder con mayor rapidez durante un desastre natural.

Incorporar buques para la entrega de ayuda humanitaria en los ejercicios. Utilizar la capacidad de los buques más pronto habría proporcionado más ayuda al pueblo haitiano. Uno de los problemas fue la resistencia de las organizaciones benéficas, que hizo dudar a la USAID sobre el uso del buque. La preocupación se debía a que las organizaciones ya no pueden rendir cuentas de su ayuda cuando se carga en un buque. Con un helicóptero lo ven cargado y tienen a alguien en el lugar de recepción para recibirlo poco después. Mediante el establecimiento de relaciones, la identificación de los verdaderos motivos de preocupación y la atención directa a los mismos, los buques se pusieron finalmente en acción para entregar la ayuda. En los ejercicios, los buques podrían entregar pequeñas cantidades de ayuda y colaborar con organizaciones benéficas a través de la USAID para normalizar los procesos de uso de los buques.

El riesgo para las fuerzas debe sopesarse con las preocupaciones por la imagen. Parte de la presión para que el número de efectivos sobre el terreno fuera bajo era una cuestión de imagen. Una de ellas era que los efectivos de las fuerzas armadas estadounidenses no debían superar a los de la USAID porque éstas desempeñaban un papel de apoyo. Además, una parte del personal estadounidense era sensible a la imagen de una invasión de EUA debido a la historia de la invasión y ocupación de la Infantería de Marina en 1915-1934<sup>11</sup>. Las preocupaciones sobre la imagen deben reevaluarse continuamente para comprobar si son válidas y verificar si vale la pena correr algún riesgo. La mayoría de los haitianos estaban

preocupados por la comida y el agua tras el desastre. La creencia de EUA de que los haitianos percibirían a las fuerzas armadas estadounidenses como una fuerza invasora no fue la realidad sobre el terreno.

Usar la colaboración abierta (crowdsourcing) combinada con software de inteligencia artificial para crear una comprensión inicial de la situación. Incluso en las áreas remotas donde la gente carecía de refugio, tenían teléfonos celulares y servicio de cobertura. Podría establecerse un sistema por el que la población local enviara fotos a un número telefónico y luego esas fotos se cargarán automáticamente y se trazaran según la ubicación en los metadatos de la foto. Esto ayudaría al país anfitrión, a las organizaciones benéficas, a la USAID y a las Fuerzas Armadas de EUA a comprender rápidamente la situación. Por ejemplo, al saber si un deslizamiento de tierras está bloqueando una ruta, podría responderse rápidamente y a escala. Combinada con un programa de recompensas, esta iniciativa podría proporcionar inteligencia a la velocidad de la relevancia a un bajo costo.

La rapidez y el alcance logístico de la JTF-Haití superaron las limitaciones de acceso para proporcionar 266 690 kilos de ayuda y salvar o auxiliar 477 vidas en menos de tres semanas<sup>12</sup>. El evento dejó muchas lecciones aprendidas y mejores prácticas que mantener. La capacidad militar de EUA fue demostrada durante la respuesta al terremoto. Al final, las fuerzas armadas estadounidenses tranquilizaron a sus socios y demostraron a los demás que son formidables. Un ciudadano haitiano dijo: «Hace diez años, todos ustedes vinieron aquí e hicieron lo que nadie más podía hacer. Y ahora están aquí haciéndolo de nuevo. Haciendo lo que nadie más puede hacer». ■

---

## Notas

1. Caribbean Catastrophe Risk Insurance Facility (CCRIF SPC), *Preliminary Event Briefing-Earthquake-Haiti-August 14 2021* (Grand Cayman, KY: CCRIF SPC, 14 de agosto de 2021), [https://www.ccrif.org/publications/hazard-event-report/preliminary-event-briefing-earthquake-haiti-august-14-2021?language\\_content\\_entity=en](https://www.ccrif.org/publications/hazard-event-report/preliminary-event-briefing-earthquake-haiti-august-14-2021?language_content_entity=en).

2. «Special Operations Command, South (SOCSOUTH)», GlobalSecurity.org, 10 de septiembre de 2013, <https://www.globalsecurity.org/military/agency/dod/socsouth.htm>.

3. Diana Stancy Correll, «U.S. Military Provides Assistance to

Haiti Following Earthquake, Tropical Storm», *Military Times* (sitio web), 17 de agosto de 2021, <https://www.militarytimes.com/news/your-navy/2021/08/17/us-military-provides-assistance-to-haiti-following-earthquake-tropical-storm/>.

4. «U.S. Military Support to Haiti Earthquake Relief», U.S. Southern Command, accedido el 3 de enero de 2024, <https://www.southcom.mil/HaitiEarthquakeSupport/>.

5. Davis Winkie, «Why the 82nd Airborne Is Directing Airfield Security for Afghanistan Evacuation», *Army Times* (sitio web), 17 de agosto de 2021, <https://www.armytimes.com/flashpoints/>

[afghanistan/2021/08/17/why-the-82nd-airborne-is-directing-airfield-security-for-afghanistan-evacuation/](https://www.afghanistan/2021/08/17/why-the-82nd-airborne-is-directing-airfield-security-for-afghanistan-evacuation/).

6. Brad J. Reinhart, Amanda Reinhart, y Robbie Berg, *Hurricane Grace*, *National Hurricane Center Tropical Cyclone Report* (Miami: National Hurricane Center, 18 de febrero de 2022), [https://www.nhc.noaa.gov/data/tcr/AL072021\\_Grace.pdf](https://www.nhc.noaa.gov/data/tcr/AL072021_Grace.pdf).

7. «Haitian Civil Protection Agency (DPC)», United Nations-SPIDER Knowledge Portal, accedido el 3 de enero de 2024, <https://un-spider.org/haitian-civil-protection-agency-dpc>.

8. Joint Publication 3-57, *Civil-Military Operations* (Washington, DC: U.S. Government Publishing Office, 9 de julio de 2018), <https://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Doctrine/>

[pubs/jp3\\_57.pdf](https://www.pubs/jp3_57.pdf).

9. «U.S. Military Support to Haiti Earthquake Relief».

10. «Helping Hands Deliver Humanitarian Aid to Haiti», Defense Visual Information Distribution Service, 31 de agosto de 2021, <https://www.dvidshub.net/image/6812875/helping-hands-deliver-humanitarian-aid-haiti>.

11. Wray R. Johnson, *Biplanes at War: US Marine Corps Aviation in the Small Wars Era, 1915-1934* (Lexington: University Press of Kentucky, 2019).

12. «U.S. Military Support to Haiti Earthquake Relief», U.S. Southern Command, accedido el 30 de enero de 2024, <https://www.southcom.mil/HaitiEarthquakeSupport/>.



Miembros de la 5.ª Brigada de Asistencia a las Fuerzas de Seguridad entrenan junto a soldados del ejército indio durante el ejercicio Yudh Abhyas en Rajastán, India, el 9 de febrero de 2021. (Foto: Sgto. 2.ª Cl. Joseph Tolliver, Ejército de EUA)

# Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto

## Lo que una SFAB puede hacer por usted

Teniente Coronel Eric B. Alexander, Ejército de EUA

**S**on las 2200 horas y el comandante de la 3.<sup>a</sup> División de Infantería (3.<sup>a</sup> ID) está comenzando la reunión de visualización del comandante. Setenta y dos horas antes, el puesto de mando táctico de la división de la 3.<sup>a</sup> ID, un batallón del Sistema de Cohetes de Artillería de Alta Movilidad, un batallón del Sistema de Cohetes de Lanzamiento Múltiple, un elemento de aviación de ataque de la brigada de aviación de combate y un grupo de fuerzas de la brigada de asistencia a las fuerzas de seguridad (security force assistance brigade, SFAB) se desplegaron rápidamente en apoyo de una opción de disuasión flexible para contener una crisis en desarrollo. El comandante mira a su alrededor y pregunta si la fuerza asociada está preparada en caso de que el enemigo cruce la frontera internacional. El comandante del grupo de fuerzas de la SFAB presenta su evaluación sobre la capacidad del socio y el plan para retrasar la acción. El comandante de la división escucha mientras el comandante del grupo de fuerzas informa sobre el plan de la fuerza asociada. Mientras el comandante del grupo de fuerzas explica el plan de la fuerza asociada, es evidente que necesitarán ayuda con la inteligencia, la vigilancia, el reconocimiento y los fuegos. El comandante de la división se dirige al jefe de estado mayor y le pregunta sobre el impacto de desviar recursos del combate profundo de la división para el entrenamiento de la brigada asociada. El jefe de estado mayor explica la coordinación en curso con el estado mayor o el grupo de fuerzas de la SFAB y describe el riesgo para el combate profundo de la división. Al final de la discusión, queda claro que, si el socio no puede sostenerse durante 96 horas, la misión fracasaría. El comandante de la división confía en los preparativos entre su estado mayor y el grupo de fuerzas de la SFAB en caso de que la crisis se convierta en conflicto. Con el apoyo de la División, los asesores de la SFAB integrados en la fuerza asociada, serán capaces de retrasar a los oponentes hasta la llegada de los equipos de combate de la brigada de Estados Unidos (EUA).

## ¿La misma SFAB de siempre?

Todavía existen muchas percepciones erróneas sobre el papel de la SFAB en la futura fuerza. Muchos miembros del Ejército consideran que la SFAB es una pérdida de recursos humanos en un entorno limitado. Ven cómo sus mejores y más brillantes oficiales y suboficiales abandonan sus formaciones para cumplir misiones en la SFAB. La SFAB recibe dinero y equipos que podrían destinarse a las divisiones de operaciones. Otros reconocen la utilidad de la SFAB en la competencia, pero no ven ningún papel para la organización en crisis o conflictos. Muchas de estas creencias provienen de la misión original

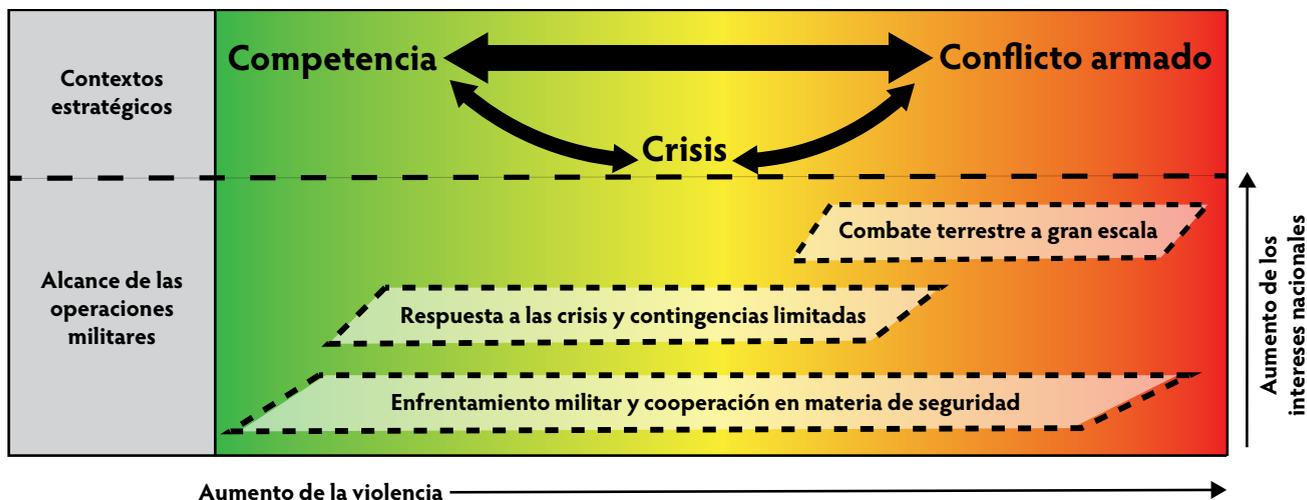
(Afganistán) y del establecimiento de la organización (las unidades no tenían recurso si un soldado optaba por la SFAB). El Ejército, en términos generales, está pasando por importantes cambios doctrinales, organizacionales y de entrenamiento, pasando a las operaciones de combate a gran escala (*large-scale combat operations*, LSCO) como centro del concepto operacional del Ejército. La SFAB está pasando por cambios similares. La SFAB actual y futuras no son lo que tal vez recuerde. El Field Manual (FM) 3-0, *Operations* (Manual de Campaña 3-0, *Operaciones*), redefine y clarifica el papel de la SFAB como parte de las operaciones multinacionales en apoyo de la acción unificada<sup>1</sup>. Estos cambios deberían hacer que se reconsiderara la forma en que la SFAB facilita las operaciones de las divisiones.

Los grupos de fuerzas de asesores de la SFAB posibilitan las operaciones a nivel de división en todo el continuo del conflicto (véase la Figura 1)<sup>2</sup>. Los asesores proporcionan beneficios tangibles a las divisiones durante la competencia, la crisis y el conflicto. La SFAB recluta talentosos oficiales y suboficiales (NCO, por sus siglas en inglés) de la fuerza operacional después de que hayan completado su periodo de desarrollo. Posteriormente, los asesores regresan a la fuerza operacional con entrenamiento y competencias adicionales. Si la fuerza operacional va a comprometer unos recursos de personal escasos, es justo explicar el retorno de la inversión a nivel de organización y de soldados.

## ¡Estamos todos juntos en esto! El entorno operacional

Las divisiones, el cuerpo de Ejército y la SFAB estarán en el mismo entorno operacional (OE, por sus siglas en inglés) en el futuro. Como se describe en el FM 3-0, este OE es una combinación compleja de competencia, crisis y conflicto a través de múltiples dominios contra

**El teniente coronel Eric B. Alexander, del Ejército de EUA**, es el comandante del 1.<sup>er</sup> Batallón de la 2.<sup>a</sup> Brigada de Asistencia a las Fuerzas de Seguridad (SFAB). Es egresado de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Drexel y posee un Máster en Políticas Públicas de la Universidad de Georgetown. Sus anteriores asignaciones incluyen el mando del 1.<sup>er</sup> Batallón del 27.<sup>o</sup> Regimiento de Infantería en Hawái, tres despliegues en apoyo de la Operación Libertad Iraquí con la 101.<sup>a</sup> División Aerotransportada y la 4.<sup>a</sup> División de Infantería, y un despliegue operativo en África con la 2.<sup>a</sup> SFAB.



(Figura del FM 3-0, Operations)

## Figura 1. Contextos estratégicos y categorías operacionales del Ejército

adversarios adaptables y capaces<sup>3</sup>. Las fuerzas del Ejército dentro de este OE deben obtener y mantener el apoyo de aliados y socios para preparar a las fuerzas avanzadas para combatir y vencer en inferioridad numérica y aisladas. No sólo las fuerzas estadounidenses avanzadas, sino también las fuerzas aliadas y asociadas son las que tienen más probabilidades de absorber el choque inicial de una crisis y los conflictos<sup>4</sup>. Durante la competencia y la crisis, los adversarios se opondrán al despliegue de las fuerzas del Ejército, buscando decisiones antes de que EUA puedan intervenir<sup>5</sup>. Los asesores abordan estas lagunas en las capacidades de las brigadas y divisiones.

La integración de aliados y socios en las operaciones futuras es una condición esencial en el concepto operacional del Ejército, y las operaciones futuras serán multinacionales<sup>6</sup>. La comunicación, las relaciones y la comprensión son fundamentales en estas operaciones multinacionales. Los comandantes en operaciones multinacionales deben cooperar eficazmente con las fuerzas asociadas para mantener un escenario operacional común eficaz. Además del entendimiento de la situación, los aliados y socios multinacionales contribuyen con fuerzas adicionales para las operaciones y a menudo poseen capacidades de las que carecen las fuerzas de EUA<sup>7</sup>. El mayor reto que los comandantes estadounidenses tendrán que afrontar en las operaciones multinacionales es mantener la unidad de esfuerzo sin una relación formal de mando o apoyo con las fuerzas asociadas<sup>8</sup>. En el contexto estratégico de la competencia, la crisis y el conflicto, «la SFAB proporcionan la capacidad

de asociarse con fuerzas aliadas y asociadas convencionales»<sup>9</sup>. Esta capacidad de asesoramiento profesional sólo está presente en la SFAB y proporciona un multiplicador de fuerzas único a las operaciones del Ejército.

### ¿Pagar ahora o pagar después? Su inversión durante la competencia

Al servir como una operación de economía de medios, la SFAB en competencia ganan tiempo y personal al absorber los requisitos de cooperación de seguridad del teatro (*theater security cooperation*, TSC) del comando combatiente (combatant command, CCMD). Esto permite a las brigadas y divisiones centrarse en la preparación para las LSCO en lugar de realizar tareas de TSC o responder a crisis creadas por adversarios que se aprovechan de la debilidad de la disuasión. Cada asesor capaz de apoyar las iniciativas de TSC del CCMD para mejorar la capacidad del socio crea una menor demanda de rotación de fuerzas. Además de absorber los requisitos de TSC, los asesores de la SFAB establecen condiciones favorables para la llegada de las fuerzas estadounidenses en caso de una escalada de la crisis.

Las fuerzas del Ejército ayudan a aliados y socios a mejorar sus capacidades y habilidades militares durante la competencia. Además, desarrollan la interoperabilidad con los socios, que será fundamental si surge un conflicto. «Prepararse para las operaciones de combate y demostrar la interoperabilidad de la fuerza conjunta de EUA con sus aliados y socios representa el elemento

más fuerte de disuasión para los adversarios»<sup>10</sup>. Esta disuasión proporciona varios beneficios a las formaciones operacionales. La disuasión aumenta la probabilidad en que un socio sea capaz de evitar una intensificación hacia la crisis. También disminuye la probabilidad de que las brigadas y divisiones de EUA tengan que desplegarse para apoyar a un socio. Las misiones de competencia de la SFAB garantizan la seguridad de aliados y socios, mejoran la interoperabilidad y, en última instancia, aumentan la agilidad de la fuerza multinacional en situaciones de crisis o conflicto<sup>11</sup>. Todos los días, los equipos de SFAB realizan estas tareas de competencia en nombre de los comandantes combatientes alrededor de todo el mundo.

Como parte de la cooperación en materia de seguridad, la SFAB «desarrolla las capacidades militares de los aliados y otros países amigos en operaciones de autodefensa y multinacionales, mejora el intercambio de información y el intercambio de inteligencia, proporciona a las fuerzas de EUA acceso en tiempos de paz y de contingencia, y mitiga las condiciones que podrían conducir a una crisis»<sup>12</sup>. En la competencia, los equipos de la SFAB se despliegan continuamente por todo el mundo para evaluar, apoyar, servir de enlace y asesorar a las fuerzas de seguridad extranjeras (*foreign security forces*, FSF). Estas actividades adoptan diferentes formas a distintos niveles, desde el táctico hasta el estratégico. En los ejercicios, los equipos de asesores trabajan con las FSF para perfeccionar las tareas esenciales de la misión del equipo, al tiempo que entrenan a las FSF en competencias básicas y fomentan la interoperabilidad. En algunos casos, los equipos desarrollan capacidades ayudando al socio a adquirir nuevas habilidades, aumentando la interoperabilidad del socio con la fuerza conjunta o facilitando el empleo de nuevos equipos por parte del socio. En algunos CCMD, los asesores también apoyan las operaciones entrenando a socios extranjeros para preparar contingentes en apoyo de operaciones multinacionales de mantenimiento de la paz. La capacitación de contingentes para operaciones de mantenimiento de la paz proporciona a las FSF una valiosa experiencia operacional y de despliegue. Estas actividades permiten a las FSF ser exportadores de seguridad de la red y contribuir a la estabilidad regional. Los asesores trabajan en estrecha colaboración con sus socios, comprenden sus capacidades y limitaciones, y tienen un profundo conocimiento en tiempo real de la geografía y la cultura de la nación anfitriona. El desarrollo de capacidades y el entrenamiento con las FSF en competencia proporcionan acceso, influencia y familiaridad que

confieren beneficios durante las crisis y los conflictos. Las brigadas y divisiones son las beneficiarias directas de estos beneficios. Al entrar en una situación de crisis o conflicto, el acceso, la influencia y la mayor capacidad de los socios proporcionan evidentes ventajas a las fuerzas de EUA y reducen el riesgo tanto para la misión como para la fuerza.

Existen múltiples ejemplos de los beneficios de la SFAB durante la competencia. En el área de responsabilidad del Comando de EUA en África, aproximadamente cien asesores realizan la mayor parte de los requisitos de TSC, lo que elimina la necesidad de una brigada alineada regionalmente. Esto deja disponibles a 3500 soldados para que puedan centrarse en el entrenamiento y la preparación de las LSCO. Nuestros asesores colaboran con nuestros socios en sus preocupaciones de seguridad más urgentes, entrenando en tareas de seguridad fronteriza para hacer frente a la expansión del extremismo desde la región del Sahel. El entrenamiento ayuda a nuestros socios a perfeccionar sus habilidades y desarrollar la confianza. Un pequeño equipo que trabaja con el socio crea un rendimiento de la inversión muy superior para hacer frente a importantes amenazas globales. Al mismo tiempo, esos asesores están estableciendo relaciones con sus socios. Esta participación disminuye la necesidad de fuerzas estadounidenses al permitir al socio estabilizar la situación de seguridad local. Nuestros asesores están trabajando en iniciativas similares con múltiples socios en África. Además, uno de nuestros equipos de logística trabaja con nuestro socio a nivel nacional, ayudando a mejorar la interoperabilidad de la distribución, el mantenimiento y el sostenimiento. Algunos socios son los principales instructores de las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas (ONU), preparando fuerzas para misiones en todo el continente. Nuestros esfuerzos de asesoramiento permiten que el socio sea un exportador de seguridad de red, contribuyendo a la estabilidad en todo el CCMD. Esta estabilidad reduce la necesidad de esfuerzos unilaterales por parte de EUA, conservando la listeza de las brigadas y divisiones estadounidenses. Nuestros asesores están estableciendo relaciones, adquiriendo conocimientos culturales y apoyando el sistema de educación militar en muchos países socios. El impacto de los asesores en las percepciones de EUA presenta incalculables beneficios para las brigadas o divisiones que algún día puedan operar con estas fuerzas armadas. Todos estos esfuerzos de asesoramiento, y muchos más a nivel mundial, contribuyen a la competencia entre grandes

potencias del CCMD, estableciendo condiciones favorables para reducir la probabilidad de crisis y conflictos.

Extrapolada a todos los CCMD, la inversión de 500 a 800 asesores permite recuperar nueve brigadas de las necesidades de cooperación en materia de seguridad en el teatro de operaciones que anteriormente se ejecutaban con las brigadas (fuerzas alineadas regionalmente). También reintegra soldados a brigadas y divisiones con experiencias y aptitudes únicas. Estos asesores adquieren experiencia cultural y conocimientos regionales antes de completar sus misiones y regresar a las brigadas y divisiones del Ejército. Esta reinversión del talento de la SFAB beneficia a todas las unidades que reciben asesores, reinvertiendo líderes adaptables y experimentados en sus formaciones.

## ¡El globo sube! Si la disuasión falla y surge una crisis, ¿qué recibirá por su inversión en la FASB?

Mientras que los beneficios para las divisiones y brigadas durante la competencia son difíciles de asimilar, los beneficios durante la crisis son más evidentes. La compenetración, la base de conocimientos y la ubicación de los asesores sobre el terreno proporcionan múltiples beneficios a la fuerza conjunta en una crisis. Si surge una crisis con un adversario, la SFAB trabaja con el socio para estabilizar la situación, eliminando la necesidad de desplegar fuerzas estadounidenses o ganando tiempo y espacio para que lleguen las fuerzas multinacionales asociadas. Los equipos de la SFAB facilitan la integración y mejoran el conocimiento de la situación de las fuerzas estadounidenses que llegan al país mediante el enlace entre las fuerzas asociadas y las estadounidenses. Si se logra la desescalada, la SFAB es la unidad ideal para ayudar al socio en la reconstitución, liberando a las brigadas y divisiones de la tarea. Los escenarios de crisis de la SFAB se dividen en dos amplias categorías: (1) los asesores ya están presentes en el momento en que comienza la crisis, o (2) los asesores del SFAB se despliegan al principio de la crisis como opción de disuasión flexible (*flexible deterrent option*, FDO). Ambos escenarios generan beneficios similares para las brigadas y divisiones desplegadas en apoyo de un socio en crisis.

La demostración del compromiso de EUA con la nación anfitriona y la relación desarrollada con las FSF ofrecen beneficios inmediatos si los equipos se encuentran en el país cuando comienza la crisis. Los asesores que ya se encuentran en el país proporcionarían indicaciones

y advertencias críticas antes de que se inicie la crisis, lo que permitiría a la fuerza conjunta responder con mayor rapidez. Los asesores desplegados con su equipo están bien posicionados para responder tanto como enlaces para las fuerzas multinacionales entrantes como para ayudar a las FSF a mantener el terreno clave, permitiendo opciones de reacción flexible (*flexible response options*, FRO) de seguimiento. Los asesores proporcionan actualizaciones en tiempo real de las operaciones y la información a medida que se desarrolla la crisis. Asimismo, actúan como elementos de enlace esenciales para la recepción conjunta, escala final, movimiento avanzado e integración (*joint reception, staging, onward movement, and integration*, JRSOI) de las fuerzas multinacionales entrantes. La capacidad de identificar, coordinar y confirmar puertos aéreos de desembarco, puertos marítimos de desembarco e instalaciones de JRSOI para las fuerzas que se despliegan en el teatro aumentan la velocidad de entrada. Para que quede claro, los equipos de asesores se forman para aumentar las actividades de JRSOI. La asignación de tareas a elementos asesores para ejecutar JRSOI durante periodos prolongados reduce su capacidad para ejecutar misiones que requieren un entrenamiento específico como asesor. Sin embargo, la presencia de equipos asesores en una fase temprana de la generación de fuerzas permite a las fuerzas designadas para la apertura del teatro de operaciones establecer y ejecutar rápidamente la JRSOI. Específicamente, la fase de integración de JRSOI se beneficia del apoyo del equipo de asesores. Los equipos informan a los líderes y al estado mayor que llega sobre la situación actual en el terreno, el análisis cultural y geográfico realista del área de operaciones y la evaluación de la situación operacional de las FSF.

Una crisis en un país sin equipos de asesores se beneficia de una FDO «para establecer la capacidad de enlace o realizar la asistencia de las fuerzas de seguridad»<sup>13</sup>. El despliegue de asesores es un indicio de compromiso con la nación amiga. Esta FDO proporciona beneficios similares a un escenario con un equipo asesor ya en el país al comienzo de la crisis, proporcionando inteligencia, evaluaciones operacionales, enlace y apoyo a una FSF. En este escenario, los asesores son menos eficaces a la hora de posibilitar la JRSOI, pero aún pueden servir para desarrollar el conocimiento de la situación de los terminales aéreos de desembarco, los puertos marítimos de desembarco y las áreas de escala final coordinadas para los comandantes estadounidenses. Los equipos de asesores que llegan como parte de una FDO se integran

rápida-mente con las FSF para desarrollar una imagen operacional común y apoyar a las FSF con efectos grupos para ayudar a estabilizar la situación.

A medida que avanza la crisis, los equipos de asesores de la SFAB utilizan sistemas de mando de misión sólidos para transmitir actualizaciones críticas operacionales y de inteligencia al ejército del teatro de operaciones o al cuartel general de la fuerza operacional conjunta, si se ha activado alguno. Los equipos, bajo la dirección del ejército del teatro o de la fuerza operacional conjunta, sirven de enlace y apoyo a las FSF para formar una defensa fiable, garantizando la capacidad de supervivencia de las fuerzas aliadas en el teatro de operaciones. Los equipos evalúan, apoyan, sirven de enlace y asesoran a las FSF para conservar un terreno clave o decisivo. Esto crea las condiciones para aumentar las FDO y FRO adicionales a medida que la fuerza conjunta intenta volver a la competencia. Los equipos de asesores integrados en las FSF proporcionan *información* sobre las acciones y actitudes de los socios para aportar datos sobre la eficacia de las FDO y las FRO. En caso de que el despliegue en el país en crisis no sea factible, los equipos asesores llevan a cabo misiones de generación (entrenar y equipar) en una nación vecina, relevando de la misión a las brigadas estadounidenses. En este escenario, los grupos de fuerzas de capacitación adaptados administran el recibo, la distribución y el sostenimiento del material de asistencia militar, mientras que los equipos de entrenamiento crean capacidad en las formaciones de las FSF.

«Independientemente de las capacidades empleadas, por lo general hay dos resultados generales de una crisis. O se mantiene la disuasión y se produce una reducción, o comienza el conflicto armado»<sup>14</sup>. En una transición de regreso a la competencia, los equipos de asesores de la SFAB son un activo ideal para evaluar, apoyar, servir de enlace y asesorar a las FSF en la reorganización de las fuerzas después de una crisis. Los equipos de la SFAB están especialmente calificados para aportar claridad a la confusión de la crisis, ya sea porque ya se encuentran en el país o mediante un despliegue rápido en el área de crisis como FDO.

Las contribuciones de la SFAB a la crisis es una buena idea, pero la práctica es más difícil que la teoría. El Ejército acordó poner a prueba una SFAB operacional de respuesta a crisis durante una rotación en el Centro Nacional de Adiestramiento (*National Training Center*,

NTC), la primera de su clase, en febrero de 2023. La 2.<sup>a</sup> SFAB desplegó un grupo de fuerzas en el NTC en apoyo de la 3.<sup>a</sup> División de Infantería (3.<sup>a</sup> ID). En este escenario, una nación amiga se veía amenazada por la invasión de un país vecino. Estados Unidos optó por desplegar una SFAB de FDO y una FRO compuesta por un cuartel general de división (3.<sup>a</sup> ID), un batallón del Sistema de Cohetes de Artillería de Alta Movilidad, un batallón del Sistema de Cohetes de Lanzamiento Múltiple y un elemento de aviación de combate. El elemento de la SFAB se integró con la fuerza asociada, replicada por el 1.<sup>er</sup> Escuadrón, 11.<sup>o</sup> Regimiento de Caballería Blindada, para ayudar en la planificación de un retraso si la crisis se convertía en conflicto (ver figura 2). El compromiso de la SFAB con la fuerza asociada permitió a la división comprender el plan y los recursos necesarios. Esta información era fundamental para determinar la asignación de los escasos recursos estadounidenses entre el combate de la división y el combate en profundidad de las fuerzas asociadas en caso de que fracasara el regreso a la competencia. Un desbalance de recursos en uno u otro sentido podría conducir al fracaso de la misión. El vínculo entre la SFAB, la división y la fuerza asociada acabó creando condiciones favorables cuando la disuasión fracasó y la crisis se convirtió en conflicto.

Los centros de adiestramiento para el combate son una excelente preparación, pero no dejan de ser un solo sustituto de las operaciones reales. Un ejemplo real de respuesta a crisis con la SFAB y sus beneficios para brigadas y divisiones son las operaciones en curso en Europa. Los equipos de la SFAB están apoyando las necesidades de asesoramiento que antes realizaban las brigadas de combate del Ejército. Esto impide que las brigadas de combate asignen personal a estas misiones de entrenamiento y equipamiento, creando el espacio operacional necesario para centrarse en la preparación de las LSCO. De este modo se crea profundidad operacional en Europa, lo que permite que las fuerzas de rotación y destacadas permanezcan preparadas en caso de intensificación del conflicto. ¿Cuántas brigadas adicionales tendrían que ser enviadas al Comando Europeo de EUA (*U.S. European Command*) para asumir las necesidades de entrenamiento cubiertas por los equipos de asesores? Pequeñas inversiones del personal asesor están beneficiando a formaciones superiores, mientras que también permiten a las fuerzas asociadas defender y disuadir agresiones.

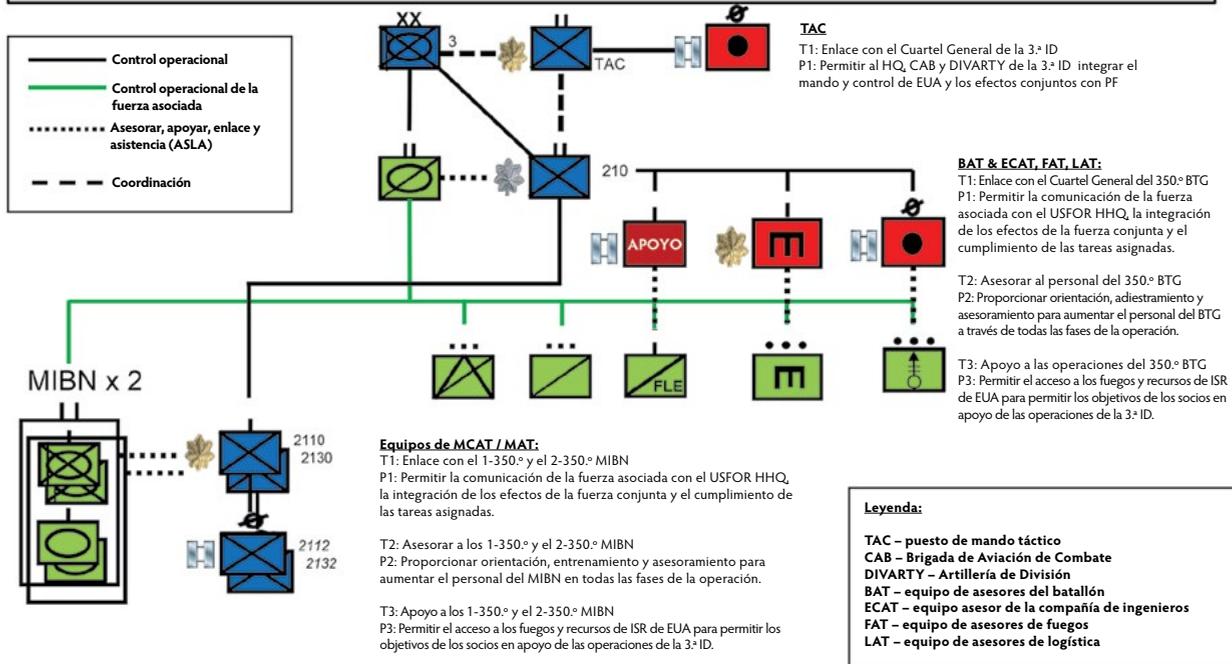


# Concepto de Asesoramiento de Red Lion

2.º SFAB - ¡Todos combaten!



**Declaración del concepto:** Los Red Lions se asocian en escalón con el 350.º BTG utilizando una estructura de información vertical para llevar a cabo la tarea de SFA Operacional en una postura de acompañamiento y habilitación para apoyar la Rotación 23-04 en el NTC del 4-23 de febrero de 2023 a fin de (IOT) validar Equipos Asesores para realizar ASLA en un entorno de LSCO para apoyar los objetivos tácticos de EUA por, con, y, y a través de una fuerza asociada. El conjunto de fuerzas servirá de enlace con la 3.ª ID HQ para permitir el apoyo de EUA a una fuerza táctica de una nación asociada y llevar a cabo todos los aspectos de las actividades de ASLA con la brigada asociada.



(Figura por el autor)

## Figura 2. Concepto de asesoramiento en operaciones de combate a gran escala (LSCO)

### Podemos continuar desde aquí. Agradecemos la ayuda de la SFAB

Si la crisis se intensifica hasta convertirse en conflicto, las SFAB continúan agregando beneficios a las operaciones de las brigadas y divisiones estadounidenses. En una función operacional, las SFAB evalúan, enlazan, apoyan y asesoran a las fuerzas asociadas en apoyo de operaciones multinacionales. Las brigadas y divisiones adyacentes deben disponer de una evaluación realista de las capacidades y limitaciones de la fuerza asociada, lo que proporciona información esencial a los mandos. Este análisis forma parte integral de cualquier operación combinada con fuerzas asociadas. Las SFAB son un enlace bidireccional fundamental para los comandantes estadounidenses. Por medios de sistemas de mando de misión sólidos e interoperables, proporcionan inteligencia, evaluación de daños en combate, información de objetivos

y un escenario operacional común en tiempo real a los comandantes estadounidenses. Las SFAB también proporcionan información de inteligencia y sobre objetivos de las fuerzas estadounidenses a los socios, lo que permite una mejor integración de los efectos. Las SFAB proporcionan acceso a capacidades únicas de los socios que no se encuentran en el inventario estadounidense a través de los mismos canales de mando de la misión. Por otra parte, las SFAB permiten el apoyo de Estados Unidos a las fuerzas asociadas para fuegos grupos, inteligencia y sostenimiento, permitiendo a las fuerzas asociadas integrarse mejor en las operaciones multinacionales. Por último, las SFAB asesoran a los comandantes estadounidenses sobre las preocupaciones, planes, deseos y otros aspectos relacionados con los socios, al tiempo que les aconsejan sobre las mejores formas de integrarse en las operaciones. Todas estas funciones permiten a los comandantes estadounidenses

aumentar la potencia de combate al tiempo que minimizan el riesgo de falta de comunicación, fratricidio y fracaso de la misión mediante la inclusión de socios.

Las SFAB están preparadas para «realizar actividades de enlace y apoyo para posibilitar las operaciones multinacionales durante los conflictos armados»<sup>15</sup>. En un escenario de conflicto en las LSCO se presentan lógicamente dos grandes categorías de empleo de las SFAB. Estas categorías son las dos funciones de asistencia a la fuerza de seguridad, «operacional» y «generadora», que se encuentran en la Army Techniques Publication (ATP) 3-96.1, *Security Force Assistance Brigade* (Publicación de Técnicas del Ejército 3-96.1, *Brigada de Asistencia a las Fuerzas de Seguridad*)<sup>16</sup>. Las funciones «operacionales» utilizan equipos de la SFAB para integrar a un aliado o socio en una campaña de operaciones multidominio. La función «generadora» utiliza equipos de la SFAB para ayudar a las FSF a organizar, entrenar y equipar una fuerza para su futuro empleo<sup>17</sup>. Estas categorías no se excluyen mutuamente y pueden asignarse a través de un paquete de fuerzas de asesores en cualquier nivel, variando cronológicamente en función de la situación.

Las SFAB en las LSCO son una buena idea, pero todo esto no es más que teoría. Una vez más, el Ejército puso a prueba el concepto durante la rotación 23-04 del NTC. La SFAB desempeñó un papel operacional de apoyo a la fuerza asociada y a la 3.ª ID durante una transición de crisis a conflicto. En los niveles táctico y operacional, el elemento de la SFAB integró equipos de asesores en el escalón para acompañar a las FSF durante las operaciones de combate.

En un papel de acompañamiento y habilitación durante las fases iniciales del conflicto, los grupos de fuerzas de la SFAB actuaron de enlace y prestaron apoyo a las fuerzas asociadas para estabilizar la situación operacional. El grupo de fuerzas utilizó sus robustos sistemas de mando de misión para volver a enlazarse con un pequeño cuartel general multinacional desplegado en el frente (3.ª ID) y permitir a nuestra brigada asociada ejecutar con éxito un retraso. El grupo de fuerzas proporcionó al cuartel general información de inteligencia y conocimiento de la situación de la fuerza asociada. El cuartel general proporcionó acceso a capacidades de operaciones multidominio como fuegos de precisión de largo alcance, fuegos conjuntos, guerra electrónica e inteligencia, vigilancia y reconocimiento. Estas capacidades permitieron a los asesores apoyar a las fuerzas asociadas para alcanzar los objetivos iniciales del teatro de operaciones de la coalición. La brigada asociada

realizó exitosamente un retraso de cuatro días para permitir la llegada de la 2.ª Brigada, 3.ª ID, para reanudar la ofensiva (durante su rotación posterior). La dificultad de la ejecución de las operaciones en comparación con los ejercicios tradicionales de Warfighter fue una de las muchas ventajas de la rotación 23-04 del NTC, según observó la 3.ª ID. La fricción de los problemas de comunicaciones, los fallos de los equipos y los retrasos causados por las condiciones meteorológicas, el terreno y un adversario pensante crearon un evento de entrenamiento mucho más sólido para el 3.ª ID, el SFAB y las unidades facilitadoras desplegadas en apoyo de la rotación de la división.

## **Pero espere, ¡aún hay más!**

Además de las ventajas tácticas y operacionales que aporta la SFAB en situaciones de competencia, crisis y conflicto, el envío de soldados para que se conviertan en asesores tiene otras ventajas. Los soldados regresan con entrenamiento adicional en especialidades militares y capacitación recíproca, certificaciones, concienciación cultural, capacidades de pensamiento crítico, experiencia en administración de entrenamiento y experiencia interactuando con líderes militares y civiles de grado superior. Los soldados también reciben un entrenamiento único en la SFAB directamente aplicable a la misión de las LSCO. Los asesores pueden asistir a cursos tradicionales y no tradicionales, como cursos de atención prolongada en campaña, armas extranjeras, conductor avanzado, maestro de resiliencia y entrenador experto. Estos cursos proporcionan distintas habilidades a los soldados que regresan a las brigadas y divisiones. Aparte de los cursos de alto nivel, los asesores suelen ser oficiales de movimiento de unidades, material peligroso y contenedores certificados, debido al despliegue descentralizado de los equipos de SFAB en competencia. Esto proporciona a los líderes de brigadas y divisiones habilidades y experiencia críticas para el despliegue. Aunque no todos los asesores llegan a dominar una lengua extranjera, muchos adquieren capacidad lingüística gracias a la inmersión cultural y a los programas lingüísticos de las unidades. La organización multidisciplinaria en pequeños equipos crea una capacitación recíproca inherente entre especialidades militares. Por ejemplo, los mecánicos pueden aprender a maniobrar. Los asesores de maniobras pueden aprender comunicaciones. Los enfermeros pueden aprender logística. Todos los asesores deben aprender algunas otras especialidades para que el equipo sea eficaz. Esta capacitación recíproca crea líderes

que al regresar a las brigadas y divisiones sean versátiles y competentes en múltiples especialidades. La naturaleza del asesoramiento en la competencia requiere múltiples repeticiones de la ejecución y planificación del entrenamiento de pequeñas unidades. Los soldados enviados a ser asesores regresan mucho más experimentados que sus compañeros en lo que respecta a la administración del entrenamiento. La naturaleza descentralizada del asesoramiento en competencia expone a los líderes a problemas complejos que requieren autonomía y creatividad para resolverlos. Estas repeticiones aumentan la adaptabilidad y flexibilidad de los soldados que regresan a sus unidades. Los asesores suelen trabajar en los niveles de brigada, división, nación y embajada durante su desempeño. Estas experiencias producen líderes maduros y bien preparados que regresan a las divisiones y brigadas para dirigir a los soldados al siguiente escalón de grado. Por último, los soldados enviados a convertirse en asesores hacen posible los conceptos de competencia conjunta y de campañas a través de su trabajo en la TSC a nivel mundial en todos los comandos combatientes<sup>18</sup>.

Las SFAB proporcionan a las brigadas y divisiones de todo el Ejército un flujo constante de soldados capacitados y culturalmente informados. Para servir en una SFAB, los oficiales y suboficiales deben haber completado el desarrollo clave (KD) en su rango actual. Hay pocas o ningunas posiciones en las tablas de organización y equipo modificadas en las divisiones o brigadas para oficiales o suboficiales después del desarrollo clave y antes de ser promovidos. Las SFAB buscan líderes de calidad que hayan completado sus misiones de desarrollo clave y estén listos para desplazarse fuera de la capacitación. Los rumores sobre la búsqueda

furtiva de talentos por parte de las SFAB son muy exagerados. La experiencia en la SFAB ayuda a los líderes a expandir su tiempo de servicio tras el KD y los lleva de vuelta a las unidades operacionales preparados para sobresalir en sus próximas asignaciones de KD. Por lo tanto, esta inversión no sólo reporta dividendos a nivel táctico, operacional y estratégico, sino que los líderes de calidad regresan con competencias y conocimientos que no pueden obtener en ningún otro lugar.

## ¿Vale la pena?

Las SFAB mejoran las operaciones de las divisiones en todo el continuo de la competencia, desde la competencia hasta la crisis y el conflicto. La inversión del talento de la fuerza operacional se devuelve con intereses. Los asesores durante la competencia establecen una buena relación, mejoran la capacidad e interoperabilidad de los socios y crean exportadores de seguridad regional. Todas estas ventajas crean condiciones favorables para las unidades estadounidenses en caso de que de una escalada de hostilidades ocurra. Además, la capacitación y la experiencia que los asesores adquieren en la competencia vuelven a la fuerza operacional cuando rotan fuera de la SFAB. Durante las crisis, los asesores proporcionan elementos de enlace esenciales para que un socio impida la escalada de hostilidades o establezca condiciones favorables si fracasa el descenso de las mismas. Durante el conflicto, los asesores multiplican la potencia de combate del mando estadounidense o de la coalición al permitir la integración de las fuerzas asociadas en las operaciones de la coalición. Con todas estas ventajas para brigadas y divisiones, la inversión es una oportunidad. ¡Ahora es el momento de hacerlo! ■

---

## Notas

1. Field Manual (FM) 3-0, *Operations* (Washington, DC: U.S. Government Publishing Office [GPO], 2022), párr. 2-65.

2. *Ibid.*, 1-14, fig. 1-3.

3. *Ibid.*, para. 1-4.

4. *Ibid.*, para. 1-18.

5. *Ibid.*, para. 1-17.

6. *Ibid.*, para. 2-58.

7. *Ibid.*, para. 2-59-2-60.

8. *Ibid.*, para. 2-65.

9. *Ibid.*

10. *Ibid.*, para. 4-3.

11. *Ibid.*, para. 3-10.

12. *Ibid.*, para. 4-43.

13. *Ibid.*, 5-6, table 5-1.

14. *Ibid.*, para. 5-3.

15. *Ibid.*, para. 4-89.

16. Army Techniques Publication 3-96.1, *Security Force Assistance Brigade* (Washington, DC: U.S. GPO, 2020), 4-9.

17. FM 3-22, *Army Support to Security Cooperation* (Washington, DC: U.S. GPO, 2023), 2-9.

18. U.S. Joint Chiefs of Staff, *Joint Concept for Integrated Campaigning* (Washington, DC: U.S. Joint Chiefs of Staff, marzo de 2018), 9.



Miembros de la Fuerza de Tareas «Dark Rifles» vigilan desde la esquina de un tejado en la ciudad urbana simulada de Barasu durante la rotación 21-05 del Centro Nacional de Adiestramiento en Fort Irwin, California, el 16 de marzo de 2021. (Foto: Sgto. Adeline Witherspoon, Guardia Nacional del Ejército de EUA)

# Comando «de hormigón»

## Por qué deben los centros de adiestramiento de combate priorizar la capacitación en puestos de mando urbanos

Teniente coronel Craig A. Broyles, Ejército de EUA  
Charlotte Richter

Uno de los retos más difíciles de superar que afrontan los equipos de combate de brigada (BCT por sus siglas en inglés) del Ejército de EUA que asisten a los centros de adiestramiento de combate (CTC, por sus siglas en inglés) en preparación para operaciones de combate a gran escala (LSCO, por sus siglas en inglés) es mantener el mando y el control contra adversarios equipados con una sofisticada vigilancia aérea complementada con tecnología de guerra electrónica que localiza rápidamente y facilita el ataque a los puestos de mando. Para ejecutar con efectividad las operaciones de mando y control, un cuartel general debe garantizar su capacidad para recibir y transmitir datos al tiempo que colabora en todas las funciones bélicas para dirigir las operaciones. Tradicionalmente, los comandantes optan por sincronizar las operaciones multidominio colocando físicamente a los planificadores del estado mayor en un lugar fijo encubierto como medio de continuidad. Sin embargo, aunque el hecho de colocar al estado mayor en un mismo lugar favorece un buen mando y control, la gran cantidad de huellas electrónicas modernas de las comunicaciones que emanan de este cuartel general a las unidades subordinadas entraña un riesgo cada vez mayor de que las fuerzas contrarias (OPFOR, por sus siglas en inglés) las detecten fácilmente.

Para mitigar esta vulnerabilidad, algunos comandantes han experimentado con la dispersión y frecuente reubicación de los elementos que componen el cuartel general táctico para mitigar las huellas electromagnéticas concentradas. Aunque la disper-

sión puede incrementar la capacidad de supervivencia de los puestos de mando móviles, algunas unidades consideran que la técnica es insatisfactoria porque la

**El teniente coronel Craig Broyles, del Ejército de EUA,** es oficial de infantería e instructor en el Senior Service College de la Escuela de Estudios Militares Avanzados. Anteriormente estuvo al mando del Grupo de Combate Polonia, parte de la misión Presencia Avanzada Reforzada de la OTAN y el Batallón de Infantería 3-161, «Dark Rifles», del 81.º Equipo de Combate de Brigada Stryker de la Guardia Nacional del Ejército en Washington.

**Charlotte Richter** se especializa en cobertura multimedia. Es licenciada en Periodismo y Estudios Globales e Internacionales por la Universidad de Kansas, y ha trabajado como corresponsal y estratega independiente.

interrupción constante de las comunicaciones entre los elementos componentes a menudo resulta en una planificación compartimentada. En consecuencia, el debate continuo sobre la experimentación que realiza el Ejército durante el adiestramiento para mitigar el problema de las vulnerabilidades de los puestos de mando gira en torno a la integración de una alternativa a los puestos de mando rurales fijos, móviles e híbridos: aprovechar la infraestructura urbana existente para un mando y control efectivos.

## Mando fijo versus mando móvil

Los profesionales militares que mantienen la perspectiva tradicional conciben las operaciones óptimas de mando y control en el sentido de que los elementos del estado mayor deben estar en el mismo lugar y mantenerse relativamente estacionarios, ya que un cuartel general efectivo requiere condiciones estables para la colaboración del estado mayor, facilitada por una frecuente comunicación directa, la conciencia situacional, la producción de órdenes y los ensayos que se realizan mejor bajo lonas y redes camufladas con mesas, sillas, computadoras, proyectores, impresoras, etc. En la práctica, la experiencia demuestra que los cuarteles generales estáticos pueden desplazarse, pero sólo con una planificación deliberada, ensayos y un puesto de mando alternativo. Estos desplazamientos duran un promedio de doce horas desde que se inicia el movimiento hasta que están operativos en un nuevo emplazamiento. Quienes apoyan la necesidad de puestos de mando fijos también mitigan la posibilidad de ser detectados por la OPFOR mediante el uso adecuado del terreno, el camuflaje y otras prácticas de seguridad operacional ya enseñadas regularmente en los CTC.

Sin embargo, como lo demuestra la figura, estos puestos de mando aparecen como anomalías que sobresalen en el terreno cuando se observan con sensores de detección electromagnética y térmica de reconocimiento aéreo y espacial avanzados, a pesar de las mejores prácticas de camuflaje y seguridad operacional. Por un lado, los detractores de los puestos de mando fijos afirman que, aunque estos cuarteles generales proporcionan un mejor mando y control al comienzo de las operaciones de combate, un puesto con una huella electrónica evidente no puede escapar rápidamente de la amenaza de ser detectado, lo que reduce la capacidad de supervivencia en una LSCO.

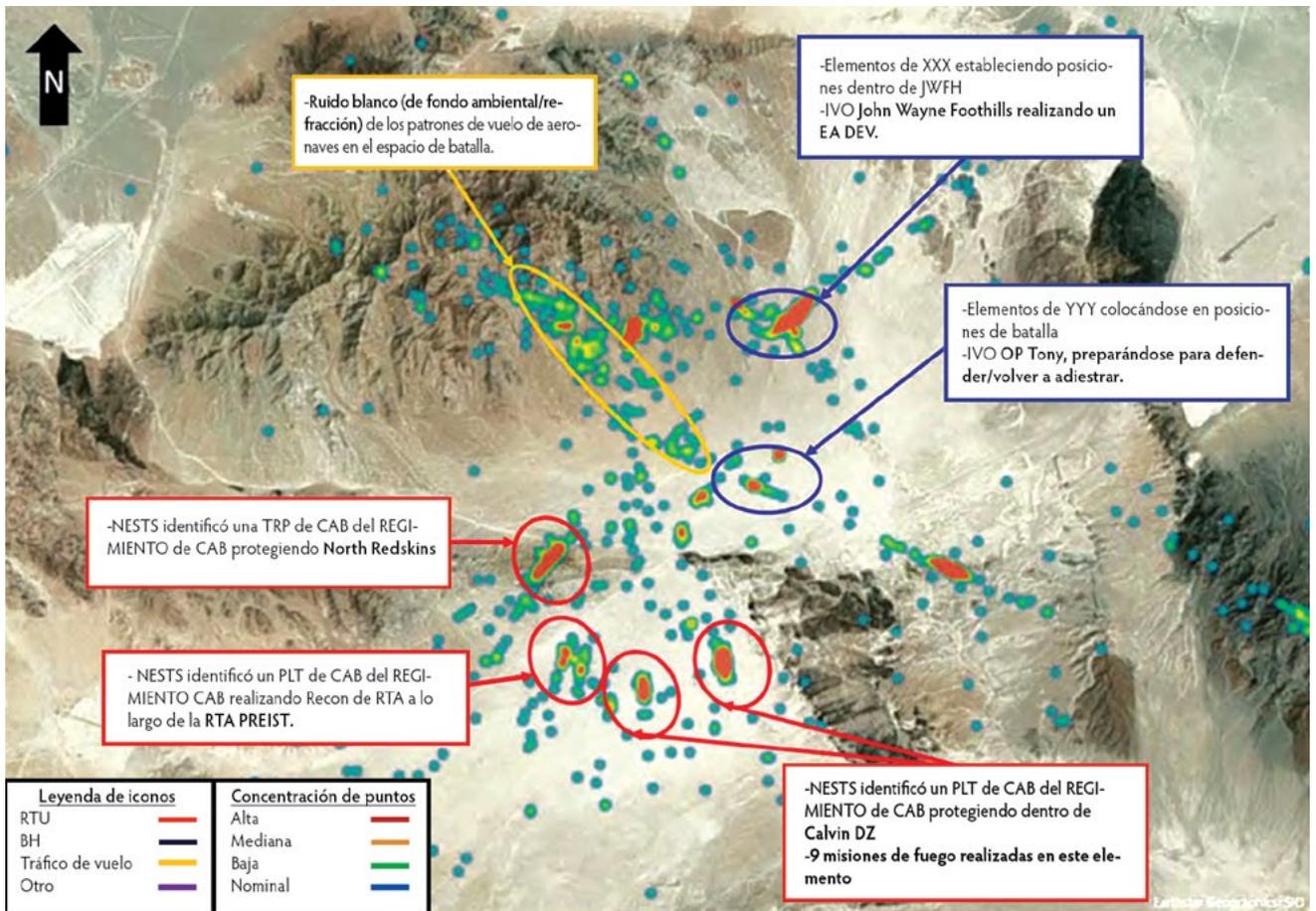


Terminal transportable de un nodo/satélite de un puesto de mando empleado el 19 de agosto de 2020 durante «Saber Junction» 20 en Hohenfels, Alemania. Este ejercicio anual lo realiza el 7.º Comando de Adiestramiento del Ejército de EUA en Europa para evaluar el nivel de preparación de la 173.ª Brigada Aerotransportada para ejecutar operaciones terrestres unificadas en un entorno conjunto y combinado y para promover la interoperabilidad con las naciones asociadas participantes. (Foto: Sgto. Mtre. David Ruiz, Ejército de EUA)

Por otro lado, algunos soldados afirman que un cuartel general táctico óptimo es totalmente móvil. Estas unidades adoptan condiciones de trabajo menos ideales, amontonando a los oficiales ejecutores del estado mayor en la parte de atrás de camiones y furgonetas para incrementar su supervivencia con la capacidad de desplazarse en cuestión de minutos en lugar de horas. Para ellos, las tiendas de campaña, las lonas y los refugios temporales representan una pérdida de tiempo que podría poner en peligro vidas en caso de ataque o detección. Aceptando el riesgo de cierto nivel de degradación en la acción del estado mayor y de una planificación compartimentada impuesta por las limitaciones de tamaño y portabilidad de los vehículos, los cuarteles generales móviles también pueden mantenerse a la par de las formaciones de blindados y Stryker en rápido movimiento en el entorno de la LSCO, proporcionando la mejor oportunidad para ejercer el control operacional.

A pesar de esto, otros soldados afirman que los cuarteles generales móviles sacrifican la comunicación, la recepción estable de datos y una parte esencial de la interoperabilidad: sincronizar colectivamente un proceso metódico del estado mayor para apoyar la toma de decisiones del comandante y la difusión efectiva de órdenes. Los líderes militares de todas las ramas están de acuerdo en que el adiestramiento, incluso desde el punto de vista doctrinal, debe dar prioridad a una comunicación clara para responder adecuadamente a los cambios que se produzcan en el campo de batalla<sup>1</sup>.

Por innovadora que sea, independientemente de la movilidad, cualquier reconfiguración de los puestos de mando (incluida la adición de vehículos para hacer más móviles las configuraciones estáticas en alguna combinación híbrida) resultará inútil a menos que los BCT oculten la huella electrónica de un cuartel general a la vez que propician un entorno de mando adaptable y colaborativo. En consecuencia,



(Figura cortesía del Cnel. Scott Woodward, Ejército de EUA)

## Figura. Huellas electrónicas durante un ejercicio en Fort Irwin

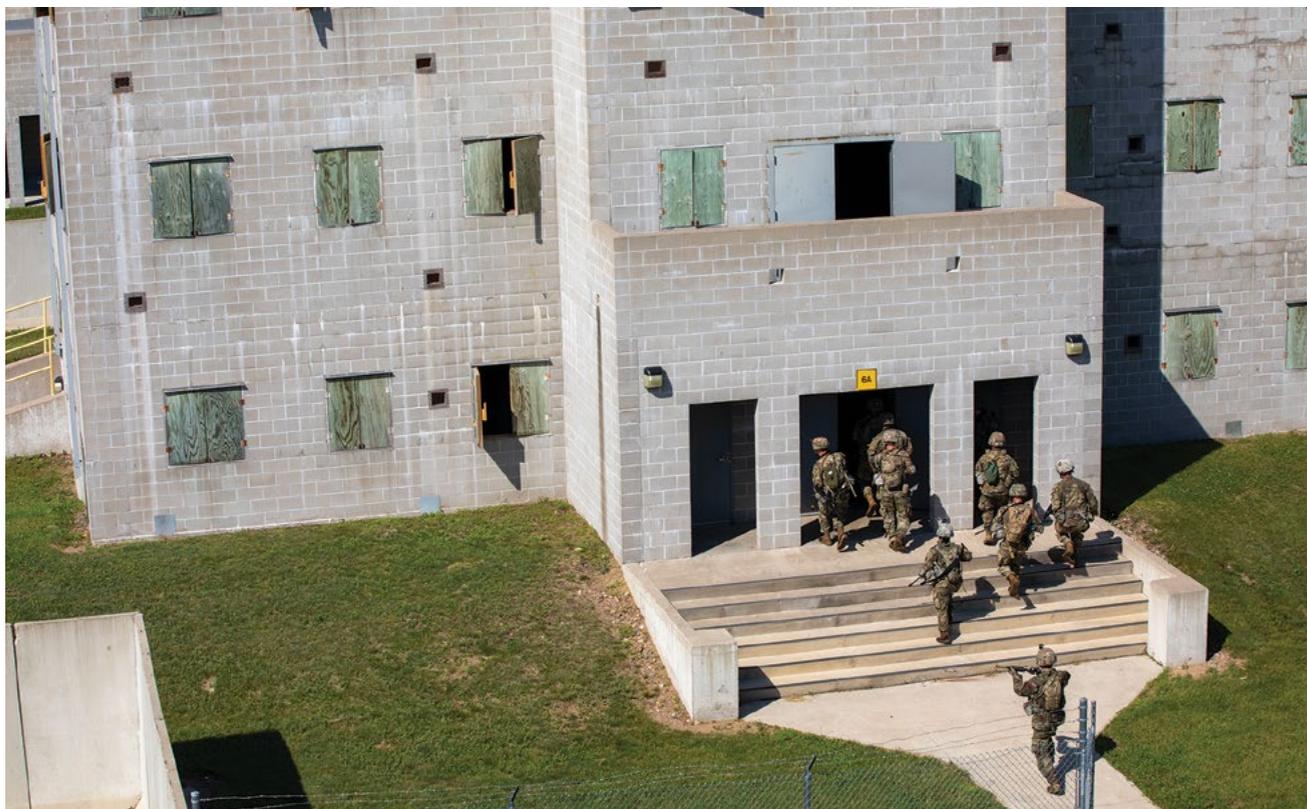
la solución al problema de la vulnerabilidad de los puestos de mando radica en encontrar formas de ocultar efectivamente las huellas electrónicas.

### Cuartel general de campaña en contexto

La creencia generalizada de que los cuarteles generales tácticos deben situarse «sobre el terreno» o en un entorno rural, alejados de edificios y civiles, es un factor cultural de la mentalidad militar que impide encontrar soluciones para encubrir con éxito las huellas electrónicas. Esta creencia se deriva de la suposición de que la austeridad de una ubicación fomenta intrínsecamente la seguridad. Esta opinión debe corregirse.

Durante conflictos anteriores con menor dominancia tecnológica en los ámbitos aéreo y espacial, los cuarteles generales tácticos rurales crearon una ventaja o una plataforma confiable desde la cual ejercer el mando. El combate en una era de menor desarrollo

urbano ofrecía más opciones para ocultarse de la interferencia civil, más protección frente a las acciones de la guerrilla o de las fuerzas de operaciones especiales, y la capacidad de atrincherarse para protegerse del fuego aéreo e indirecto. Además, era posible ocultarse de los adversarios utilizando técnicas tradicionales de cobertura y encubrimiento, como el camuflaje de vehículos y tiendas de campaña, la imposición de una disciplina de ruido y restricciones en el uso de luces, una dispersión adecuada y una vigorosa patrulla de contrarreconocimiento. Ahora bien, los modernos sensores de detección combinados con municiones guiadas de precisión de largo alcance son tan efectivos que los campos de batalla actuales son, en muchos aspectos, mucho más parecidos a la guerra submarina que a las épocas anteriores de combate terrestre: si se puede ver, se puede eliminar rápidamente. Como observa el teórico militar Robert Leonhard sobre el entorno operacional moderno, «la verdadera batalla radica en la detección»<sup>2</sup>.



Soldados del 334.º Batallón de Ingeniería de Brigada, 1.º Equipo de Combate de Brigada Acorazado, 34.ª División de Infantería, entran a un edificio durante un adiestramiento en operaciones militares en terreno urbano en Camp Ripley, Minnesota, 18 de julio de 2022. (Foto: Esp. Elizabeth Hackbarth, Ejército de EUA)

Eludir la detección empieza con la comprensión de la magnitud de las huellas de los BTC. Integrarse en el campo de batalla actual significa que la huella electromagnética del BTC no puede ser ni más oscura ni más brillante que el entorno existente. Por lo tanto, la ubicación más plausible para operaciones de puestos de mando efectivas elimina los fuertes contrastes observados en la tecnología de reconocimiento al establecerse en la zona urbana de una ciudad, donde la infraestructura establecida y las huellas civiles aparecen dentro del mismo espacio de operaciones.

### Utilización de la infraestructura civil existente

Al 2020, más de la mitad de la población mundial reside en zonas urbanas, y el Ejército de EUA anticipa que el combate del siglo XXI se llevará a cabo dentro o alrededor de las ciudades<sup>3</sup>. Convenientemente, los entornos urbanos ofrecen encubrimiento electromagnético y térmico para ocultar las emisiones de los cuarteles generales tácticos. Las

ciudades también ofrecen la ventaja de contar con edificios, carreteras e infraestructuras urbanas que un BCT puede adaptar y utilizar como cuartel general táctico de supervivencia y modificar en torno a las actividades de la población que las habitan.

Por ejemplo, durante mi periodo al mando del Grupo de Combate Polonia, destacado cerca de la brecha de Suwalki, consideramos la posibilidad de crear un cuartel general urbano al descubrir fallos en nuestras operaciones de campaña. Teníamos un puesto de mando en una zona rural, alejado de los campamentos de las Fuerzas de Defensa Territorial polacas, de las poblaciones locales y de las fronteras con Rusia y Bielorrusia. Una de las cosas que dificultaba la comunicación sobre el terreno era la instalación de una antena de FM lo suficientemente alta como para soportar las transmisiones de radio. El Grupo de Combate Polonia se encontró con que las comunicaciones de FM eran casi imposibles más allá de un radio de tres a cinco kilómetros, incluso utilizando varias antenas OE-254. El hecho de que no hubiera terrenos elevados y que los bosques fueran densos impedía el uso de las



Soldados francoalemanes de la 3.<sup>a</sup> Compañía del Batallón Jäger 292 de la brigada francoalemana se adiestran para el combate urbano el 29 de marzo de 2017 en el área de adiestramiento militar de Altmark, Alemania, como parte de la preparación para un despliegue en apoyo de la misión de Presencia Avanzada Reforzada de la OTAN. (Foto: Jana Neumann, Bundeswehr)

comunicaciones de FM. En consecuencia, tuvimos que recurrir a otras formas de comunicación, cada una de las cuales presentaba dificultades únicas debido al entorno.

Un cuartel general táctico que utilice terreno urbano podría ocupar edificios para aprovechar sus capacidades, como las antenas colocadas en la parte superior de edificios de gran altura, las líneas de fibra óptica existentes y las conexiones a Internet. Por ejemplo, un cuartel general con capacidad de supervivencia podría ser un estacionamiento bajo techo, dado que la enorme estructura de hormigón proporciona una base sólida en cuanto a señales, almacenamiento para vehículos y personal, además de acceso a las carreteras. El estacionamiento también se considera una zona diseñada en torno a las necesidades de muchas personas que también estarían a disposición de un cuartel general táctico.

## Utilización de las redes de comunicación civiles existentes

Para mitigar aún más los problemas de comunicación durante un conflicto, Estados Unidos podría

aprovechar la densa red de capacidades de comunicaciones urbanas existentes en Europa y los CTC para el mando y control de las fuerzas amigas. Conseguir que el país anfitrión esté de acuerdo en utilizar dichas capacidades, acompañado de una planificación previa y ejercicios posteriores, agilizaría el mando y control en una fase crítica durante el reposicionamiento y desplazamiento de fuerzas para hacer frente a un adversario. En virtud de las restricciones impuestas en tiempos de paz, la utilización de las capacidades de comunicación civiles existentes se considera inaceptable por motivos de seguridad y privacidad<sup>4</sup>. Sin embargo, anticipándose a un posible conflicto que sin duda requeriría soluciones innovadoras y rápidas, la planificación de este tipo de compatibilidad entre los sistemas de comunicaciones militares y civiles antes de que se desate una crisis debería ser una iniciativa prioritaria del Ejército de EUA y la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) para permitir que los cuarteles generales tácticos asuman rápidamente la responsabilidad de las operaciones tras el inicio de las hostilidades.

## Ventajas del sostenimiento urbano

Los cuarteles generales tácticos que se instalan en estructuras existentes en entornos urbanos ofrecen ventajas de sostenimiento en contraste con los grandes requisitos de sostenimiento para apoyar puestos de mando en zonas rurales. Las operaciones de campaña dependen en gran medida del reabastecimiento a través de líneas de comunicación ininterrumpidas. Históricamente, los enemigos atacan las líneas de abastecimiento y los puntos vulnerables de las comunicaciones al inicio de un conflicto. Las operaciones en las ciudades permiten a los cuarteles generales urbanos planificar sus operaciones en torno a líneas susceptibles o comprometidas, utilizando redes públicas y privadas o rutas de emergencia.

Tal y como establece el Field Manual (FM) 3-0, *Operations* (Manual de Campaña 3-0, *Operaciones*), las fuerzas estadounidenses deben «combatir y vencer aunque estén en inferioridad numérica y aisladas»<sup>5</sup>. Los cuarteles generales tácticos en entornos urbanos pueden utilizar las capacidades existentes de agua, combustible, alimentos y alcantarillado con múltiples líneas de sostenimiento para abastecer a las poblaciones metropolitanas. Esta red representa una ventaja a corto plazo porque alivia la presión de tener que elegir líneas de comunicación vulnerables.

Para destacar esta ventaja en el contexto más actual, las fuerzas rusas y ucranianas han acaparado la atención por su utilización de zonas urbanas. Ahora bien, la invasión condujo al inevitable uso de vecindarios y centrales eléctricas como campos de batalla. Durante todo el conflicto entre Ucrania y Rusia, las fuerzas ucranianas y rusas utilizan con frecuencia puestos estratégicos de mando y control en zonas urbanas y residenciales, entre ellas el aeropuerto de Chornobaivka, para sobrevivir y reubicar recursos del terreno urbano con el fin de organizar operaciones ofensivas eficaces<sup>6</sup>.

## Defensa de los puestos de mando en entornos urbanos

Los entornos urbanos ofrecen a los cuarteles generales tácticos más opciones de seguridad que los entornos de campaña austeros. Los cuarteles generales tácticos son blancos muy vulnerables para las OPFOR, y protegerlos siempre es problemático. Rara vez los cuarteles generales tácticos cuentan con personal dedicado a la seguridad, por lo que deben sacar soldados

del cuartel general para establecer listas de turnos de guardia, lo que complica la defensa. Cuando los soldados se reorganizan, es común que las destrezas de combate del personal del cuartel general se hayan atrofiado debido a la falta de formación de actualización y experiencia. Sin embargo, estos soldados del cuartel general son los mismos que, a pesar de su poca experiencia reciente y su escaso adiestramiento en el manejo de armas, deben defender el objetivo más lucrativo de los mejores soldados y armas de que dispone el enemigo si se detecta el puesto de mando. Se trata de una lucha desigual con muy pocas posibilidades de éxito.

El hecho de que los cuarteles generales tácticos operen en ciudades incrementa las probabilidades de éxito de los soldados con escasa destreza con las armas, debido a las ventajas defensivas del entorno urbano. Por un lado, las fuerzas ofensivas están en desventaja cuando atacan un cuartel general urbano. Unos pocos soldados (con un liderazgo y una organización efectivos) que utilicen adecuadamente las posibilidades de los 720 grados (360 horizontales, 360 verticales) pueden repeler a unos atacantes muy superiores en número. Además, los cuarteles generales tácticos pueden reforzar la seguridad y la defensa con organizaciones civiles de interés mutuo, como la policía, los bomberos y los voluntarios.

## Cultivar el apoyo de la población urbana

Otra dimensión que ofrecen las zonas urbanas en ciertas condiciones es el apoyo de la población local. El apoyo local puede apoyar la defensa, la comunicación y la credibilidad dentro y alrededor del cuartel general, partiendo de dos suposiciones: la voluntad de otorgar autoridad a los militares y las interacciones amistosas resultantes. Las cicatrices psicológicas de la guerra contra el terrorismo crearon una suposición de planificación común de que las poblaciones civiles son hostiles a la presencia de fuerzas estadounidenses. Sin embargo, las relaciones civiles son condicionales y probablemente serán más neutrales, incluso amistosas, en muchos escenarios bélicos futuros en los que participen las fuerzas estadounidenses. Tal y como demostró el Grupo de Combate Polonia, los líderes de los poblados y los alcaldes de las ciudades próximas a la brecha de Suwalki apoyaron firmemente a las fuerzas norteamericanas y nuestros esfuerzos, puesto que creían que su colaboración le beneficiaría a la hora de enfrentarse a



Antenas de telefonía móvil y satelital llenan la parte superior de un edificio el 18 de marzo de 2016 en Kingston, Ontario. Los puestos de mando de las unidades que operan en entornos urbanos deben desarrollar y emplear técnicas para explotar concentraciones similares de dispositivos electrónicos en entornos urbanos de todo el mundo para ocultar sus propias huellas electrónicas. (Foto: Lars Hagberg, Alamy)

posibles amenazas rusas. Nos dijeron que, en caso de invasión rusa, las fuerzas de la OTAN podrían contar con la ayuda de los líderes civiles polacos, incluyendo el apoyo para ofrecer y obtener acceso a lugares deseables para cuarteles generales tácticos en zonas urbanas.

Estas relaciones también obligan al enemigo a aceptar las justificaciones logísticas y discursivas de atacar un cuartel general urbano donde hay población activa. Si los militares pueden incorporar a la población civil en lugar de convertirla en un «escudo humano» obligando a los civiles a ponerse delante del fuego enemigo, los adversarios que decidan atacar en un entorno urbano arriesgarán intrínsecamente una mayor parte de sus fuerzas.

Si bien la presencia de cuarteles generales tácticos que operan en las ciudades está asociada a cierto riesgo para la población local, no existe necesariamente una expectativa de apoyo. Una amenaza real a menudo impulsa a los ciudadanos en peligro a huir como puedan. Según el *CIA World Factbook*, más de veinte millones de personas huyeron de Ucrania y se calcula que 5,3 millones de ciudadanos se vieron desplazados internamente a causa de la invasión rusa en 2022<sup>7</sup>. Los ciudadanos que deciden quedarse en su país durante un ataque normalmente no tienen otra

opción o deseo de resistir. Se puede eludir al primer grupo, mientras que del segundo se puede sacar provecho a través de sus agravios contra el adversario.

## Conclusión

Aunque la técnica de campaña en zonas rurales sigue siendo pertinente, los cuarteles generales tácticos deberían prestar al menos el mismo grado de atención al adiestramiento que desarrolla la «técnica de ciudad» por la sencilla razón de que hay más probabilidades de que la mayoría de los campos de batalla a los que se enfrentarán las fuerzas estadounidenses en el futuro sean combates urbanos.

La formación para aprovechar una estructura existente permite que los soldados se adiestren tal y como lucharían si se adaptaran al entorno, lo que elimina la premisa de «perder doctrinalmente».

Es posible que en el transcurso de sus carreras, los soldados en servicio activo no tengan muchas oportunidades de recibir adiestramiento en una rotación del CTC y crear un modelo mental de la guerra que puedan integrar en la experiencia de combate. Capacitarse para mantener el mando y control en entornos urbanos y rurales puede representar una ventaja interdisciplinaria durante lo que puede ser una oportunidad única para comprender estas complejidades en persona.

Es posible que los soldados de la Guardia Nacional sólo tengan una oportunidad en el CTC para ampliar su experiencia en la práctica de las LSCO. En situaciones de conflicto real, si los escalones iniciales se pierden al comienzo, la fuerza siguiente debe haber sido expuesta a otra opción para realizar operaciones tácticas del cuartel general fuera de las operaciones en campaña tradicionales.

Además, durante las rotaciones del CTC debería buscarse la manera de reducir la fricción en el puesto de mando, ya que los desplazamientos de un puesto de mando táctico son de por sí muy difíciles. El resultado de los repetidos desplazamientos, el establecimiento de comunicaciones y el camuflaje es que una unidad de adiestramiento nunca logra dominar por completo el mando y control de las operaciones, aunque sí desarrolla su capacidad de resiliencia y respuesta. Los desarrollos estructurales (aunque en la actualidad

son más que todo un aspecto indeseado de los CTC) deberían utilizarse para practicar la adaptación de las infraestructuras al combate.

Según mi experiencia durante los ejercicios en Europa, utilizar el entorno urbano para el despliegue de cuarteles generales tácticos parecía la solución más factible para establecer un cuartel general efectivo y con capacidad de supervivencia en el este de Polonia. Sobre el terreno, las líneas de comunicación son muy vulnerables a la interdicción y consumen mucho tiempo. Pudimos comprobar de primera mano la facilidad con la que los drones podían detectar a nuestras fuerzas. Además, los densos bosques y la ausencia de montañas dificultaban las comunicaciones. En cambio, era mucho más difícil detectar y rastrear tropas en ciudades y pueblos y más fácil ocultar nuestra huella electrónica.

En la actualidad, los cuarteles generales tácticos del siglo XXI ya no pueden contar con encontrar refugio en la «jungla rural», sino en la «jungla urbana». Si lo vemos desde el punto de vista práctico, hasta que no afloren futuros avances tecnológicos en materia de camuflaje y encubrimiento, la densidad creada por la plétora de huellas electromagnéticas y térmicas civiles que emanan de las extensas junglas urbanas de las ciudades y pueblos ofrecen el único «camuflaje electrónico» actualmente factible y efectivo con que cuentan los puestos de mando que intentan eludir la detección

de la vigilancia electrónica y aérea enemiga. Un «camuflaje electrónico» adecuado significa no emitir una huella electromagnética demasiado brillante o tenue de modo que pueda mezclarse y ocultarse entre la plétora de huellas electrónicas civiles ya presentes.

Al tiempo que el Ejército se prepara para las LSCO en un mundo cada vez más urbano, debería replantearse cómo se capacita a las unidades para que aprovechen las oportunidades que los entornos urbanos pueden ofrecer a los cuarteles generales tácticos, en lugar de resistirse a ellas. Hacerlo constituye la única metodología práctica con que contamos en la actualidad, por imperfecta que sea, para que los cuarteles generales tácticos sean a la vez efectivos y capaces de sobrevivir en los entornos de LSCO densamente poblados de las regiones en las que, por desgracia, es más probable que el Ejército tenga que combatir, por ejemplo, en Asia o Europa central.

Deberíamos aprovechar las estructuras existentes y practicar de esa manera, ya que es más probable que esto sea más realista que transportar grandes cargas de material para establecer puestos de mando en entornos rurales austeros. Para ello, los CTC del Ejército deben invertir en la preparación de instalaciones urbanas simuladas para adiestrar a las unidades con mayor efectividad e impulsar soluciones innovadoras para superar las desventajas de la guerra urbana. ■

## Notas

1. David Vergun, «Multi-Domain Battle Requires Non-Stovepipe Solutions, Say Leaders», Army.mil, 25 de mayo de 2017, accedido 26 de marzo de 2023, [https://www.army.mil/article/188282/multi\\_domain\\_battle\\_requires\\_non\\_stovepipe\\_solutions\\_say\\_leaders](https://www.army.mil/article/188282/multi_domain_battle_requires_non_stovepipe_solutions_say_leaders).

2. Robert R. Leonhard, *The Principles of War for the Information Age* (Novato, CA: Presidio Press, 2000), 71.

3. «Urban Development: Overview», The World Bank, última actualización 3 de abril de 2023, accedido 28 de abril de 2023, <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment/overview>.

4. Army Doctrine Publication 3-0, *Operations* (Washington,

DC: U.S. Government Publishing Office, julio de 2019), 1-41.

5. Field Manual 3-0, *Operations* (Washington, DC: U.S. Government Publishing Office, octubre de 2022), 1-4.

6. Jay Beecher, «UPDATE: Ukrainian Rocket Strike Killed Twelve Russian Officers Near Kherson», *Kyiv Post* (website), 13 de julio de 2022, accedido 8 de mayo de 2023, <https://www.kyivpost.com/post/2295>.

7. «Ukraine», The World Factbook, última actualización 26 de abril de 2023, accedido 28 de abril de 2023, <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/ukraine/>.

Army University Press agradece al Instituto de Cooperación para la Seguridad del Hemisferio Occidental (WHINSEC), División de Traducción e Interpretación, el apoyo prestado a través de la traducción de este artículo de la edición hispanoamericana de *Military Review*. Traducción de María Marrero, WHINSEC, División de Traducción e Interpretación.

# Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra

Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA

Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA\*

Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA

Travis V. Meyer

**E**l ChatGPT es el producto principal de la organización estadounidense de inteligencia artificial OpenAI. Como un programa de procesamiento del lenguaje natural, ChatGPT aprovecha la inteligencia artificial para generar respuestas informativas complejas basadas en los datos de entrada de los usuarios<sup>1</sup>. Cuando se le

pidió que describiera la inteligencia artificial general (AGI, por sus siglas en inglés), ChatGPT dijo,

En pocas palabras, la inteligencia artificial general (AGI) hace referencia a sistemas o máquinas altamente autónomos que poseen la capacidad de comprender, aprender y aplicar los conocimientos en una gran variedad de tareas



Prisioneros de guerra estadounidenses en el patio de la prisión de Nga Tu So, en Hanoi, durante una visita de inspección realizada en marzo de 1973 por observadores internacionales y periodistas occidentales invitados. La prisión, rodeada por un alto muro de ladrillo reforzado con alambre de púas, había sido un edificio gubernamental antes de la guerra de Vietnam. Cada celda albergaba alrededor de una docena de prisioneros de guerra, y las camas consistían en plataformas de madera con colchonetas. (Foto: Horst Faas, Associated Press)

a un nivel comparable al de la inteligencia humana. A diferencia de la inteligencia artificial (AI, por sus siglas en inglés) especializada o restringida, diseñada para tareas específicas, la AGI tiene como objetivo mostrar capacidades cognitivas generales similares a las humanas. Se trata de máquinas capaces de adaptarse, razonar, resolver problemas y aprender en diversas situaciones, de forma muy parecida a cómo los humanos pueden aplicar su inteligencia a diversas actividades sin estar limitados a un ámbito específico. La AGI representa un nivel de inteligencia artificial en el que las máquinas pueden realizar tareas complejas en distintos ámbitos, demostrando una comprensión del mundo versátil y similar a la humana<sup>2</sup>.

Recordando a «HAL» 9000 (también conocido como Computadora/Ordenador Algorítmico Programada Heurísticamente [Heuristically Programmed Algorithmic

Computer]) en la película de 1968 de Stanley Kubrick 2001: *A Space Odyssey* (*Una Odisea del Espacio*), la AGI ha pasado de la ciencia ficción a la realidad científica<sup>3</sup>. El objetivo de OpenAI es ofrecer a la sociedad programas informáticos interactivos de vanguardia que sean seguros y beneficiosos para cualquier persona<sup>4</sup>. Una forma en que esta tecnología puede ser útil en un entorno militar es en el desarrollo de un plan de estudios oportuno. La aplicación de esta tecnología como apoyo a la educación ya se ha examinado en un contexto militar a través de la formación médica de posgrado<sup>5</sup>.

Este estudio explora el uso de la AGI para el desarrollo curricular con el fin de preparar al personal militar para sobrevivir a una experiencia en cautiverio. Los datos utilizados en este estudio proceden de libros publicados por antiguos prisioneros de guerra (POW, por sus siglas en inglés) estadounidenses detenidos en Vietnam entre 1964 y 1973. Estos prisioneros de guerra representaban a todas las ramas del servicio militar

estadounidense, la mayoría de los cuales eran aviadores. Sus experiencias incluyeron torturas prolongadas, desnutrición y periodos de aislamiento.

Muchos de estos POW escribieron y publicaron artículos sobre sus experiencias en cautiverio y sus vivencias posteriores. El avance de la AGI ha proporcionado nuevas alternativas para recopilar sus experiencias publicadas con el fin de identificar los objetivos de enseñanza que podrían ser utilizados por los militares a través de un método de instrucción sobre supervivencia y resiliencia. En este contexto, la supervivencia se define como «el estado o el hecho de continuar viviendo o existiendo, especialmente a pesar de condiciones difíciles», y la resiliencia se define como «el proceso y el resultado de adaptarse con éxito a experiencias vitales difíciles o desafiantes, especialmente mediante la flexibilidad mental, emocional y conductual y en la adaptación a las exigencias externas e internas»<sup>6</sup>. Para los fines de este estudio, la supervivencia se considera

**El coronel (ret.) John P. Albano, MD, del Ejército de EUA**, es director del programa del Centro Robert E. Mitchell (REMC) de Estudios sobre prisioneros de guerra de la Estación Aérea Naval de Pensacola, Florida. Graduado en medicina MD de la Universidad de Dakota del Sur, tiene una maestría en Salud Pública de la Universidad de Texas y tiene certificación en Medicina Aeroespacial. Terminó su carrera de veinticinco años en el Ejército como el Cirujano de Comando para el Comando de Defensa Espacial y de Misiles del Ejército de Estados Unidos. Trabaja en el REMC desde 2012.

**El capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, de la Marina de Guerra de EUA**, obtuvo su doctorado en Psicología por la Universidad del Sur de Illinois, Carbondale. En sus veintiséis años de carrera en el Cuerpo de Servicios de Sanidad/Médicos de la Marina, estudió los efectos del HIV sobre el desempeño militar y los efectos prolongados de los sonares de baja frecuencia, se desempeñó como profesor auxiliar de la Marina en la Academia Militar de West Point e investigó la resiliencia psicológica entre los prisioneros de guerra estadounidenses de la era de Vietnam en el Centro Robert E. Mitchell de Pensacola. Tras su jubilación, es consultor sobre el desempeño cognitivo y la salud de los aviadores. *\*Es el autor principal de este artículo.*

un proceso continuo durante un acontecimiento y la resiliencia es un proceso que puede ocurrir tanto durante como después de un acontecimiento. Se trata de dos temas críticos necesarios para el entrenamiento del personal militar en su preparación para el combate y la vida posterior al mismo.

## Método

Este análisis incluyó trabajos escritos exclusivamente por antiguos prisioneros de guerra sobre sus experiencias en cautiverio en Vietnam. Para este estudio-piloto se seleccionaron cuatro libros publicados<sup>7</sup>. Aproximadamente el 80 % de cada libro se escaneó digitalmente y se cargó en la versión 3.5 de ChatGPT, disponible gratuitamente. Debido a las limitaciones del análisis de texto en un solo símbolo del sistema (*command prompt*), los segmentos de cada libro se cargaron por separado. Para cada segmento, se pidió al ChatGPT que identificara diez temas comunes del texto. Una vez desarrollado un conjunto de temas comunes para cada libro, se introdujeron de nuevo en ChatGPT los cuarenta temas de los cuatro libros. A continuación, se pidió al programa que desarrollara un conjunto de doce temas comunes entre ellos. Después de estos doce temas, se desarrolló un conjunto intermedio de temas: uno relacionado con la supervivencia y otro con la resiliencia. A partir de estos dos últimos temas, se desarrollaron objetivos didácticos centrados específicamente en la supervivencia y la resiliencia.

**El teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, de la Marina de Guerra de EUA**, es director adjunto y psicólogo investigador del Centro Robert E. Mitchell de Estudios sobre prisioneros de guerra de la Estación Aérea Naval de Pensacola, Florida, donde dirige investigaciones sobre resiliencia, dinámica de equipo y liderazgo entre antiguos prisioneros de guerra estadounidenses para apoyar el desarrollo de los combatientes.

**Travis Meyer, MBA**, ha trabajado para el Departamento de Defensa durante los últimos dieciocho años en puestos civiles y militares. Actualmente, es el administrador del Centro Robert E. Mitchell de Estudios sobre prisioneros de guerra de la Estación Aérea Naval de Pensacola, Florida, y ha sido uno de los principales colaboradores en la redacción de este artículo.

## Resultados

La Tabla 1 (al final del artículo) muestra los temas generados por los escritos (los «narradores» son los cuatro autores). Los temas elegidos incluyen el entrenamiento militar, los conflictos internos y externos, la camaradería con otros prisioneros de guerra, las diferencias culturales y lingüísticas con sus captores como barreras, el miedo constante y la supervivencia que tenían, el no saber cuándo y si serían liberados, y las reflexiones en el momento de escribir y durante el cautiverio.

De estos doce temas, se solicitaron dos tipos de temas, uno para la supervivencia (Tabla 2) y otro para la resiliencia (Tabla 3), y ChatGPT añadió un decimotercer tema en resiliencia. Tanto los temas de supervivencia como los de resiliencia se referían a temas internos (recuerdos/memoria, emociones, identidad e instinto) y externos (físicos, informativos y de unidad/apoyo) (Tablas 2 y 3). Estos temas intermediarios se generaron para la etapa final, que consistió en desarrollar objetivos de instrucción en estas dos áreas (Tabla 4).

En una comparación paralela de los objetivos de supervivencia y resiliencia, las diferencias entre ambas se muestran en **negrita** y  *cursiva*. Para cada uno de los trece temas, los objetivos requerirían que los estudiantes comprendieran una diferencia entre ambos objetivos y debatieran en detalle cada uno de ellos utilizando estas perspectivas. El objetivo sería que los estudiantes desarrollaran un nivel más profundo de comprensión de estas áreas y de cómo reflexionar sobre ellas y tratarlas en su propio proceso del aprendizaje.

## Discusión

Este estudio fue el primero de este tipo en utilizar la tecnología de la AGI para derivar un conjunto de

temas comunes para el desarrollo curricular relacionado con la cautividad. Las principales aportaciones de este estudio son las siguientes:

- En primer lugar, hasta el momento, es la única investigación realizada hasta la fecha que aprovecha la AGI para comprender la experiencia del cautiverio entre los antiguos prisioneros de guerra estadounidenses desde sus perspectivas.
- En segundo lugar, este trabajo demostró la capacidad de la AGI para generar planes de estudios específicos basados en las aportaciones de los usuarios en un contexto militar. El uso de esta novedosa tecnología podría aprovecharse para la generación de contenidos y el diseño instruccional como apoyo a la capacitación del personal militar como parte de su entrenamiento militar. Esto tiene implicaciones para las escuelas militares encargadas de enseñar currículos de supervivencia, evasión, resistencia y escape.
- En tercer lugar, desde una perspectiva metodológica, este estudio ha descrito un proceso para analizar rápidamente trabajos voluminosos con validez aparente de un grupo para producir temas compartidos entre individuos con una experiencia compartida. Las futuras investigaciones en este ámbito deberían considerar la posibilidad de catalogar todos los trabajos disponibles de los miembros del grupo para incluirlas en el análisis de datos. Es probable que este esfuerzo adicional genere perspectivas más completas y detalladas. Este estudio demostró la importancia y la promesa de aprovechar las nuevas tecnologías de la AGI para apoyar el desarrollo de planes de estudios relacionados con el ejército. Además, este uso de la AGI supone un importante avance tecnológico en el siglo XXI y el camino a seguir para la civilización. ■

## Notas

1. Dinesh Kalla *et al.*, «Study and Analysis of Chat GPT and Its Impact on Different Fields of Study», *International Journal of Innovative Science and Research Technology* 8, nro. 3 (marzo de 2023): 827-33, [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4402499](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4402499).

2. «ChatGPT», OpenAI, accedido el 7 de marzo de 2024 [requiere inicio de sesión], <https://chat.openai.com/>.

3. Aaron M. Lamb, «Through the Lens of HAL 9000: Using Stanley Kubrick's *2001: A Space Odyssey* as a Modeling Tool to Create a Precursive Sapient Quotient to Foster Humanity's Moral Obligation to Evolve into Machines» (PhD diss., Johns Hopkins University, 2022), <https://jscholarship.library.jhu.edu/items/9e87418f-d4a6-4bd9-88b0-8f0e9e35e687>.

4. «OpenAI Charter», OpenAI, accedido el 7 de marzo de 2024, <https://openai.com/charter>.

5. Jonathan R. Spirnak y Sameer Antani, «The Need for Artificial Intelligence Curriculum in Military Medical Education», *Military Medicine* (sitio web), 20 de octubre de 2023, <https://academic.oup.com/milmed/advance-article/doi/10.1093/milmed/usad412/7326531>.

6. *Britannica Dictionary Online*, s.v. «survival», accedido el 13 de marzo de 2024, <https://www.britannica.com/dictionary/resilience>; «Resilience», American Psychological Association,

accedido el 7 de marzo de 2024, <https://www.apa.org/topics/resilience>.

7. Everett Alvarez Jr. y A. S. Pitch, *Chained Eagle: The Heroic Story of the First American Shot Down Over North Vietnam* (Lincoln, NE: Potomac Books, 2005); Charles J. Plumb, *I'm No Hero, a POW Story As Told to Glen DeWerff* (self-pub., 1995); John Borling, *Taps on the Walls: Poems from the Hanoi Hilton* (Chicago: Master Wings Publishing, 2013); Frank Anton y Tommy Denton, *Why Didn't You Get Me Out? A POW's Nightmare in Vietnam* (New York: St. Martin's Paperback, 2000).

**Tabla 1. Análisis de temas comunes con el uso de ChatGPT**

Tema	Análisis
1. Guerra y cautiverio	El tema central gira en torno a las experiencias del narrador como prisionero de guerra, detallando los desafíos físicos y emocionales.
2. Interrogatorio y resistencia	La narración destaca los interrogatorios, la resistencia a facilitar información y las consecuencias de dicha resistencia.
3. Dificultades físicas y emocionales	Descripciones vívidas del dolor físico, la incomodidad y las dificultades emocionales del narrador.
4. Diferencias culturales	Tema de las diferencias culturales y los malentendidos entre el narrador estadounidense y los captores vietnamitas.
5. Compañerismo y apoyo	Muestra la camaradería entre los presos, haciendo hincapié en las interacciones, las experiencias compartidas y el apoyo mutuo.
6. Instinto de supervivencia	Investigación del instinto de supervivencia del narrador, tanto físico como mental, en medio de los desafíos de ser un prisionero de guerra.
7. Flashbacks y reflexiones	Reflexión sobre experiencias pasadas, incluida la formación y las conversaciones previas, que aportan contexto y puntos de vista.
8. Barreras de comunicación	Las barreras lingüísticas contribuyen a los retos que enfrenta el narrador, añadiendo complejidad a la narración.
9. Pérdida y destrucción	Se refiere a las pérdidas y destrucciones causadas por la guerra, incluida la destrucción de la escuadra y sus repercusiones.
10. Incertidumbre y miedo	Tema generalizado de incertidumbre con respecto a la suerte del narrador, el desarrollo de la guerra y las condiciones de cautiverio. El miedo es un compañero constante.
11. Adiestramiento militar y simulación	Describe las condiciones intensas y realistas a las que se someten los pilotos durante el entrenamiento para prepararse para las misiones reales.
12. Experiencia en combate y acontecimientos imprevistos	Reflexión sobre una misión de combate, enfatizando la imprevisibilidad de la guerra y el impacto de los acontecimientos imprevistos.

(Tabla por los autores)

## Tabla 2. Análisis de temas comunes sobre la supervivencia con el uso de ChatGPT

Tema	Análisis
1. Reflexión sobre la historia personal	<i>Supervivencia de la memoria:</i> La reflexión del narrador sobre la historia personal es una supervivencia de la memoria, preservando las experiencias y lecciones aprendidas durante la guerra de Vietnam. La capacidad de reflexionar sobre los acontecimientos pasados contribuye a la supervivencia de la identidad y la comprensión del narrador.
2. Guerra y cautiverio	<i>Supervivencia física:</i> El tema central gira en torno a la supervivencia física del narrador durante el cautiverio. Los retos a los que se enfrentan, tanto física como emocionalmente, destacan la resiliencia necesaria para sobrevivir en un entorno hostil.
3. Interrogatorio y resistencia	<i>Supervivencia de la información:</i> La resistencia del narrador durante los interrogatorios es una forma de supervivencia, ya que retener cierta información se convierte en algo crucial para la seguridad personal y el bienestar de sus compañeros de prisión.
4. Dificultades físicas y emocionales	<i>Doble supervivencia:</i> El texto describe vívidamente la doble naturaleza de la supervivencia: la resistencia física frente a las heridas, el hambre y las duras condiciones, así como la supervivencia del bienestar emocional en medio de la carga mental del cautiverio.
5. Diferencias culturales	<i>Supervivencia de la identidad:</i> El tema de las diferencias culturales y los malentendidos pone de manifiesto las dificultades del narrador por sobrevivir, no sólo físicamente, sino también por conservar su identidad como estadounidense en medio de la división cultural con los captores vietnamitas.
6. Compañerismo y apoyo	<i>Supervivencia a través de la unidad:</i> El compañerismo entre los prisioneros es un testimonio de la supervivencia a través de la unidad. El apoyo mutuo, el intercambio de experiencias y el consuelo que proporcionan los compañeros de prisión contribuyen a la mentalidad colectiva de supervivencia.
7. Instinto de supervivencia	<i>Instinto natural de supervivencia:</i> La exploración del instinto de supervivencia del narrador enfatiza el deseo primario para sobrevivir, tanto física como mentalmente, como prisionero de guerra.
8. Flashbacks y reflexiones	<i>Supervivencia del sentido:</i> Los flashbacks y las reflexiones sirven como supervivencia del significado, proporcionando contexto a la situación actual. Contribuyen a la resiliencia mental del narrador al conectar experiencias pasadas con el presente.
9. Barreras de comunicación	<i>Sobrevivir por medio de la comprensión:</i> Superar las barreras de comunicación se convierte en algo esencial para la supervivencia. Existe una mayor complejidad cuando hay dificultad para comprender y transmitir la información, y la habilidad de navegar contribuye a la supervivencia del narrador.
10. Pérdida y destrucción	<i>Supervivencia a través de la resistencia:</i> El tema de la pérdida y la destrucción resaltan la supervivencia a través de la resistencia. El narrador se enfrenta al reto de sobrevivir no sólo a la destrucción física causada por la guerra, sino también a la carga emocional que supone la pérdida de compañeros.
11. Incertidumbre y miedo	<i>Supervivencia en la incertidumbre:</i> El tema generalizado de incertidumbre resalta la supervivencia en un entorno impredecible. El miedo constante se convierte en un compañero y enfrentarlo se vuelve esencial para la supervivencia.
12. Adiestramiento militar y simulación	<i>Preparación para la supervivencia:</i> La narración que comienza con el entrenamiento militar enfatiza las intensas condiciones a las que se someten los pilotos para prepararse para misiones reales, destacando también la importancia del entrenamiento para la supervivencia en situaciones de combate.
13. Experiencia de combate y eventos imprevistos	<i>Sobrevivir en la imprevisibilidad:</i> La reflexión del protagonista sobre una misión de combate destaca la imprevisibilidad de la guerra. La supervivencia pasa a ser el resultado de adaptarse a acontecimientos imprevistos y tomar decisiones en fracciones de segundo.

(Tabla por los autores)

**Tabla 3. Análisis de temas comunes sobre la resiliencia con el uso de ChatGPT**

Tema	Análisis
1. Reflexión sobre la historia personal	<i>Memoria resiliente:</i> La reflexión del narrador sobre su historia personal demuestra la resiliencia de la memoria. A pesar del paso del tiempo y de la naturaleza traumática de las experiencias de la guerra, el narrador persiste en recordar y dar sentido al pasado.
2. Guerra y cautiverio	<i>Resiliencia en la adversidad:</i> El tema central de la supervivencia física refleja la resiliencia necesaria para sobrellevar las condiciones adversas del cautiverio. La capacidad del narrador para resistir los desafíos físicos y emocionales demuestra su capacidad de resiliencia ante la adversidad.
3. Interrogatorio y resistencia	<i>Resiliencia mental:</i> La resiliencia del narrador durante los interrogatorios habla de una resiliencia mental que les permite soportar la presión y proteger información vital. Esta fortaleza mental es una forma de resiliencia al estrés psicológico.
4. Dificultades físicas y emocionales	<i>Doble resiliencia:</i> La doble naturaleza de la supervivencia física y emocional resalta la resiliencia necesaria para poder enfrentar los retos. Soportar las dificultades físicas manteniendo el bienestar emocional refleja un notable nivel de resiliencia.
5. Diferencias culturales	<i>Resiliencia de la identidad:</i> El tema de las diferencias culturales resalta la resiliencia necesaria para conservar la identidad del narrador en medio de una difícil división cultural. La lucha del narrador significa una determinación resiliente para conservar su identidad estadounidense.
6. Compañerismo y apoyo	<i>Resiliencia colectiva:</i> El compañerismo entre los prisioneros representa una resiliencia colectiva. El apoyo mutuo y las experiencias compartidas contribuyen a la resiliencia de todo el grupo, ayudando a cada miembro a enfrentar las dificultades del cautiverio.
7. Instinto de supervivencia	<i>Resiliencia natural (innata):</i> El análisis del instinto de supervivencia del narrador pone de relieve una resiliencia natural, un impulso primordial que les permite adaptarse y perseverar ante las amenazas y los desafíos.
8. Flashbacks y reflexiones	<i>Resiliencia a través de la reflexión:</i> Los flashbacks y las reflexiones sirven como forma de resiliencia al dar sentido a las cosas. La capacidad del narrador para reflexionar sobre experiencias pasadas demuestra su resiliencia ante el trauma, encontrando propósito y comprensión.
9. Barreras de comunicación	<i>Resiliencia adaptativa:</i> Superar las barreras de comunicación requiere resiliencia adaptativa. La capacidad del narrador para navegar por la complejidad de las barreras lingüísticas y transmitir información demuestra la capacidad de resistencia en la comunicación.
10. Pérdida y destrucción	<i>Resiliencia duradera:</i> Las pérdidas y la destrucción resaltan la resiliencia duradera del narrador. Enfrentarse a la carga emocional que supone la pérdida de compañeros y la destrucción física requiere un profundo nivel de resiliencia.
11. Incertidumbre y miedo	<i>Navegar por la resiliencia:</i> El tema generalizado de incertidumbre resalta la resiliencia necesaria para navegar por circunstancias impredecibles. La capacidad del narrador para afrontar el miedo y la incertidumbre constante significa un enfoque de resiliencia para la supervivencia.
12. Adiestramiento militar y simulación	<i>Resiliencia preparada:</i> El énfasis en la formación militar destaca una resiliencia preparada. Las intensas condiciones de entrenamiento preparan a los individuos para ser resistentes en situaciones de combate, haciendo hincapié en la importancia de la preparación mental y física.
13. Experiencia de combate y eventos imprevistos	<i>Resiliencia adaptable:</i> La reflexión del protagonista sobre una misión de combate enfatiza la resiliencia adaptable. La supervivencia en la imprevisibilidad de la guerra requiere la capacidad de adaptarse rápidamente a los acontecimientos imprevistos, mostrando una mentalidad resiliente.

(Tabla por los autores)

**Tabla 4. Análisis de objetivos comunes de enseñanza sobre la supervivencia y la resiliencia con el uso de ChatGPT**

Tema	Supervivencia	Resiliencia
1. Reflexión sobre la historia personal	<i>Objetivo: Los estudiantes analizarán la reflexión del narrador sobre la historia personal para comprender cómo la supervivencia de la memoria contribuye a conservar la identidad y las lecciones aprendidas durante la guerra de Vietnam.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes analizarán ejemplos de la reflexión del narrador sobre la historia personal para comprender y debatir cómo se representa la resiliencia a través de un recuerdo persistente y la creación de sentido de experiencias traumáticas pasadas.</i>
2. Guerra y cautiverio	<i>Objetivo: Los estudiantes examinarán los retos a los que se enfrenta el narrador durante el cautiverio, centrándose en los aspectos físicos y emocionales, para reconocer la resiliencia necesaria para sobrevivir en un entorno hostil.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes examinarán el tema central de la supervivencia física en la guerra y el cautiverio, identificando y debatiendo la resiliencia necesaria para sobrellevar condiciones adversas. Explorarán cómo la capacidad del narrador para resistir los desafíos demuestra una resiliencia general ante la adversidad.</i>
3. Interrogatorio y resistencia	<i>Objetivo: Los estudiantes explorarán la resistencia del narrador durante los interrogatorios como una forma de supervivencia, enfatizando la importancia de retener información para la seguridad personal y el bienestar de los compañeros de prisión.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes analizarán la resistencia del narrador durante los interrogatorios, centrándose en la resiliencia mental necesaria para resistir el estrés psicológico. Los debates se centrarán en las estrategias empleadas por el narrador y las implicaciones de la fortaleza mental para resistir la presión.</i>
4. Dificultades físicas y emocionales	<i>Objetivo: Los estudiantes analizarán la doble naturaleza de la supervivencia descrita en el texto, enfatizando la resistencia física y el bienestar emocional del narrador en medio de las duras condiciones del cautiverio.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes explorarán la doble naturaleza de la supervivencia tanto física como emocional. A través de las experiencias del narrador, debatirán y analizarán cómo mantener el bienestar emocional mientras soportan las dificultades físicas refleja un notable nivel de resiliencia.</i>
5. Diferencias culturales	<i>Objetivo: Los estudiantes examinarán el tema de las diferencias culturales y los malentendidos para comprender las dificultades del narrador por conservar su identidad como estadounidense en medio de la división cultural con los captores vietnamitas.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes examinarán el tema de las diferencias culturales y debatirán sobre la resiliencia necesaria para conservar la identidad del narrador en medio de una división cultural desafiante. La atención se centrará en las dificultades y la determinación del narrador por conservar su identidad estadounidense.</i>
6. Compañerismo y apoyo	<i>Objetivo: Los estudiantes evaluarán la importancia del compañerismo entre los prisioneros como una forma de supervivencia a través de la unidad, destacando cómo el apoyo mutuo, las experiencias compartidas y el consuelo contribuyen a una mentalidad colectiva de supervivencia.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes analizarán el compañerismo entre los prisioneros y debatirán cómo el apoyo mutuo y las experiencias compartidas contribuyen a la resiliencia colectiva del grupo. Los debates explorarán el papel del compañerismo para ayudar a los individuos a afrontar las dificultades del cautiverio.</i>
7. Instinto de supervivencia	<i>Objetivo: Los estudiantes explorarán el instinto de supervivencia del narrador, enfatizando en el impulso principal de sobrevivir tanto física como mentalmente como prisionero de guerra.</i>	<i>Objetivo: Los estudiantes explorarán el instinto de supervivencia del narrador, debatiendo el concepto de resiliencia natural como impulso principal que permite la adaptación y la perseverancia frente a las amenazas y los desafíos. La atención se centrará en la comprensión de los aspectos biológicos y psicológicos de la resiliencia.</i>

(Tabla por los autores)

**Tabla 4. Análisis de objetivos comunes de enseñanza sobre la supervivencia y la resiliencia con el uso de ChatGPT (continuación)**

Tema	Supervivencia	Resiliencia
8. Flashbacks y reflexiones	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes analizarán el papel de los flashbacks y las reflexiones <b>como un mecanismo de supervivencia, comprendiendo cómo aportan significado y contribuyen a la resiliencia mental del narrador.</b>	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes analizarán el papel de los flashbacks y las reflexiones en la narración, <b>centrándose en cómo sirven como una forma de resiliencia a través de la creación de significado. Los debates explorarán cómo la capacidad del narrador para reflexionar sobre experiencias pasadas demuestra resiliencia frente al trauma.</b>
9. Barreras de comunicación	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes explorarán <b>los retos que plantean las barreras de comunicación y reconocerán la importancia de superarlas para sobrevivir, enfatizando la complejidad que añade la dificultad para comprender y transmitir información.</b>	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes explorarán <b>el tema de la superación de las barreras de comunicación y debatirán sobre la capacidad de adaptación necesaria. La atención se centrará en la capacidad del narrador para desenvolverse en las complejidades lingüísticas y transmitir información, enfatizando la importancia de la resiliencia en la comunicación.</b>
10. Pérdida y destrucción	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes examinarán el tema de la pérdida y la destrucción, <b>enfatizando la supervivencia a través de la resistencia, ya que el narrador se enfrenta a desafíos tanto físicos como emocionales causados por la guerra y la pérdida de compañeros.</b>	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes examinarán el tema de la pérdida y la destrucción, <b>discutiendo la resiliencia duradera del narrador. La atención se centrará en cómo afrontar la carga emocional por la pérdida de compañeros y la destrucción física, enfatizando el profundo nivel de resiliencia necesario.</b>
11. Incertidumbre y miedo	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes analizarán el tema generalizado de la incertidumbre <b>y el miedo, comprendiendo cómo la supervivencia en un entorno impredecible requiere navegar a través del constante temor y la incertidumbre.</b>	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes explorarán el tema generalizado de la incertidumbre <b>y debatirán sobre la resiliencia necesaria para navegar circunstancias impredecibles. El análisis se centrará en la capacidad del narrador para enfrentarse al constante temor y la incertidumbre, lo que significa un enfoque resiliente de la supervivencia.</b>
12. Adiestramiento militar y simulación	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes explorarán la narrativa que comienza con el entrenamiento militar <b>para comprender la importancia de una preparación intensa para la supervivencia en situaciones de combate.</b>	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes analizarán el énfasis en el entrenamiento militar <b>y debatirán cómo enfatizan la resiliencia preparada. La atención se centrará en comprender cómo las condiciones de entrenamiento intenso preparan a los individuos para ser resilientes en situaciones de combate, enfatizando la importancia de la preparación mental y física.</b>
13. Experiencia de combate y eventos imprevistos	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes analizarán la reflexión del protagonista en una misión de combate <b>para comprender cómo la supervivencia es el resultado de adaptarse a acontecimientos imprevistos y tomar decisiones en fracciones de segundo en el impredecible contexto de la guerra.</b>	<i>Objetivo:</i> Los estudiantes explorarán la reflexión del protagonista sobre una misión de combate, <b>enfatizando la capacidad de adaptación. Los debates se centrarán en cómo la supervivencia en la imprevisibilidad de la guerra requiere la capacidad de adaptarse rápidamente a acontecimientos imprevistos, mostrando una mentalidad resiliente.</b>

(Tabla por los autores)

# ÍNDICE DE TÍTULOS

## A

«El arte operacional chino: La primacía de la dimensión humana», Rob Hafen (Segundo Trimestre): p. 54

## C

«El centrado en datos y la "velocidad de la pertinencia" de la 1.ª División de Caballería durante el ejercicio Warfighter 23-04», Mayor Thomas D. Richardson, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 56

«Comando "de hormigón": Por qué deben los centros de adiestramiento de combate priorizar la capacitación en puestos de mando urbanos», Teniente coronel Craig A. Broyles, Ejército de EUA; y Charlotte Richter (Cuarto Trimestre): p. 55

«La convergencia y el control de emisiones: Tensión y reconciliación», Mayor Matthew Tetreau, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 64

«Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra», Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer (Cuarto Trimestre): p. 64

«Cuatro minutos para crear un líder», Mayor James Cowen, Ejército Británico (Segundo Trimestre): p. 30

## D

«Del cielo al infierno: El empleo de fuegos de la 11.ª División Aerotransportada, los "Ángeles del Ártico"», Teniente coronel Chad W. Fitzgerald, Ejército de EUA; Teniente coronel Dan Graw, Ejército de EUA; y Capitana Hannah Kuegler, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 43

## F

«Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto: Lo que una SFAB puede hacer por usted», Teniente coronel Eric B. Alexander, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 46

«Una falta de voluntad: Cómo la fuerza totalmente voluntaria condicionó al público estadounidense», Mayor Christopher J. Parker, Ejército de EUA (Segundo Trimestre): p. 16

«FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional», Mayor Christopher M. Salerno, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 7

«Frágil y brutal: Un pronóstico sobre relaciones cívico-militares para el 2024 que podría evitarse», Coronel Todd Schmidt, PhD, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 2

## G

«El Grupo Wagner y la asistencia de EUA a las fuerzas de seguridad en África: Una dinámica cambiante y desafiante», Christopher Spearin, PhD (Primer Trimestre): p. 35

## H

«Hacia una asociación mutuamente beneficiosa con la India para mejorar la estrategia de EUA en el Coman-

do Indo-pacífico de EUA», Mayor Patrick O'Brien Boling, PhD, Guardia Nacional de Luisiana; y Paul Sanders, PhD (Primer Trimestre): p. 62

## I

«La Iniciativa de la Franja y la Ruta de China en África del Este: ¿Encontrando el éxito en el fracaso?», Edward A. Lynch, PhD (Primer Trimestre): p. 48

## M

«El Marco de Condiciones Explotables: Estrategias de investigación y análisis socioculturales», Nicole M. Laster-Loucks, PhD; y Benjamin A. Okonofua, PhD (Primer Trimestre): p. 22

## P

«Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar», Teniente coronel Sebastian K. Welsh, MD, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 10

«Las primeras cuarenta y ocho horas», Mayor Cole Herring, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 36

## R

«Las reformas del Ejército Popular de Liberación de Xi Jinping y la redefinición de la "defensa activa"», Capitán Scott J. Tosi, Reserva del Ejército de EUA (Segundo Trimestre): p. 38

«Respuestas a los prejuicios sexistas y a la discriminación de las oficiales militares», Coronel Adrian «A. J.» Sullivan, Ejército de EUA; y Allison Abbe, PhD (Primer Trimestre): p. 2

«Los rusos están muy ocupados forjando su "ideología del futuro"», Robert F. Baumann, PhD (Segundo Trimestre): p. 65

## S

«El Servicio selectivo: Antes de la fuerza totalmente voluntaria», Barry M. Stentiford, PhD (Segundo Trimestre): p. 2

## T

«Término de arte: En qué se equivoca la doctrina conjunta sobre el arte operacional y por qué es importante», Mayor Rick Chersida, Ejército de EUA (Primer Trimestre): p. 15

«Tres fechas, tres ventanas y todo el DOTMLPF-P: Cómo el Ejército Popular de Liberación supone un desafío para todo el Ejército», Ian M. Sullivan (Tercer Trimestre): p. 30

## V

«Ventaja informativa: Un enfoque de armas combinadas», Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA; y Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 2

«Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros», General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio (Tercer Trimestre): p. 16

«"Voluntad de luchar": Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI», Benjamin A. Okonofua, PhD; Nicole Laster-Loucks, PhD; y Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 19

# ÍNDICE DE AUTORES

## A

Abbe, Allison, PhD; y Coronel Adrian «A. J.» Sullivan, Ejército de EUA, «Respuestas a los prejuicios sexistas y a la discriminación de las oficiales militares» (Primer Trimestre): p. 2

Albano, John P., Coronel (ret.), MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer, «Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra» (Cuarto Trimestre): p. 64

Alexander, Eric B., Teniente coronel, Ejército de EUA, «Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto: Lo que una SFAB puede hacer por usted» (Cuarto Trimestre): p. 46

## B

Baumann, Robert F., PhD, «Los rusos están muy ocupados forjando su "ideología del futuro"» (Segundo Trimestre): p. 65

Boling, Patrick O'Brien, Mayor, PhD, Guardia Nacional de Luisiana; y Paul Sanders, PhD, «Hacia una asociación mutuamente beneficiosa con la India para mejorar la estrategia de EUA en el Comando Indo-pacífico de EUA» (Primer Trimestre): p. 62

Bolio, Travis, General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; y Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA, «Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros» (Tercer Trimestre): p. 16

Broyles, Craig A., Teniente coronel, Ejército de EUA; y Charlotte Richter, «Comando "de hormigón": Por qué deben los centros de adiestramiento de combate priorizar la capacitación en puestos de mando urbanos» (Cuarto Trimestre): p. 55

## C

Chersida, Rick, Mayor, Ejército de EUA, «Término de arte: En qué se equivoca la doctrina conjunta sobre el arte operacional y por qué es importante» (Primer Trimestre): p. 15

Cowen, James, Mayor, Ejército Británico, «Cuatro minutos para crear un líder» (Segundo Trimestre): p. 30

Creed, Richard, Coronel (ret.), Ejército de EUA; y Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA, «Ventaja informativa: Un enfoque de armas combinadas» (Cuarto Trimestre): p. 2

## F

Fitzgerald, Chad W., Teniente coronel, Ejército de EUA; Teniente coronel Dan Graw, Ejército de EUA; y Capitana Hannah Kuegler, Ejército de EUA, «Del cielo al infierno: El empleo de fuegos de la 11.ª División Aerotransportada, los "Ángeles del Ártico"» (Tercer Trimestre): p. 43

Flynn, Michael, Teniente coronel (ret.), Ejército de EUA; y Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA, «Ventaja

informativa: Un enfoque de armas combinadas» (Cuarto Trimestre): p. 2

## G

Graw, Dan, Teniente coronel, Ejército de EUA; Teniente coronel Chad W. Fitzgerald, Ejército de EUA; y Capitana Hannah Kuegler, Ejército de EUA, «Del cielo al infierno: El empleo de fuegos de la 11.ª División Aerotransportada, los "Ángeles del Ártico"» (Tercer Trimestre): p. 43

Greiner, Robert T., Teniente coronel (P), Ejército de EUA; General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; y Travis Bolio, «Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros» (Tercer Trimestre): p. 16

## H

Hafen, Rob, «El arte operacional chino: La primacía de la dimensión humana» (Segundo Trimestre): p. 54

Herring, Cole, Mayor, Ejército de EUA, «Las primeras cuarenta y ocho horas» (Cuarto Trimestre): p. 36

## J

Johnson, Andrew, Teniente coronel (ret.), Ejército de EUA; Benjamin A. Okonofua, PhD; y Nicole Laster-Loucks, PhD, «"Voluntad de luchar": Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI» (Cuarto Trimestre): p. 19

## K

Kelley, Heiva Hugh, Coronel, Reserva del Ejército de EUA; General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio, «Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros» (Tercer Trimestre): p. 16

Kuegler, Hannah, Capitana, Ejército de EUA; Teniente coronel Chad W. Fitzgerald, Ejército de EUA; y Teniente coronel Dan Graw, Ejército de EUA, «Del cielo al infierno: El empleo de fuegos de la 11.ª División Aerotransportada, los "Ángeles del Ártico"» (Tercer Trimestre): p. 43

## L

Laster-Loucks, Nicole, PhD; y Benjamin A. Okonofua, PhD, «El Marco de Condiciones Explotables: Estrategias de investigación y análisis sociocultural» (Primer Trimestre): p. 22

Laster-Loucks, Nicole, PhD; Benjamin A. Okonofua, PhD; y Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA, «"Voluntad de luchar": Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI» (Cuarto Trimestre): p. 19

Liddick, Jay, Coronel, Ejército de EUA; General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio «Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros» (Tercer Trimestre): p. 16

Linnville, Steven E., Capitán de fragata (ret.), PhD, Marina de Guerra de EUA; Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer, «Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basa-

do en las experiencias de los prisioneros de guerra» (Cuarto Trimestre): p. 64

Lynch, Edward A., PhD, «La Iniciativa de la Franja y la Ruta de China en África del Este: ¿Encontrando el éxito en el fracaso?» (Primer Trimestre): p. 48

## M

Metzler, Matthew N., General de brigada, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio, «Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros» (Tercer Trimestre): p. 16

Meyer, Travis V.; Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA, «Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra» (Cuarto Trimestre): p. 64

## O

Okonofua, Benjamin A., PhD; y Nicole Laster-Loucks, PhD, «El Marco de Condiciones Explotables: Estrategias de investigación y análisis sociocultural» (Primer Trimestre): p. 22

Okonofua, Benjamin A., PhD; Nicole Laster-Loucks, PhD; y Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA, «"Voluntad de luchar": Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI» (Cuarto Trimestre): p. 19

## P

Parker, Christopher J., Mayor, Ejército de EUA, «Una falta de voluntad: Cómo la fuerza totalmente voluntaria condicionó al público estadounidense» (Segundo Trimestre): p. 16

## R

Richardson, Thomas D., Mayor, Ejército de EUA, «El centrado en datos y la "velocidad de la pertinencia" de la 1.ª División de Caballería durante el ejercicio Warfighter 23-04» (Tercer Trimestre): p. 56

Richter, Charlotte; y Teniente coronel Craig A. Broyles, Ejército de EUA, «Comando "de hormigón": Por qué deben los centros de adiestramiento de combate priorizar la capacitación en puestos de mando urbanos» (Cuarto Trimestre): p. 55

## S

Salerno, Christopher M., Mayor, Ejército de EUA, «FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional» (Tercer Trimestre): p. 7

Sanders, Paul, PhD; y Mayor Patrick O'Brien Boling, PhD, Guardia Nacional de Luisiana, «Hacia una asociación mutuamente beneficiosa con la India para mejorar la estrategia de EUA en el Comando Indo-pacífico de EUA» (Primer Trimestre): p. 62

Schmidt, Todd, Coronel, PhD, Ejército de EUA, «Fragil y brutal: Un pronóstico sobre relaciones cívico-militares para el 2024 que podría evitarse» (Tercer Trimestre): p. 2

Spearin, Christopher, PhD, «El Grupo Wagner y la asistencia de EUA a las fuerzas de seguridad en África: Una dinámica cambiante y desafiante» (Primer Trimestre): p. 35

Stentiford, Barry M., PhD, «El Servicio selectivo: Antes de la fuerza totalmente voluntaria» (Segundo Trimestre): p. 2

Sullivan, Adrian «A. J.», Coronel, Ejército de EUA; y Allison Abbe, PhD, «Respuestas a los prejuicios sexistas y a la discriminación de las oficiales militares» (Primer Trimestre): p. 2

Sullivan, Ian M., «Tres fechas, tres ventanas y todo el DOTMLPF-P: Cómo el Ejército Popular de Liberación supone un desafío para todo el Ejército» (Tercer Trimestre): p. 30

## T

Tetreau, Matthew, Mayor, Ejército de EUA, «La convergencia y el control de emisiones: Tensión y reconciliación» (Tercer Trimestre): p. 64

Tosi, Scott J., Capitán, Reserva del Ejército de EUA, «Las reformas del Ejército Popular de Liberación de Xi Jinping y la redefinición de la "defensa activa"» (Segundo Trimestre): p. 38

## W

Welsh, Sebastian K., Teniente coronel, MD, Ejército de EUA, «Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar» (Cuarto Trimestre): p. 10

Westerberg, Jacob R., Teniente de fragata, PhD, Marina de Guerra de EUA; Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer, «Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra» (Cuarto Trimestre): p. 64

# ÍNDICE DE MATERIAS

## África

«El Grupo Wagner y la asistencia de EUA a las fuerzas de seguridad en África: Una dinámica cambiante y desafiante», Christopher Spearin, PhD (Primer Trimestre): p. 35

«La Iniciativa de la Franja y la Ruta de China en África del Este: ¿Encontrando el éxito en el fracaso?», Edward A. Lynch, PhD (Primer Trimestre): p. 48

## Armas combinadas

«Ventaja informativa: Un enfoque de armas combinadas», Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA; y Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 2

## Arte operacional

«El arte operacional chino: La primacía de la dimensión humana», Rob Hafen (Segundo Trimestre): p. 54

«FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional», Mayor Christopher M. Salerno, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 7

«Término de arte: En qué se equivoca la doctrina conjunta sobre el arte operacional y por qué es importante», Mayor Rick Chersida, Ejército de EUA (Primer Trimestre): p. 15

## Ártico

«Del cielo al infierno: El empleo de fuegos de la 11.ª División Aerotransportada, los "Ángeles del Ártico"», Teniente coronel Chad W. Fitzgerald, Ejército de EUA; Teniente

coronel Dan Graw, Ejército de EUA; y Capitana Hannah Kuegler, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 43

### Asistencia a las fuerzas de seguridad

«Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto: Lo que una SFAB puede hacer por usted», Teniente coronel Eric B. Alexander, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 46

«El Grupo Wagner y la asistencia de EUA a las fuerzas de seguridad en África: Una dinámica cambiante y desafiante», Christopher Spearin, PhD (Primer Trimestre): p. 35

### China

«El arte operacional chino: La primacía de la dimensión humana», Rob Hafén (Segundo Trimestre): p. 54

«La Iniciativa de la Franja y la Ruta de China en África del Este: ¿Encontrando el éxito en el fracaso?», Edward A. Lynch, PhD (Primer Trimestre): p. 48

«Las reformas del Ejército Popular de Liberación de Xi Jinping y la redefinición de la "defensa activa"», Capitán Scott J. Tosi, Reserva del Ejército de EUA (Segundo Trimestre): p. 38

«Tres fechas, tres ventanas y todo el DOTMLPF-P: Cómo el Ejército Popular de Liberación supone un desafío para todo el Ejército», Ian M. Sullivan (Tercer Trimestre): p. 30

### Ciclo de decisión

«Ventaja informativa: Un enfoque de armas combinadas», Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA; y Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 2

### Comando Indo-pacífico

«Hacia una asociación mutuamente beneficiosa con la India para mejorar la estrategia de EUA en el Comando Indo-pacífico de EUA», Mayor Patrick O'Brien Boling, PhD, Guardia Nacional de Luisiana; y Paul Sanders, PhD (Primer Trimestre): p. 62

### Competencia entre grandes potencias

«El arte operacional chino: La primacía de la dimensión humana», Rob Hafén (Segundo Trimestre): p. 54

«La Iniciativa de la Franja y la Ruta de China en África del Este: ¿Encontrando el éxito en el fracaso?», Edward A. Lynch, PhD (Primer Trimestre): p. 48

«Tres fechas, tres ventanas y todo el DOTMLPF-P: Cómo el Ejército Popular de Liberación supone un desafío para todo el Ejército», Ian M. Sullivan (Tercer Trimestre): p. 30

### Consolidación de logros

«Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros», General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio (Tercer Trimestre): p. 16

### Disuasión

«Facilitar las operaciones de la División en todo el continuo del conflicto: Lo que una SFAB puede hacer por usted», Teniente coronel Eric B. Alexander, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 46

«Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros», General de brigada

Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio (Tercer Trimestre): p. 16

### Doctrina

«FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional», Mayor Christopher M. Salerno, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 7

«Término de arte: En qué se equivoca la doctrina conjunta sobre el arte operacional y por qué es importante», Mayor Rick Chersicla, Ejército de EUA (Primer Trimestre): p. 15

### Educación militar profesional

«Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar», Teniente coronel Sebastian K. Welsh, MD, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 10

### Ejercicio Warfighter

«El centrado en datos y la "velocidad de la pertinencia" de la 1ª División de Caballería durante el ejercicio Warfighter 23-04», Mayor Thomas D. Richardson, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 56

### Ejército Popular de Liberación

«Las reformas del Ejército Popular de Liberación de Xi Jinping y la redefinición de la "defensa activa"», Capitán Scott J. Tosi, Reserva del Ejército de EUA (Segundo Trimestre): p. 38

«Tres fechas, tres ventanas y todo el DOTMLPF-P: Cómo el Ejército Popular de Liberación supone un desafío para todo el Ejército», Ian M. Sullivan (Tercer Trimestre): p. 30

### Emisiones

«La convergencia y el control de emisiones: Tensión y reconciliación», Mayor Matthew Tetreau, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 64

### Empleo de fuegos

«Del cielo al infierno: El empleo de fuegos de la 11ª División Aerotransportada, los "Ángeles del Ártico"», Teniente coronel Chad W. Fitzgerald, Ejército de EUA; Teniente coronel Dan Graw, Ejército de EUA; y Capitana Hannah Kuegler, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 43

### Engaño

«El arte operacional chino: La primacía de la dimensión humana», Rob Hafén (Segundo Trimestre): p. 54

### Entorno operacional

«FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional», Mayor Christopher M. Salerno, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 7

### Entorno urbano

«Comando "de hormigón": Por qué deben los centros de adiestramiento de combate priorizar la capacitación en puestos de mando urbanos», Teniente coronel Craig A. Broyles, Ejército de EUA; y Charlotte Richter (Cuarto Trimestre): p. 55

### Entrenamiento y educación

«Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra», Coronel

(ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer (Cuarto Trimestre): p. 64

«Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar», Teniente coronel Sebastian K. Welsh, MD, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 10

### Experiencia militar

«Práctica planificada y la adquisición de experiencia militar», Teniente coronel Sebastian K. Welsh, MD, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 10

### FM 3-0

«La convergencia y el control de emisiones: Tensión y reconciliación», Mayor Matthew Tetreau, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 64

«FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional», Mayor Christopher M. Salerno, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 7

«Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros», General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio (Tercer Trimestre): p. 16

### Fuerza totalmente voluntaria

«Una falta de voluntad: Cómo la fuerza totalmente voluntaria condicionó al público estadounidense», Mayor Christopher J. Parker, Ejército de EUA (Segundo Trimestre): p. 16

«El Servicio selectivo: Antes de la fuerza totalmente voluntaria», Barry M. Stentiford, PhD (Segundo Trimestre): p. 2

### Género

«Respuestas a los prejuicios sexistas y a la discriminación de las oficiales militares», Coronel Adrian «A. J.» Sullivan, Ejército de EUA; y Allison Abbe, PhD (Primer Trimestre): p. 2

### Haiti

«Las primeras cuarenta y ocho horas», Mayor Cole Herring, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 36

### India

«Hacia una asociación mutuamente beneficiosa con la India para mejorar la estrategia de EUA en el Comando Indo-pacífico de EUA», Mayor Patrick O'Brien Boling, PhD, Guardia Nacional de Luisiana; y Paul Sanders, PhD (Primer Trimestre): p. 62

### Iniciativa de la Franja y la Ruta

«La Iniciativa de la Franja y la Ruta de China en África del Este: ¿Encontrando el éxito en el fracaso?», Edward A. Lynch, PhD (Primer Trimestre): p. 48

### Inteligencia artificial

«Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra», Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer (Cuarto Trimestre): p. 64

## Investigación y análisis

«El Marco de Condiciones Explotables: Estrategias de investigación y análisis sociocultural», Nicole M. Laster-Loucks, PhD; y Benjamin A. Okonofua, PhD (Primer Trimestre): p. 22

## Liderazgo

«Cuatro minutos para crear un líder», Mayor James Cowen, Ejército Británico (Segundo Trimestre): p. 30

## Mando y control

«Ventaja informativa: Un enfoque de armas combinadas», Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA; y Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 2

## Mujeres militares

«Respuestas a los prejuicios sexistas y a la discriminación de las oficiales militares», Coronel Adrian «A. J.» Sullivan, Ejército de EUA; y Allison Abbe, PhD (Primer Trimestre): p. 2

## Operaciones de información

«Ventaja informativa: Un enfoque de armas combinadas», Coronel (ret.) Richard Creed, Ejército de EUA; y Teniente coronel (ret.) Michael Flynn, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 2

## Operaciones humanitarias

«Las primeras cuarenta y ocho horas», Mayor Cole Herring, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 36

## Operaciones multidominio

«El centrado en datos y la "velocidad de la pertinencia" de la 1.ª División de Caballería durante el ejercicio Warfighter 23-04», Mayor Thomas D. Richardson, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 56

«FM 3-0: Un paso hacia adelante en el enfoque del arte operacional», Mayor Christopher M. Salerno, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 7

«Victoria antes de la guerra: Un argumento a favor de la consolidación de logros», General de brigada Matthew N. Metzler, Reserva del Ejército de EUA; Coronel Jay Liddick, Ejército de EUA; Coronel Heiva Hugh Kelley, Reserva del Ejército de EUA; Teniente coronel (P) Robert T. Greiner, Ejército de EUA; y Travis Bolio (Tercer Trimestre): p. 16

## Prisioneros de guerra

«Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra», Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer (Cuarto Trimestre): p. 64

## Relaciones cívico-militares

«Frágil y brutal: Un pronóstico sobre relaciones cívico-militares para el 2024 que podría evitarse», Coronel Todd Schmidt, PhD, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 2

## Rusia

«El Grupo Wagner y la asistencia de EUA a las fuerzas de seguridad en África: Una dinámica cambiante

y desafiante», Christopher Spearin, PhD (Primer Trimestre): p. 35

«Los rusos están muy ocupados forjando su "ideología del futuro"», Robert F. Baumann, PhD (Segundo Trimestre): p. 65

«"Voluntad de luchar": Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI», Benjamin A. Okonofua, PhD; Nicole Laster-Loucks, PhD; y Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 19

## Servicio militar obligatorio

«El Servicio selectivo: Antes de la fuerza totalmente voluntaria», Barry M. Stentiford, PhD (Segundo Trimestre): p. 2

## Socorro en caso de desastre

«Las primeras cuarenta y ocho horas», Mayor Cole Herring, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 36

## Tecnología

«Creando un programa de entrenamiento militar con inteligencia artificial de libre acceso basado en las experiencias de los prisioneros de guerra», Coronel (ret.) John P. Albano, MD, Ejército de EUA; Capitán de fragata (ret.) Steven E. Linnville, PhD, Marina de Guerra de EUA; Teniente de fragata Jacob R. Westerberg, PhD, Marina de Guerra de EUA; y Travis V. Meyer (Cuarto Trimestre): p. 64

## Toma de decisiones

«El centrado en datos y la "velocidad de la pertinencia" de la 1.ª División de Caballería durante el ejercicio Warfighter 23-04», Mayor Thomas D. Richardson, Ejército de EUA (Tercer Trimestre): p. 56

## Ucrania

«"Voluntad de luchar": Perspectivas de la guerra entre Rusia y Ucrania en el Siglo XXI», Benjamin A. Okonofua, PhD; Nicole Laster-Loucks, PhD; y Teniente coronel (ret.) Andrew Johnson, Ejército de EUA (Cuarto Trimestre): p. 19

Formulario de Estados Unidos: Statement of Ownership, Management, and Circulation. Incluye campos para el nombre del solicitante, dirección, número de copias distribuidas y datos de contacto.

Formulario de Estados Unidos: Statement of Ownership, Management, and Circulation. Incluye una tabla de datos de circulación y campos para el nombre del solicitante y la dirección.

Formulario de Estados Unidos: Statement of Ownership, Management, and Circulation. Incluye una tabla de datos de circulación y campos para el nombre del solicitante y la dirección.

# **Military Review**

**Revista Profesional del Ejército de EUA | Edición Hispanoamericana**

Damos la bienvenida al teniente coronel Victor Manuel Villatoro Maqueda, quien asumió el nuevo cargo de asesor de la edición hispanoamericana de *Military Review* en agosto de 2024. El teniente coronel Villatoro se desempeña como oficial de enlace de la Fuerza Aérea Mexicana en el Centro de Armas Combinadas del Ejército de EUA en Fort Leavenworth, Kansas, desde el 1 de julio de 2023.

Originario de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, egresó de la Escuela Militar de Aviación, dependiente del Colegio del Aire, el 1 de septiembre de 2005, como Piloto Aviador Militar y fue asignado al Escuadrón Aéreo 202 como comandante de aeronaves Pilatus PC-7 y PC-9M de 2005 a 2010. Posteriormente fue asignado al Escuadrón Aéreo 401 como comandante de aeronaves F-5E/F de 2010 a 2013. En el año 2013 ingresó a la Escuela Superior de Guerra, graduándose como oficial de Estado Mayor y licenciado en Administración Militar en 2016. Posteriormente fue asignado al Escuadrón Aéreo 203 como comandante de nave e instructor de vuelo de aeronaves Texan T-6C+, sirviendo como Jefe de la Sección de Personal, de Operaciones y como 2.º comandante de esa Unidad de 2016 a 2019. Como oficial de Estado Mayor fue designado como Jefe de la Subsección de Manejo de Personal de la A-1 (Sección de Personal) del Estado Mayor de la Fuerza Aérea Mexicana de 2019 a 2021. En 2021 fue designado comandante del Escuadrón Aéreo 204 y también sirvió como instructor de vuelo de aviones Texan T-6C+ hasta el 1 de junio de 2023. Como estudios adicionales, cuenta con la licenciatura en Administración de la Universidad del Valle de México de 2006 a 2009; completó el Curso de Observadores Militares en Operaciones de Paz en el Centro de Operaciones de Paz de Lima, Perú. También completó el curso de Instructor de Vuelo y Piloto de Aceptación de Aeronaves T-6C+ en las instalaciones de la compañía Textron Co., en Wichita, Kansas.

El equipo de *Military Review* le desea al teniente coronel Villatoro y a su familia una estadía exitosa y enriquecedora en Fort Leavenworth.

Imagen de fondo: Torre del reloj en la sede del Centro de Armas Combinadas del Ejército de EUA, Fort Leavenworth, Kansas. (Foto: Cabo Evan Anderson, Ejército de EUA)

